

让“折翼的天使”重新展翅翱翔

——记市特殊教育学校的教师们

■本报记者 向吟吟 实习生 吴金臻



正是这支年轻、敬业、矢志不渝的特教团队，写下了衡阳特教事业绚丽的篇章。

刘伶俐：
刘妈妈，帮助 20 余名听障孩子考上大学

今年 42 岁的刘伶俐，1991 年从南京特师一毕业就来到学校了，一直从事聋校语文教学、聋儿语言康复教学及班主任工作。25 年里让无数学生开口说话，并让 20 余名听障孩子进入普通学校随班就读并成功考上大学，现在又接手了一个最累最烦的康复班。

她坦言，面对这些参加孩子，一开始她也时常不知所措。她第一次带的班上共 16 名学生，学生刚入学时只有七八岁，自理能力差。那个时候，班上有个叫晓慧的女学生，不仅聋哑而且伴有中度智障，生活不能自理。一天，晓慧上厕所后，她不仅不会擦拭，还用手去抓，把排泄物往嘴里塞。刘伶俐知道后，连忙赶过去，将晓慧抱起，让她伏在自己的腿上，帮她擦拭，接着又轻轻地仔细清洗晓慧的双手和口腔。等一切弄完后，她这才发现自己身上已经沾满了排泄物。

从此，刘伶俐不仅教学生知识，还手把手教他们刷牙、洗脸，洗衣等各种生活本领，让他们能迅速适应校园生活，向自理自立的道路上迈出坚实的第一步。

2008 年，学校创办学前聋儿康复语训班，刘伶俐主动请缨担任班主任。没有教材和教具，她就利用课余时间自编教材自制教具，不断探索出新的教学模式，用各种新的教学手段让学生轻松愉快自主地获取知识。

“最难的时候，是孩子们还没有发出声音的时候，因为他不知道发声是个什么动作。”刘伶俐介绍。

为了让孩子发出第一声，刘伶俐不仅把自己的嘴唇贴近孩子的手背，让孩子感受气流的有无与大小；还经常把孩子脏兮兮的小手放在自己的脖子上、鼻旁边，让孩子们感受声带的振动，找准发音部位。在学习舌根音时，她甚至让拉着孩子的手伸进自己嘴里，让孩子们触摸发音时舌头的位置。

除了上集体课，她规定每位学生每天至少有 15 至 20 分钟的面对面实训时间。每天下来，她都是声音嘶哑，咽喉肿痛。

就这样，面对这群几岁就离开父母的“折翼”孩子，刘伶俐用挚诚的爱浇灌着他们的心田，学生们都亲切地叫她“刘妈妈”。

2015 年教师节，全国“党和人民满意的好老师”颁奖仪式在京举行，刘伶俐作为湖南省唯一代表，接受这一至高荣誉，她也是全国特教系统首个获此殊荣的老师。今年“七一”，她又获评“省优秀共产党员”。

王筠：
金牌教师，面对学生的成长与进步就是莫大的幸福

“我最喜欢看王老师笑了。”“王老师对我们最好了。”“王老师教会我好多好多知识”“我以后长大了，也要成为像王老师一样的人”——这些朴实的话语，是市特殊教育学校在进行“最美特教人”的学生民意评选中，孩子们写给校长的推荐信。孩子们口中的王老师就是该校三年级班主任王筠老师，她也是衡阳市首届金牌教师。

今年是王筠与孩子们在一起的第 20 个年头。作为特教老师，王筠的工作简单而重复，琐碎又细致。她照顾残疾孩子既有父爱的豁达，也有母爱的深厚；既有友爱的温情，更有师爱的睿智。面对这些盲、聋、哑、傻不同残疾程度的孩子们，她不嫌弃、不抛弃，更不放弃，像一位负责的母亲，竭尽全力教育他们。

她回忆，不少学生刚刚入学的时候，由于种种生理上的缺陷，有的行动不便，有的领悟力比较差，还有些孩子甚至随地大小便。老师工作繁琐，责任重，即使是夜里也一刻不敢放松。王老师说，虽然工作辛苦，但每每学生的成长与进步就是莫大的幸福。

