

让“法制”成为青少年的良师益友

——专访衡阳市教育局局长、党委书记周法清

■本报记者 向吟吟 实习生 丁诗琴

编者按

在全面推进依法治国的大背景下，教育部已明确要求要把法治教育纳入国民教育体系。依法治校是依法治教的重要组成部分。近年来，随着教育法制建设的逐步完善，我市在依法治校的工作推进上有了很大的进展，同时创造了一些好的法治经验和具有衡阳教育特色的依法治校工作思路。今日起，本报联合衡阳市教育局、《中国法治网》法治湖南编辑部开设《法治进校园》专栏，推介我市依法治校工作经验和典型人物及事例，宣传相关法治教规遵循的法律法规，同时也希望通过这个平台，教育广大师生学法、知法、守法、用法，增强广大师生以及家长的法治观念，提升法律素养，形成法治思维，自觉做到遵纪守法，推进依法治校、依法治教。



领导、市党校领导、市委讲师团领导和公安消防部门的领导宣讲法律法规10余部，直接听取干部、教职工（学生）达5000余人次。2012年，市教育局组织专家编写了《衡阳市教育法律法规知识读本》，读本分为学校篇、教师篇、学生篇几个部分，把教育教学方面的法律法规收录到书中，发放到县、区教育局和局属学校，便于师生学用，让各级教育行政机关及全体师生有书可读、有例可学、有法可依，效果较好。各兄弟市州教育局均拿该读本去做参考样本。此外，我市还创建了一批省、市级依法治校示范校。

二是构建系统性的法制教育课程体系。近些年来，校园暴力犯罪案件激增，未成年人犯罪案件大幅提高，涉及的犯罪内容日益严重化，必须尽快在中小学开设系统、正规的法制教育课程，把法制教育落到实处。我们教育部门要创造出适合各自市情、县（区）情及校情的法治课程体系，要根据不同年龄段的学习特点，编写出有针对性的法制教育课程教材。把法制教育课作为重要学科纳入必修计划中，把法律常识教育纳入必修课内容，保证法制教育在课程的设置上占有合理比例。同时实行分层教育，根据不同年龄、不同特点提出不同的要求，既注重法制、道德知识的传播，更注重道德素质、法律素质的养成，逐步树立崇法、崇德意识，着力增强未成年学生明辨是非的能力、依法自我保护的能力和抵御社会不良影响的能力。

三是积极主动争取家庭和社会的支持，形成教育合力，避免“5+2=0”。我们将继续加强与孩子家庭、还有公安、司法、法院、街道、居委会等单位和部门沟通联系，互通信息，共同做好未成年人的教育和保护工作。同时为确保法制教育真正地植根于学生们的内心，全市教育系统将进一步创新普法教育载体和形式，运用新媒体、新技术以及模拟法庭等形式，使青少年法制教育更加为学生喜闻乐见，让法律知识成为青少年的良师益友，让法制教育成为教育工作的一种“新常态”，成为我市依法治市的突出亮点。

周法清：我们将不断创新依法治校的具体方式方法，让中小学法制教育工作常态化、规范化、制度化。一是构建完善的法制教育保障体系。如果没有完善的保障体系，全程教育就会变成“全沉”教育。因此，要加大力度保障，制定把法治教育纳入国民教育体系的市级整体规划和指导意见；要加大投入，建立法治教育经费和师资保障机制，提高法制课专业教师比例，为学生提供更多的免费法制教育读本；要形成法制教育的质量保障机制，建立科学的法治教育质量评估体系和评价监控机制，保证法制教育运行。

从开展“依法治校示范校”的创建工作，到推动“法律进学校”活动的实施，再到《义务教育法》的贯彻落实……近年来，衡阳市教育系统采取多项举措，将教育与“法治”更加有机地融合在一起，让学校师生对“法律”有了更加深刻的认识，营造了“安全、规范、健康、有序”的法治氛围和育人环境。1月26日，本报记者就衡阳市法治教育的现状对市教育局局长、党委书记周法清进行了专访。

周法清：周局长，请您谈谈在依法治教方面，市教育局做了哪些工作，取得了哪些成效？

周法清：市教育局把法制教育作为依法治教、依法治校的工作重点，高度重视教育系统的普法宣传教育工作，围绕办人民满意教育的总体目标，大力推进依法治教工作，坚持法制教育与教师、学生日常行为相结合；与课程计划相结合；与德育科研工作相结合；与特色学校创建相结合；与校园文化建设相结合。我们先后印发了《衡阳市教育局重大行政决策合法性审查制度》、《关于进一步加强学校章程建设的通知》、《关于开展依法治校示范校创建活动的通知》等一系列文件以及法律法规制度，并且制定《公办中小学章程参考样本》供各学校参考，不断强化法治机关建设和加强青少年学生法制教育，努力把教育部门打造成为“依法行政、运转协调、公正透明、廉洁高效”的行政管理机关，造就一代知法守法、以法律己的学子新人，为我市社会经济发展和教育科学发展创设了良好的文明法治环境。

