高 校

校企合作 互利共赢

——湖南高铁职院探寻与香港铁路公司合作发展之路

■伍丹阳 何素淑

湖南高速铁路职业技术学院围绕高铁产业和技术，精心打造高铁专业品牌，坚持走校企合作发展之路，在与香港铁路公司这样国际顶尖级企业的合作办学中，办出了特色，办出了成效，实现了学校与企业“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的双赢结果。

理念促发展：高瞻远瞩 抢占先机

香港铁路公司被公认为世界级的公共交通运输机构，无论在可靠性、安全及效率方面，均一直保持在国际最高水平。1994年香港政府正式启动大屿山机场铁路建设，由于在国外培训成本昂贵，香港地下铁路公司决定在国内寻找为其培训职员的学校。经由广东铁道学会牵线，经过多方比选，香港地下铁路公司有意向与湖南高铁职院洽谈培训事宜。

湖南高铁职院高瞻远瞩，瞄准了高速铁路发展趋势，立即安排教师收集国内外最新高速铁路有关资料，及时把握国内外高速铁路最新技术，1995年成功编写了全国第一本高速铁路教材《高速铁路·线路》。在国内高速铁路起步阶段，湖南高速铁路职院率先掌握了高速铁路技术，充分做好了技术准备和人才储备，在国内抢占了高速铁路技术高地，因此赢得了与世界顶级企业合作的先机。

香港地铁公司了解学院办学实力和教材，评价很高，最终达成了合作共识。1995年12月，湖南高铁职院凭着在观念上的大胆创新和自身的办学实力，成功举办了第一期香港地下铁路公司线路维修技术培训班，是内地为香港培训地铁员工的首家单位，使学校的知名度、影响力与核心竞争力得到了快速提升。湖南高铁职院接下来又成功举办了2期香港地铁公司员工培训班。香港地铁公司对学校培训质量非常满意，为香港大屿山机场快线的成功修成和后期养护奠定了基础。

服务显成效：长期合作 赢得信誉

充分发挥人才优势，为企业搞好职业技能和新技术培训，湖南高速铁路职业技术学院长期利用学院优质师资和技术，精心为香港铁路公司职员提供线路维修技术培训，为企业提供了优质服务，赢得了信誉。

为了搞好每期的培训工作，湖南高铁职院做了精心的安排。首先保证优质师资，从铁道工程专业中选出骨干教师，用中英文为学员上课，白天、晚上全程上课和辅导。学院每年都派专业教师到国外考察，学习国际轨道交通先进技术，并运用到教学中去。其次，根据需要编写培训专用教材，并依据国际铁路新的技术和标准，对教材不断进行更新。如编写出全国第一本高速铁路教材《高速铁路·线路》，在培训中作为教材使用等。再次，学院许多教学文件用英汉对照，在学习期间为学员安排单间住房，方便学员学习。

迄今，湖南高铁职院已独立为香港铁路公司成功举办了10余期香港地铁培训班，同时与广东省铁道学会合作在深圳举办了16期香港九广铁路公司培训班，培训员工共300余名。18年来，湖南高铁职院为香港铁路公司培训的职员中，一大批提升为公司高管和技术骨干，为香港铁路公司培养了中坚力量，香港地铁公司对学校培训工作非常满意，奠定了双方长期合作的基础。

合作搭平台：优势互补 走向融通

湖南高铁职院与香港铁路公司在校企合作中建立了良好的人才培养、学术交流及科技合作等长效合作机制，香港铁路公司择优录用校企共同培养的毕业生，校企之间优势互补，互利共赢，走向融通。

4月23日，湖南高铁职院聘请亚太地铁联盟主席、香港铁道学会理事长、香港铁路公司车务营运总经理刘天成先生为学院学术委员会顾问和客座教授，双方就新的合作项目进行了磋商，进一步建立了良好的人才培养、学术交流及科技合作等长效合作机制。学院将按计划分批派送管理人员和教师去香港铁路公司进行考察学习，借鉴其作为全球性顶尖企业的先进管理理念和轨道交通技术。香港铁路公司将派出高层管理者和技术骨干担任学术顾问和客座教授，对学院专业设置、课程建设、教学改革、校企合作、学生实习、就业作指导，并适时为学生授课，将其自身在科学研究、技术创新和管理等领域的知识、技能与经验传授给学生。校企共同制定人才培养方案，在培养过程中对学生质量进行共同评价，企业择优录用校企共同培养的毕业生。

