

遭遇“最难就业年”，大学生们何去何从？

■本报记者 伍婷婷 实习生 钟奥林

“我已经面试了四家企业了,但是都失败了,昨天刚面试完第五家,正在等待他们人事部的回复。”5月25日,我市一高校即将毕业的小李接受记者采访时表示,现在找工作好难,都想直接回家啃老算了。

2013年夏天,我国将有699万高校毕业生迈出大学校门,这是新中国成立以来大学毕业生规模最大的一次。他们中的大多数人生于1990年,被认为独立、反叛、个性张扬、自信而脆弱的第一批90后,面临着被网友戏称为——“史上最难就业年”。

现状调查

压力:三万大军卷入“择业”洪流

小韩是我市一所高等院校英语专业应届毕业生,在采访中她向记者诉苦:“面试了好几家翻译公司都失败了,现在感觉很焦虑,经常睡不着。”不仅小韩,学环境与安全工程专业的小秦也遇到了同样的难题,他告诉记者,“我想考公务员,但是竞争压力真的很大。我这个专业对口的工作又不好找,其他的行业又不愿意做。”

今年全市约有近3万大学生将走出大学的象牙塔,卷入就业竞争的激烈洪流中。据市教育局学生科科长刘晓阳介绍,衡阳市高校今年共有应届毕业生761人,应届本科生15134人,应届大专生11961人,共计27856人。据统计,截至目前,今年我市本科以上毕业生就业签约率约为62.2%,其中三本签约率约为55%,专科就业率约为70%。

伤痛:大学青春何以“荒废”？

逃课、上网、恋爱……上课睡

觉,晚上通宵打游戏,浑浑噩噩中“荒废”了大学青春,“一眨眼”发现即将毕业,面对严峻的就业形势,部分90后应届大学生连呼“后悔”。记者采访一名法学专业的学生小张,他如是回答:“法学不学精根本就很难就业,司法考试又没通过,这四年就当没学了。”南华大学文法学院副院长马汉钦认为,部分大学生大学学习不认真,动手能力差,缺乏实践经验,使得就业“困难重重”。

“高考填志愿时周围的人都说学经济学好,以后可以成为经济管理类人才,如今找工作时却被‘泼’了一盆‘冷水’。”我市应届毕业生小金向记者诉苦。在采访中,一些大学毕业生抱怨自己的大学专业课太过理论化,根本不能投入实践。我市某高校一名机械专业的学生说道,“老师教的东西太理论化了,生涩难懂,还不如多带我们做做实验,多了解前沿的新技术才是正道。”

尴尬:“隐私”遭遇轮番拷问

“你父母在哪里?男朋友在哪里工作?准备什么时候结婚?……”在采访中,不少学生表示都遇到过被“追问”个人隐私的经历,感到尴尬却很无奈。小鲁学的是会计专业,有过几次求职失败的经历,对方听说她男朋友在长沙就立马变了脸色,认为她呆不长久。

在严峻的就业形势下,性别歧视、生源地域歧视、经验歧视成了“横”在不少大学生面前的“拦路虎”。南华大学硕士研究生小陶告诉记者,班上男生投简历的命中率明显高于女生,不少公司经常发布的招聘信息里也有注明只要男生或

者男生优先,不少用人单位考虑女大学生生理因素、婚姻因素、成就动机,以及生育保险费和女工劳动保护费用等。

专家建议

优化专业设置
提高毕业生综合素质

“一方面是大学生就业困难,另一方面是不断告急的用工荒”。我市一高校教育专家曾老师表示,这种“一半是火焰,一半是海水”的情况折射出劳动力市场的结构特征与社会对劳动力需求不吻合,由此而导致的失业被称为“结构性失业”。曾老师表示,高校应该根据社会人才需要的新情况适时优化专业设置,促进学生对口就业。

“高考选专业时不要盲目跟风,要选择最喜欢、最适合自己的。”对于专业选择,曾老师如是说,提高自身综合素质才能立于不败之地,高校要想想方设法提高培养质量,可以适当增加实践教学,提升学生学习兴趣,培养学生良好的动手能力、创新意识等职业素养,提高学生的职场竞争能力。