近年来，衡阳市教育普法工作取得了较为明显的成效：中心校以上学校100%开设了法治知识课程，100%聘请了法治副校长，干部教师100%接受普法知识培训，组织专家编写了全省首本教育法律通识读本——《衡阳市教育法律法规知识读本》，率先在全市中小学推行学校章程建设，建起了全省首家防艾网站。2014年，衡阳市教育局被中央文明办评为全国第四届未成年人思想道德建设先进单位，被湖南省教育厅评为依法治教先进单位，衡南县近尾洲镇中心学校、衡阳市一中、衡南县三中、市船山实验中学等学校的普法工作形成了鲜明特色。

省教育厅评为依法治教先进单位，衡南县近尾洲镇中心学校、衡阳市一中、衡南县三中、市船山实验中学等学校的普法工作形成了鲜明特色。

目前来看，无论是法制知识的宣传，还是特色课程的开设，抑或是学法活动的开展，还有依法治校示范校的积极创建……“依法治校”已渗透到了学校的日常教学及管理之中。

记者：中小学法制教育在依法治教中有着至关重要的作用。请问教育部门是如何组织实施青少年法制宣传教育活动，如何做好“法治进校园”活动？

周法清：我市中小学在校学生超过100万人。他们是未来现代化建设的主体，也将成为法治社会的建设者。根据国家全面实施素质教育的要求，我市各级教育部门和中小学把加强学生法制教育、培养社会责任感与学校教育教学工作紧密结合起来，不断丰富教育内容，创新教育形式，有效地提高了中小学生的法律素质。

首先，我们充分发挥学校法制教育的主阵地作用。全市教育系统把普法工作纳入教育教学管理的全过程，做到“六有三进”，即有机构、有队伍、有制度、有阵地、有活动、有教材，进课表、进课堂、进考评。市、县、区各级教育部门均成了“六五”普法工作领导小组，由一把手担任组长，认真制定普法规划和年度教育计划，按计划、分步骤扎实推进普法教育工作落实。各中小学把预防中小学生违法犯罪工作纳入规范化学校建设，做到课程标准、课时、教材、师资“四落实”。学校充分利用法制宣传月、班团队活动、学生社团活动、节日纪念日活动、升旗仪式教育、专题讲座、模拟法庭、法制手抄报比赛等多种载体和形式，大力宣传法律知识和公民道德规范，有效增强法制教育的互动性、趣味性和感染力，促进学生守法行为的养成。

其次，学校、家庭和社会联动，初步形成法制教育网络。学校通过开办345家长学校、教师大家访和专题讲座等形式，向家长宣传法律知识和科学的教育方法，有效提高家长和老师的法制素质。在政法部门的大力支持下，全市学校都推行了法制副校长制度，并建立了工作指导和协调机制。各有关部门大力开展学校及周边环境治理，使学校及周边的治安环境得到进一步净化，为学生健康成长营造良好的法治环境。此外，司法、妇联、团委、关工委等部门结合职能，落实法制宣传、法律服务、法律援助、社区矫正、安置帮教等措施，有效地预防和减少中小学生违法犯罪现象的发生。

同时，广泛开展法律知识进校园活动。根据“法治进校园”主题活动的要求，各学校充分利用学校图书馆、校园网、广播、校刊等文化载体和资源，加强校园法治文化建设，开展了“法治小品进校园”活动、法制漫画创作比赛、法律知识抢答赛系列活动，取得显著成效。2011年以来，我局先后邀请省教育厅法律专家、市法制办领导、市司法局



孩子们学习交通安全法规 ■彭斌 摄

领导、市党校领导、市委讲师团领导和公安消防部门的领导宣讲法律法规10余部，直接听取干部、教职工（学生）达5000余人次。2012年，市教育局组织专家编写了《衡阳市教育法律法规知识读本》，读本分为学校篇、教师篇、学生篇几个部分，把教育教学方面的法律法规收录到书中，发放到县、区教育局和局属学校，便于师生学用，让各级教育行政机关及全体师生有书可读、有例可学、有法可依，效果较好。各兄弟市州教育局均拿该读本去做参考样本。此外，我市还创建了一批省、市级依法治校示范校。