湖南高铁职院不断更新人才培养观念，创新人才培养模式，注重人才培养质量，被誉为铁路系统的“黄埔军校”，为推动铁路事业发展做出了积极贡献，取得了良好社会效益。香港铁路公司近年来正式录用学院城市轨道、铁道工程、建筑工程、铁路运营管理、通信和信号等专业学生400多人。2011年学院院长戴力斌一行去香港铁路公司回访毕业生，香港铁路公司对学生评价是：学生专业知识精准、动手能力强，适应现场工作快，能吃苦耐劳，表示要继续录用学院的毕业生。

湖南工学院 暑期“三下乡”启动

本报讯（文/图 记者 **伍婷婷**）近日，湖南工学院暑期“三下乡”社会实践活动启动，学院师生们走进田间地头、工厂企业，深入我市周边的农村和社区，开展为期一个月左右的实践活动。

在院团委的组织下，湖南工学院的专家学者和大学生志愿者们走进祁东县黄土铺镇株木村的田间地头，查看黄花菜的生长情况，向农民们发放问卷，为当地黄花菜产业的发展提供帮助。机械工程学院的大学生们奔赴衡阳县农机局、衡南县农机局、衡阳拖拉机厂、各农机销售点以及珠晖区酃湖乡周边村庄开展农机调研及设备维护实践，材料与化学工程学院的大学生们抵达衡阳市金化科技有限公司开展实践活动。

据了解，湖南工学院暑期“三下乡”将社会实践与学生所学专业相结合，采取集中和分散相结合的形式，集中组织了祁东新农村建设规划与保护实践团等68个团队，以实际行动展示学院“践行中国梦，青春勇担当”的活动主题。

图为湖南工学院大学生志愿者们在参观黄花菜的晾晒过程，并了解农民的黄花菜加工技术。

为学生心理健康“保驾护航”

——市田家炳中学“贫困学优生”心理引导课题综述

■本报记者 **伍婷婷**

近日，从市田家炳中学传来喜讯，今年该校高考一本上线40人，二本上线123人，一本、二本上线人数及最高分三项指标均列市直示范性高中第一名。其中，宏志生考上二本以上大学的比率为100%！

“我们致力于为贫困学优生打造一个身心健康发展的平台，帮助他们学会学习，学会做人，适应发展，为他们的成功成才铺平道路。”解读宏志班学生高考100%上二本的奇迹，市田家炳中学校长唐跃如是说。

助力贫困学优生健康成长，市田家炳中学对贫困学优生群体的心理特征做了专题研究，开发了《普通高中贫困学优生心理特征及引导策略的研究》课题，成立了心理咨询室，通过丰富多彩的班级活动、班级交流，学生发展性心理辅导等途径，培养贫困学优生良好的情绪调控能力，乐观的生活态度，强大的社会适应能力，促进了学生的健康、均衡、持续发展。

贫困学优生“亟需”心理引导

“中学生正处于人生的春天，是从童年走向成年、走向独立人生道路的转折点，是一个半幼稚半成熟的时期，是独立性和依赖性、自觉性和幼稚性矛盾交织的时期，极易产生多种心理问题。”市田家炳中学心理咨询室辅导教师申建新告诉记者，着力学生的心理健康发展，该校教师一直在默默地探索，并在实践中总结经验教训。

申建新告诉记者，从学校创办宏志班到2011年9月《普通高中贫困学优生心理特征及引导策略的研究》课题成立这段时间，该校的领导、班主任、教师从本校贫困学优生着手，参考周边兄弟学校相关学生的有关特征，深入比较，探索高中贫困学优生心理特征，为课题的立项做好前期准备。

“在日常教学中，我们对部分学生进行个案分析，如刘新章同学（化名）家住衡阳县金兰镇，父亲去世，母亲在外打工，住在外婆家，该同学成绩很好，但是却十分内向，不愿与老师和同学交流。”市田家炳中学教师刘霞向记者介绍：“我们在班级管理中努力发现，及时疏通，总结经验。”在课题组坚持不懈地调查和分析下，市田家炳中学的教师们逐渐把握了贫困学优生存在的心理特征。

“贫困学优生们学习成绩优异，但是家庭经济条件差，平时生活节俭，完成学业确有经济困难。”申建新告诉记者，背负着家庭的极大期望，贫困学优生学习压力相对更大，对自己的要求会更严格，如果没有达到既定目标，又不加以合理引导，部分学生就有可能会产生一些心理困扰，如焦虑脆弱、自闭心理、自卑嫉妒、逆反心理、偏执极端、情绪反应过度等，这样会严重影响其学习、生活及健康成长。