加强就业指导
拓宽毕业生就业渠道

“今年毕业生就业压力非常大,各高校应着力拓宽就业渠道,通过建立大学就业信息网、就业信息栏、移动短息平台、飞信和QQ群等渠道向毕业生发布招聘信息,积极组织校园招聘会。”刘晓阳告诉记者,政府和教育部门应该进一步做好“牵线搭桥”的工作,建立好招聘方和求职方的对接平台系统,提高信息匹配率,适当支持大型校园招聘活动进驻衡阳各大高校,并

将其纳入公共服务体系。

“行行出状元,日前习近平总书记在天津考察时,就勉励当代大学生脚踏实地,转变择业观念。”我市一教育专家王教授表示,目前一些大学生眼高手低,遭遇挫折就焦虑胆怯,乱了方寸,这些心态是不可取的。“各高校要加强就业的宣传和引导。学校辅导员应该多关注毕业生的就业心态,适时予以开导,学校就业处应该多开设些就业指导讲座,向毕业生传授些就业技巧、就业心理调适方面的知识,帮助大学生顺利就业。”

关注就业公平
扶持毕业生自主创业

“各高校应加强毕业生创业教育,以创业促就业,为学生创业搭建平台。”刘晓阳表示,我市出台了《关于支持和促进高校毕业生就业创业工作意见》,应该加大政策扶持落实力度,各高校可以建立创业实习基地,为大学生创业提供充足的场地、资金、实训、指导等方面的服务。

针对当前青年创业中的实际困难,我市一教育界人士陈先生提出,政府部门要加大扶持力度,督促各级各部门将现有的优惠政策落实,包括银行的商业贷款、小额贷款、政府和其他机构的无偿自主风险投资资金、创业基金等。“要加大力度人力资源市场监管力度,及时纠正性别歧视和其他各类就业歧视现象。”陈先生指出,5月16日,国务院办公厅发出了关于全国普通高等学校毕业生就业工作的通知,要求不得对求职者设置性别、民族等条件,招聘高校毕业生,不得以毕业院校、年龄、户籍等作为限制性要求,政府和教育部门应加大监督力度,确保大学生公平就业。

“跃龙”学子 喜迎“六一”

本报讯(文/图记者 伍婷婷)5月28日下午,市广电中心演播厅激情四溢,来自跃龙文武学校的千余师生、家长们欢聚一堂,喜迎“六一”。

激动人心的武术表演、声情并茂的诗歌朗诵、诙谐幽默的舞曲串烧……活动现场,一个个精彩的节目轮番上演,阐释出跃龙学子能文能武、朝气蓬勃的精神面貌。据了解,跃龙文武学校实行军校模式,爱心管理,先后被评为衡阳市民办亮点学校,衡阳市优秀学校、湖南省民办教育特色实验学校。

唱响改革“最强音” ——衡阳财工院办学纪实·教学改革篇

秦燕华

“少年智则国智,少年强则国强。我们应该一步一个脚印实现自己的梦想,以个人小梦推动中国梦……”同学们一个个登上讲台,有的娓娓道来,有的慷慨激昂。这是近日发生在衡阳财经工业职业技术学院思想政治课堂上的生动一幕。近年来,衡阳财工院加大对教学改革的投入,在改革教学管理、教学手段、教学方法等方面进行了一系列卓有成效的探索。

既是“源头活水” 又为“质量之本”

“问渠哪得清如许,为有源头活水来”,学院把“教学改革”列为《学院“十二五”发展规划》的重要内容,提出向“理实一体化”教材开发项目倾斜。根据专业特点,学院采用现场教学、案例教学、项目教学、探究式教学等方法,全面完成必修课和选修课试卷库建设,核心课程教学效果和核心技能评价,坚持“教考分离”。

近年来学院累计投入上亿元用于改善实践教学条件。2010年,学院争取到中央财政支持的实训基地建设项目,并自筹资金1000多万元,建成了一栋湘南地区较高标准的综合实训大楼,开辟了湖南天翼

会计事务所、特变电工等263个校外实训基地,422个稳定的就业基地,遴选引进了鼎威机械等9家企业成为“校中厂”、“校中所”,为学生的生产性实训创造条件。

在改革教学手段方面,学院大力推进信息化教学。学院70%以上的教室都安装了多媒体设备,每学期开展现代教育技术培训,教师的信息化教学水平显著提升。2009、2010年机械工程系教学团队代表湖南省高等院校教师参加全国多媒体软件大赛,均取得了二等奖。