不仅如此，王筠认为，残疾儿童不仅需要爱，他们更希望自己将来能够自立于这个社会。

为了帮助这群孩子学到更多立足社会的知识和技能，王筠不断加强学习，在业务上不断创新、大胆实践，她创造的“体验法”、“情景教学法”、“游戏法”等课堂教学模式，让大家轻松愉快地获取知识，深受学生欢迎。

为了提高学生的学习兴趣和，丰富学生获得知识的渠道，她将网络信息

运用到她的教学中。通过自己报信息技术培训班，看学习资料，向计算机老师请教，硬是把自己从一个不知道什么是浏览器的“计算机盲”培养成了一个“计算机达人”。如今她运用 FLASH、微课等方法制作的课件，成了孩子们最喜欢的课堂。

不仅如此，她还把丰富的特教授课经验总结成文，由她撰写的《建设良好的班集体促进聋生心理健康》、《浅谈如何提高聋儿的语言表达能力》、《让图画故事引领低年级聋生走进阅读的世界》、《浅谈如何创建良好班集体促进聋生心理健康》、《浅谈如何提高聋儿的语言表达能力》等一系列论文先后在各级刊物发表并获奖。

欧阳吉彦：
带队出征全国特奥会，收获两金五银四铜

下午 6 点，毒辣的太阳已渐渐落下，柔和的光线照在省十佳体育教师欧阳吉彦脸上，他看着操场露出了微笑。迎着阳光看去，可以看见几个正在奔跑的身影，他们是欧阳吉彦的残障学生。

2005 年，欧阳吉彦从上海体育学院毕业，风华正茂的他作出了这样的选择——回家乡，到市特殊教育学校从事教学工作。

回想起当初的情景，孩子们有走路走不稳的、有时常嘴角流涎的、有口齿不清的、四肢不听使唤的……看着让人揪心。面对这群残疾、智障孩子，欧阳吉彦决定从身体机能的恢复着手，以康复体育培养为突破点，让这些残疾孩子在取得成绩自信的基础上，全面提高综合素质。

经过 10 年不懈努力，欧阳吉彦掌握了一整套独特的残疾学生体育课堂教学和训练模式，在 2010 年第五届全国特奥会上，欧阳吉彦带领的孩子们两金五银四铜的好成绩，这也是衡阳市首次在全国特奥会上取得奖牌。孩子们自信心变强了，训练热情也更高了。

随后，欧阳吉彦还组建了校田径队和健美操队，于是他又成了没有一分钱补助的校队教练。一个简单的动作，常人学几次就会了，欧阳吉彦则需要耐心地教几百次。训练这些智力上有缺陷的孩子不仅仅是需要耐心，有时甚至会有危险。

他们是一群特殊的教师，无法给盲童带来光明，却能让失明的孩子“看到”缤纷的世界；没有动听的声音，却能让聋哑的孩子“听到”生命的旋律。他们不能用学生的成绩证明自己的付出，尝不到桃李满天下的甜蜜，要付出比普通老师更多的爱心、耐心和恒心。很多时候，他们扮演着父母亲的角色，尽全力给折翼的天使一个完整的世界。教师节前夕，记者来到市特殊教育学校，走近了这群特殊的教师。

市特殊教育学校现有智障生 105 人，聋哑生 199 人，盲生 12 人，语言康复部学生 12 人。74 名老师，年轻敬业者居多。目前，学校已成为集听障、智障教育和全市随班就读指导、残疾人康复咨询、培训为一体的特殊教育基地。

“其实没你想象的那么痛苦。”采访中，几乎所有的老师都开朗快乐，心态阳光。他们说，外人都以为特校的孩子教不出，其实不然。当然不会有那么多的孩子考上大学，但你看到盲生、聋生在你的努力下能开口说话、能自食其力，智障生能基本生活自理，那种开心，不亚于学生拿奥赛奖牌和考上大学。

一次，一个学生训练时偷偷拿了一个哑铃在手里甩起来玩，欧阳老师害怕他伤到自己或其他孩子，想要夺过哑铃，不料孩子顺手一扔，哑铃重重地砸在欧阳老师的脚面上，瞬时骨折了。事后，他还自责：“不能怪孩子，都怪我没事先打好招呼……”