深入研究“把脉”心理健康

2011年9月，由市田家炳中学唐跃校长牵头，申建新、陈永恒等教师负责的《普通高中贫困学优生心理特征及引导策略的研究》课题组成立，该课题旨在分析普通高中贫困学优生的心理特征，并着力寻求引导策略。

课题成立后，课题组研究人员对本地区有关贫困学优生各项特征的教研教改成果，进行广泛搜集，还将本校各年级组宏志班作为实验班，观察他们在日常学习、生活中细微“动作”，对他们在学习生活中的问题进行探索，研究解决方法，分别进行了两次质量检测和一次学习问卷调查，根据反馈的信息作出了阶段性总结。课题组成员还决定参照本市其他学校贫困学优生进行大面积的教学实验，进行课题组活动，教师经常交流总结这过程中的成功和失败，写出相关的个案分析，决策和反思。

课题组成员按照“求助→合作→合理引导→成效→经验总结”的思路，广泛开展调查分析，如通过抽样调查与检测，了解该校贫困学优生的健康状况、推动建立贫困学优生个体健康管理档案，开展“组建贫困学优生健康服务中心”和全校性家访活动，每周开设一节“心理辅导课”，每期举办一次心理健康知识讲座；注意资料积累归纳，成果呈现和经验推广，引导课题研究深入有序开展，保障课题研究的针对性和实效性。

多方联动“引导”健康成长

“张华（化名）同学家住石鼓区樟木乡，家境贫寒，成绩优良，老师与他交流问题，他基本不说话，要回答，也是简单的一两句，而且吞吞吐吐，表现紧张。”申建新向记者介绍：“他平常不愿意参加集体活动，常常以旁观者身份出现，高兴时也不会尽情表露，只是含蓄而笑或轻微的恼怒。我们初步结论为该同学最大特点是不善言辞，或者是不会寻找合适的表达途径，交际严重受限”。申建新向记者表示，“我们通过耐心交流，掌握其感兴趣的话题，寻找交流突破口；与家长多沟通，多方位促其性格调整；帮助组建“交际圈”，在班内寻找几位与其较亲近的同学，互帮互助，逐渐让他感受集体温暖，使其逐渐开朗。”

“2012年寒假，邹尔等校级领导带领彭旭华主任、刘东云老师到学生家中家访，了解学生心理状况，引导学生健康成长。”申建新告诉记者，课题组成员还通过调查、走访等方式对贫困学优生的心理特征进行归类，采用问题调查法、案例研究法、行为研究法、经验总结法等方式进行分析，构建家庭、社会、学校及心理辅导老师一体化的引导机制。该校以讲座、团体辅导、心理课程、宣传栏、黑板报、升旗仪式、广播、校园网等各种形式，结合主题性教育进行，以缓解、减轻、清除学生的心理问题。

在课题组成员的努力下，该课题已经成功获省教育学会立项并顺利通过中期检查。在课题的带动下，该校学生心理状态不断优化，学生求知欲不断增强，学生不把学习看作是一件苦差事，而重在体验学习的过程，享受学习带来的乐趣，逐渐形成良好的学习习惯，善于正确地评价自我，积极沟通，关心他人的需要，养成良好的情绪调控能力，乐观的生活态度，强大的社会适应能力，该校2012届、2013届高考一本、二本上线总人数均列城区市示范性高中第一名，已毕业的宏志班高考本科升学率均为100%。

旭升小学 做阳光之子
教育
《衡阳日报》专题策划部 主办 衡阳市旭升小学 协办
学校网址：http://www.xushengxuexiao.com
招生热线：13975461716、0734-8120666

资 讯

本科提前批录取今天结束

4种方式查询录取结果

本报讯（记者 **伍婷婷**）7月11日，普通高校招生本科提前批招生录取结束，考生可通过4种方式查询录取结果。

查询方式分为四种：(1) 现场查询：考生可到市州、县市区招考机构查询高考录取信息。(2)网站查询：通过“湖南招生考试信息港(www.hneeb.cn)”网站免费为考生提供高考录 取信息查询服务。登陆“湖南招生考试信息港”查询的考生，凭在“湖南省2013年普通高校招生网上咨询交流会”上注册的用户名(考生号后10位数字)和密码进行免费查询。(3)声讯查询：考生拨打全省统一的声讯号码16885118(自动台)、16885188(自动台)或1607160(人工台)查询录取信息。(4)短信查询：①移动、电信C网用户通过发送“LQZT#”加“考生号”的后10位(如：LQZT#0102030405) 至1062899266查询；联通用户通过发送“GKLQDT#”加“考生号”的后10位（如：GKLQDT#0102030405) 至1062899266查询。②中国移动用户拨通12580后按“9”键，提供“考生号”的后10位，由移动发布告知录取状态的短信息（免信息费)。