周法清：我们将不断创新依法治校的具体方式方法，让中小学法制教育工作常态化、规范化、制度化。一是构建完善的法制教育保障体系。如果没有完善的保障体系，全程教育就会变成“全沉”教育。因此，要加大力度保障，制定把法治教育纳入国民教育体系的市级整体规划和指导意见；要加大投入，建立法治教育经费和师资保障机制，提高法制课专业教师比例，为学生提供更多的免费法制教育读本；要形成法制教育的质量保障机制，建立科学的法治教育质量评估体系和评价监控机制，保证法制教育运行。



孩子们学习交通安全法规 ■彭斌 摄



为何他们未毕业就被企业“预定一空”？

在2015年各级各类职业技能大赛上，衡阳技师学院师生共获奖109项，学校通过技能竞赛推进技能教学，真正做到以赛促教，人才培养质量稳步提高，近三年的就业率平均达到98%以上

■本报记者 向吟吟 实习生 丁诗琴

“也许我们曾经会因为进入职业院校而心存遗憾，但今天，我们所有的努力都得到了回报，再也没有遗憾了！”衡阳技师学院2013级汽车工程专业学生刘泉和肖伟难掩激动。在2015年的全国职业院校技能大赛上，他们代表湖南省参赛并一举拿下“汽车空调检测与维修”高职组个人赛的二等奖和三等奖，填补了湖南省在全国“汽车检测与维修”项目中的“空白”。近日，衡阳技师学院举行年度总结表彰大会，两人上台接受嘉奖。

2015年于衡阳技师学院而言，又是丰收之年。这一年，学院招收新生5233人，创造了学院自成立以来招生人数最多、全省技工院校招生人数最多的“双纪录”；这一年，学院顺利通过了国家示范校验收，开展各类培训3961人次，圆满完成援疆培

训三批次共272人……学院被评为2015湖南省职业教育培训工作和教材建设先进单位，同时在2015年度衡阳市中等职业院校教育教学质量评估检查中被评为优秀。

不仅如此，这一年，在各级各类职业技能大赛上，衡阳技师学院师生表现优异，摘金夺银，名列前茅，展现了学校师生优秀的职业素养、团队精神和精神风貌。来自该校的数据统计，2015年，学院教师和学生参加各级各类技能竞赛共获奖109项，其中国家级二等奖4个、三等奖9个，省部级一等奖3个、二等奖6个、三等奖13个，市级一等奖21个、二等奖33个、三等奖20个，团体一等奖2个。特别是在2015年衡阳市春季技能竞赛中，一举获得12个一等奖，再次居全市之首；在2015年全国职业院校职业技能竞赛网络信息布线项目中夺得第一名；在2015年全国职业院校技能大赛中，学院派出刘泉和肖伟，与湖南生物机电职业技术学院、湖南财经工业职业技术学院、湖南汽车职业技术学院、湖南交通职业技术学院等五所高职院校共8名选手代表湖南省参赛，分别获得“汽车空调检测与维修”高职组个人赛全国二等奖、三等奖，这是湖南省五个代表队唯一取得名次的团队，填补了湖南省在全国技能大赛中“汽车维修与检测项目”的空白。

如此的骄人战绩与学校创新人才培养机制，强化专业实践教学有着密切关系。近年来，该院坚持以市场为导向，以促进就业为目的，积极探索专业与产业对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身教育对接，不断创新办学模式，提升高技能人才培养质量。学院实施“校企合作、工学结合、对接产业、订单培养”的高技能人才培养新模式，形成了以专业设置市场化、课程设置岗位化、课程教学一体化、专业教师“双师”化、素质教育企业化、实训教学生产化为主要内容的教学特色，学生毕业即就业，一就业就能上岗。

为突出学生实践能力培训，加强实训基地建设，学院先后建成了数控加工、数控仿真、CAD/CAM、模具制造、单片机、变频调速、机床控制线路、家电维修、电子技术、通信技术、计算机网络与组装、计算机、物流技术模拟、财会及营销模拟平台等实验实训工场（厂）163个。去年又投资3000多万元用于学校基础设施建设，改造240间多媒体教室，更换了9500套课桌椅，更新校园数字化平台，提高信息化管理水平。

在此基础上，学院坚持以技师工作室为龙头，通过技能竞赛推进技能教学，真正做到以赛促教，在人才培养质量方面也稳步提高，毕业生就业率、就业质量都稳中有升。近几年，学院招生、培训、就业质量逐年提高，富士康、中电物流、北汽株洲、大众汽车、广州电装等众多大型到院招聘毕业生，毕业生从事工作技术含量和对口就业率继续升高，每年都出现毕业生毕业前就被企业“预定一空”的现象，近三年的就业率平均达到98%以上。