帮帮是一个重度自闭症儿童，跟人几乎无法交流，谁靠近他，他就抓谁，很多人都劝欧阳老师放弃他。从他 8 岁进入衡阳市特殊教育学校学习，在欧阳老师的悉心教育下，经过长达 8 年的训练，硬是将这块“石头”推向了特奥会的赛场，并取得了一银一铜的好成绩。

10 年来，欧阳吉彦老师年复一年的在衡阳市特殊教育学校训练着一个又一个这样那样像“石头”一样的孩子。

在特校，这样的老师还有很多。——宋志新，特校的掌舵人。“一个人，肢体可以残疾，但是，‘心’永远不可以残疾。”这是市特殊教育学校校长宋志新常跟学生、教师说的话。在学校，宋志新不光要做孩子们的亲人，也要做教师们的贴心人。除了日常工作接触，她会经常下课堂听老师讲课，一方面看看老师的状态，另一方面，做一些听课记录，课下和老师交流意见，帮助他们更好开展教学。

——陈红，带的高中班只有 5 个学生，“像带研究生一样”，其中有两姐弟，20 多岁才转学过来，“我从他们写字开始纠正，天天抓他们单独辅导，”陈红说，她在医院工作的丈夫也被拉来帮忙，“21 年了，只要我一到医院，老公的同事们都知道，我是带学生来看病了。”

——尹红梅，在特校工作 20 年了，之前教听障生，后当智障班的班主任，“当时正好当母亲不久，我就当他们是自己不懂事的孩子。”

……
“我把他们当自己的孩子看”——采访中，记者听得最多的就是这句话。

正如校长宋志新所言，正是拥有了这样一批潜心教育、淡泊名利、矢志不渝的教师，才有了衡阳特教事业 56 年的薪火相传，才能让更多“折翼的天使”重新展翅翱翔。



高 校

第六届中部心理学高峰论坛在衡召开

由衡阳师范学院承办，150多位专家学者参与讨论交流

本报讯(记者 向吟吟 实习生 吴金臻) 近日，第六届中部心理学高峰论坛暨湖南省心理学会学术年会在衡召开。该论坛由中部 6 省心理学会主办，衡阳师范学院承办，来自各地的 150 多位专家学者参与了讨论交流。

近年来，心理科学在建设社会主义核心价值体系和构建和谐社会方面越来越发挥着不可替代的作用。中部心理学高峰论坛因此应运而生，自 2011 年成立以来，如今已是第 6 个年头。作为中部的心理学学术联盟，该学会一直不断追踪学术前沿，在心理学研究方面和服务社会发展方面做了大量工作。

据悉，此次论坛为期两天，以“心理学与国民创新素质、主观幸福感提升”为主题，共收集了来自中部

助 学

18 名寒门学子圆大学梦 衡东县育才助学慈善会发放 12.8 万助学金

本报讯(记者 向吟吟 通讯员 董振中) “我一定好好学习，不辜负大家的希望，以优异的成绩来回报社会……”近日，在衡东县育才助学慈善会 2016 年度助学金发放仪式上，衡东县杨林镇的贫困学子张雨凤深情地表达着自己的感激之情。

张雨凤今年高考以优异成绩被湖南师大录取。面对高额的学费，她和家人却怎么也高兴不起来。衡东县育才助学慈善会走访后将她定为扶助对象，一次性资助 8000

元爱心款。当天，和张雨凤一起接受资助还有 17 名今年考上一本院校的寒门学子。衡东县育才助学慈善会为这 18 名贫困大学新生一共发放助学金 12.8 万元。

据悉，衡东县育才助学慈善会的前身是衡东县助学基金会，成立于上世纪 80 年代末，由衡东一批热心助学人士共同参与创办。20 多年来，始终致力于服务家乡、造福桑植，以贫中选优、优中选贫为助学原则，目前已资助寒门学子 600 余人。