据了解，今年我市普通高校招生录取历时45天，落选考生可以适时填报征集志愿，不要错过升学机会。有关批次的征集志愿填报时间分别为：本科一批7月18日，本科二批7月24日，本科三批（A）8月1日，本科三批（B）8月8日，高职专科批第一次8月18日，第二次8月21日。

衡阳财工院：

三项目入围“十二五”省级重点

本报讯（通讯员 **秦燕华**）近日，从省教育厅传来喜讯，衡阳财工院会计电算化专业入围2013年“十二五”省重点建设项目高职示范性特色专业，会计专业入围省重点建设项目特色专业，会计电算化入围省级重点建设项目生产性实习实训基地。至此该院会计电算化专业成为我省为数不多从专业带头人、教学团队、生产性实训基地、特色专业到示范特色专业重点建设项目一整套的专业之一。

近年来，衡阳财经工业职业技术学院立足湖南现代服务业，依托用友软件等名企推进校企合作、工学结合，将专业建设与产业深度融合，校企合作长效机制基本形成，专业定位准确，实训场所设备先进，双师队伍素质较高，人才培养模式初具特色，专业建设凸显成效，人才培养质量持续提高。此次三个项目的入围，对引领学校其他专业建设将起到积极促进作用。

衡阳电大：

学习十八大 践行新党章

本报讯（通讯员 **王琼娟**）近日，衡阳电大举行学习十八大和新党章知识抢答赛活动。

据了解，本次知识抢答赛是衡阳电大本年度“学习十八大、践行新党章，电大梦助推中国梦”主题系列活动之一。今年以来，衡阳电大党委紧紧围绕“成为国内一流地市级开放大学电大梦”工作中心，深入开展学习宣传、贯彻落实党的十八大活动，狠抓干部作风建设和群众工作，开展了以“我的中国梦”为主题的征文活动、校园微电影大赛、主题班会和主题演讲比赛等一系列别具特色的学习实践活动。

关于开展“我为衡阳教育建言献策”征文活动的公告

为集思广益，推动衡阳教育又好又快发展，衡阳市教育局主办“我为衡阳教育建言献策”征文活动，面向全社会广泛征集意见和建议。

一、活动时间

2013年7月11日至8月30日。

二、内容要求

稿件内容要立足衡阳教育实际，着眼衡阳教育发展全局，思考新问题、破解新难题、开拓新思路、实现新发展。要重点围绕推进义务教育均衡发展，加快普及高中阶段教育，大力发展职业教育，促进民办教育发展；全面推进素质教育，提高教育质量，促进教育公平；加强教师队伍建设，完善教育投入保障机制，加强教育信息化建设。也可就其它教育现实问题和人民群众普遍关心的热点问题提出对策。文章要求一事一议、一事一策，可以是一篇论文，也可以是一个方案、一个规划、一个可行性研究报告。要做到文字简练、表达确切、见解独到、内容翔实、分析具体、具较强的针对性和可行性，不能泛泛而谈。文章题目可自拟，也可从以下参考题目中选题创作。参考题目如下：

1.假如我是教育局长

2.如何科学提高教育质量

3.怎样缓解“择校热”现象

4.如何预防和克服教师职业倦怠现象

5.如何治理家教家养行为

6.怎样才能扭转当前学校德育“虚化”、“弱化”现象

7.怎样有效防止和纠正学前教育“小学化”

8.如何才能有效开展校企合作

9.如何稳定民办学校师资队伍

10.怎样进一步推进我市新课改工作

11.如何打造一支德才兼备的名师队伍

12.如何加强校本培训

提交的征文须为未公开发表过的作品，作品涉及抄袭等侵权行为均由作者本人承担一切后果。

三、投稿方式

点击衡阳教育信息网“局长信箱”或“我为衡阳教育建言献策”投稿邮箱投稿，欢迎关心教育的社会各界人士以实名形式投寄征文。投稿首行请注明“我为衡阳教育建言献策”字样，并请留姓名、工作单位及联系电话。

四、奖项设置

本次征文活动设立一、二、三等奖，颁发证书和奖金。获奖者名单将在《衡阳日报》和衡阳教育信息网上公布。部分获奖征文将在《衡阳日报》和衡阳教育信息网上刊发。

衡阳市教育局

2013年7月11日