市教育局关工委明确工作目标 今年创建10所省级示范家长学校

本报讯（记者 向吟吟 实习生 丁诗琴）“60余万名中小学学生参加读书征文活动，主办墙报、黑板报、手抄报1.3万期；创建市级示范家长学校28所，实现了学校教育、家庭教育、社会教育、优势互补”……近日，市教育局关工委召开专题会议，盘点去年成绩，安排部署今年工作。

2015年，市教育系统各级关工委和广大老同志主动作为，围绕中心、服务大局，务实创新、主动作为，深入开展主题教育活动，扎实推进家长学校建设，在加强青少年思想道德教育、净化青少年成长环境等方面做了大量工作，取得了显著成绩。市教育局关工委等8个单位被评为全国主题教育活动先进集体，12所学校被评为全国主题教育活动示范学校，1人被评为全国主题教育活动先进个人，3人被评为全国主题教育活动优秀工作者，15名同学获全国主题教育活动征文特等奖，279人获全国主题教育活动征文一等奖。

根据会议部署，今年全市教育系统关工委工作要认真学习领会习近平总书记对关心下一代工作的重要指示精神，进一步认清青少年健康成长面临的新形势新挑战，切实增强阵地意识、责任意识、使命意识；要做深做实做细关心下一代工作，更加注重思想政治工作的方式方法，让青少年易于理解接受、真正入脑入心。具体抓好“老师您好·我的好老师”的主题教育活动，把主题教育活动纳入学校德育工作重要内容，做到校校有计划、有安排；继续加大创办家长学校力度，年内全市争取有40所家长学校达到省级示范家长学校验收合格标准，其中10所家长示范学校达到省级示范家长学校验收合格标准，确定20所家庭教育实施学校和申报一批国家级示范家长学校。

教育提醒

今年我省艺术类 专业统考合格线为150分

本报讯（记者 向吟吟 实习生 丁诗琴）近日，省教育考试院公布了全省2016年普通高校招生艺术类专业统一考试考生成绩和统考合格线，各统考合格线均为150分。

考生即日起可登录“湖南招生考试信息港”（网址：www.hnceeb.cn），或拨打讯台16885128、人工台1607160查询本人成绩。此外，电信C网用户可通过发送“CJYS#”加“考生号后10位”到1062899261查询；联通用户可通过发送“GKCJ#”加“考生号后10位”到1062899261查询。取得合格资格的考生名单已在“湖南招生考试信息港”公布，不另行给考生发放艺术类专业省级统考合格证书。

根据我省普通高校招生政策规定，本省省属高校所有艺术类专业、在湘部属高校美术类专业、省外高校的艺术类高职（专科）专业、省外民办高校（上海视觉艺术学院除外）和独立学院的艺术类本科专业、省外公办二本高校的美术类（含美术学类和设计学类）本科专业（指以素描、色彩、速写等为主要考试内容的美术类专业）以及其他不符合教育部规定设点组织校考的高校（专业）在湘招生录取时，直接使用省统考相关考试成绩，招生学校不得另行组织湖南考生参加校考。上述高校（专业）以外的，可在省统考合格生源范围内组织校考，也可直接使用省统考成绩。

今年省外高校在湘设点组织艺术类专业校考的相关安排已在“湖南招生考试信息港”公布。取得艺术类专业省级统考合格资格的考生，可登录该网站查询校考报名有关事宜。

湖南工学院明确未来五年发展目标

实现国家级创新团队零突破

本报讯（记者 向吟吟 实习生 丁诗琴）“顺利通过本科教学评估，获得专业硕士学位授予权，把学校建设成为特色鲜明、社会声誉良好的高水平应用型大学。”1月24日，湖南工学院召开第二次党员代表大会，明确今后五年学校发展目标。

过去几年，湖南工学院按照“依法治校、质量立校、人才兴校、特色兴校、开放合作”的整体发展战略，初步形成了产教融合、校企合作的协同育人机制和“三重一高”应用型人才培养模式的人才培养特色，7年间为社会培养了近3万名“下得去、留得住、用得上、干得好”的各类人才。未来五年，学院将继续以本科教育为主体，积极发展研究生教育，获得专业硕士学位授予权；寻求“高端领军人才引进培养与高水平特色创新团队建设、国家重大科技专项和标志性重大成果”两个突破，新增省级重点学科2-3个，实现国家级创新团队零突破；同时加快向应用型大学转型，把学校建设成为特色鲜明、社会声誉良好的高水平应用型大学。

职教