湖南中小学收费标准公布

普高每期学费 1000 元 /800 元

近日，省发改委、省财政厅、省教育厅、省新闻出版广电局 4 部门联合发布通知，对中小学教育收费管理有关事项进行规范。

通知指出，农村义务教育阶段学校，可向自愿在校就餐的学生收取伙食费，按规定代收作业本费和教辅材料费，不得另收其他费用；城市义务教育阶段学校，除可收取上述费用外，还可在学生自愿前提下，向接受相关服务的学生收取住宿费、校服费、就餐卡补办费和校外活动费；普通高中，除可收取上述费用外，可按规定收取学费、课本费(限经省教育厅颁布目录并经省发改委核定价格的课本)和新生入学体检费。

普通高中学费标准分省级示范性高中和其他高中两个档次，分别为每生每期 1000 元、800 元。经省教育行

政部门评定的特色教育学校参照执行省级示范性高中收费政策。

通知要求，严禁以任何名义收取与入学挂钩的费用。此外，严禁将教育教学活动、教学管理范围内的事项纳入服务性收费和代收费，严禁越权设立收费项目、未经审批收费或突破已经审批的收费标准收费。不得将讲义资料、试卷、电子阅览、计算机上机、图书馆查询和电子阅览、午休管理服务、课后看护、自行车看管、取暖、降温、饮水、校园安全保卫等费用纳入服务性收费和代收收费事项。严禁任何社会团体、群众组织和企业通过中小学校向学生收取饮水、饮奶和课间餐等经营服务性费用。严禁各级各类学校代收商业保险费，严禁学校在军训期间向学生收取军训费、住宿费、交通费、照相费等费用等。

(据湖南教育网)

中小学教师资格考试 9 月报名

考生必须由本人通过“中小学教师资格考试网”报名，考试时间为 11 月 5 日

本报讯(记者 向吟吟 实习生 吴金臻) 记者近日从市教育局获悉，湖南省 2016 年下半年中小学教师资格考试(笔试)将于 11 月 5 日举行，考生报名时间为 9 月 6 日至 9 日。

据悉，2016 年下半年中小学教师资格考试(笔试)实行网上报名，考生必须由本人通过“中小学教师资格考试网”进行报名。市州教育考试机构网上审核日期为 9 月 6 日至 11 日；考生网上缴费截止日期为 9 月 16 日；考生打印准考证时间为 10 月 31 日至 11 月 5 日。

凡是符合以下基本条件的人员，

可以报名参加教师资格考试：1.具有中华人民共和国国籍；2.遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德；3.符合申请认定教师资格的体检标准；4.符合《教师法》规定的学历要求。

值得注意的是，考生应在户籍、学籍或人事关系所在市州报名参加中小学教师资格考试。普通高等学校毕业及其毕业前一年级学生，以及在校全日制研究生，可在就读学校所在地报名参加中小学教师资格考试。

2015 年 12 月 31 日前已入学的全日制普通高校师范类专业学生，可以

持毕业证书申请直接认定相应的中小学教师资格。但所申请中小学教师资格的任教学科与所学专业不相同或不相近的，需参加中小学教师资格考试。所有非师范教育类专业毕业人员及 2016 年 1 月 1 日以后入学的师范教育类专业学生，申请中小学教师资格都需要参加中小学教师资格考试。

被撤销教师资格的，5 年内不得报名参加考试；受到剥夺政治权利，或故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不得报名参加考试。曾参加教师资格考试有作弊行为的，按照《国家教育考试违规处理办法》(教育部

令第 33 号，下同)的相关规定执行。

考生笔试成绩将于 12 月 13 日公布，考生可通过“中小学教师资格考试网”查询本次考试成绩。考生如对本人的笔试成绩有异议，可在考试成绩公布后 10 个工作日内按规定程序向市州教育考试院(招生考试办公室)提出复核申请(以邮件方式发送至附件 3 中市州成绩复核用邮箱)。申请须注明申请人姓名、身份证号、准考证号、需复核科目(含科目代码)、网上查询到的成绩、联系电话、邮箱(用于告知复核结果)。



暑假接近尾声，衡阳图书城内，小朋友们抓紧最后的闲暇时光阅读课外读物。记者了解到，每年暑假，我市各大书店都是学生们的“避暑胜地”，孩子们席地而坐阅读书籍的景象已经成了书店内一道风景线。

■本报记者 王翟 摄