既需“循序渐进” 又要“大刀阔斧”

健全管理体系,完善改革制度,学院制定了《关于加快教学改革,提高教育教学质量的意见》等制度和文件,坚持“以课程体系改革为核心,教材改革为基础,教学内容和教学方法改革为手段,全方位开展教学改革”的指导思想,以及“培养具有良好职业道德和较强的实践能力、符合地方社会经济发展需要的高素质技能型人才”的目标,教学改革实施体系日臻完善。

突出专业特色,强化服务能力。近年来学院共投入2100万元建设紧密对接地方产业专业,如对接衡阳千亿级装备制造业,重点建设模

具设计与制造和电气自动化专业等,学院现有会计电算化专业、模具设计与制造专业等省级精品专业2个,院级重点建设专业3个。

以理论教学与实践教学内容改革为重点,学院大力实施“课程建设工程”,深化课程体系与教学内容改革,建立了“职业素养培养+职业资格考证+岗位技能训练”三者融合的实践课程体系。鼓励和支持教师依托专业特色和精品课程编写规划教材和特色教材,及时将科研成果和教改成果运用到教学中去。学院教师编写和出版各类规划教材66部。

将教室作为车间、教师认师傅、学生当员工、师生边教边做边学……这些都是衡阳财工院教学改革过程中的常见现象。学院教学改革始终贯彻“以生为本”思想,推行“以项目为载体、以工作任务为驱动、以行动为导向”的教学做一体化课堂教学方式,促进了理论教学与技能训练的融通合一,提升了学生的综合素质。

推崇“百花齐放” 换得“硕果累累”

5月14日,学院教室的投影仪上播放了“乐事薯片初恋篇、友情篇”、“良师益友毕业篇”等广告。别



人物

教研创新的“躬行者” ——记省青年骨干教师、南华大学副教授肖金凤

本报记者 何 芳

5月底,记者见到南华大学电气工程学院副教授肖金凤时,没想到她的教学生活,竟然也跟小学老师一样,也是从批改作业开始:登录南华大学精品课程网站,进入教学中心,然后查看学生递交的电子作业,批改,交流……

肖金凤教的是电气专业基础课程,凭着理工女的细致和理性,肖金凤浅笑轻语间,就把这门被学生称为学分“杀手”的课程讲得深入浅出,并且通过学科建设,整合其他相关基础课程,教会学生把厚书读薄读透,同时,她还在科研领域里不断创新,锲而不舍,攻克了一个个难关。

肖金凤毕业于湖南大学电气工程系电机专业,1994年开始在南华大学电气工程及其自动化系从事专业课程的教学工作。向杜建刚教授的课堂“取经”,到华中科技大老师从于克训教授,重回母校师从黄守道教授攻读硕士学位,把教材及参考书上的思考题和练习题全部做一遍,肖金凤逐步形成了自己的教学风格,并成为教学骨干。

肖金凤以其主持的南华大学校级精品课程《电机学》为平台,大胆进行教学内容与课程体系改革:她优化整合了《电磁场理论》、《电气检测技术》和《控制电机》等课程,让其与《电机学》组成一个课程群,有效地解决课程

职业教育

打造技能人才培养高地 ——解密市职业中专发展动力源·技能培训篇

廖 斌

作为衡阳中职教育的先行者和领头雁,市职业中专不断开拓创新,提升自身办学质量和水平,重视学生综合素质培养,以紧贴市场的专业教育培养出大批高质量的技能型人才,为衡阳经济发展做出突出贡献。该校设置14个优势专业、特色专业,供学生量身选择,让人才活力竞相迸发。目前,该校全日制在校学生已经发展到3800多人,先后获得了“国家中职改革发展示范学校”、“国家级重点中等职业学校”、“全国德育工作先进集体”、“省示范性中等职业学校”、“湖南省职业教育先进单位”等149项荣誉。

技能大赛力促教学

“多年来,我们一直把提高学生的动手创新能力抓在手上不放,每年学校都组织各类比赛,上半年组织科技节,下半年组织文化艺术节,给广大师生提供了一个展示自己的舞台。”校长黄建国如是说。

“依托技能大赛平台,以赛促教、以赛促学”是市职业中专又一重要办学理念。学校将课程改革与技能大赛紧密结合,通过汲取技能大赛内容和标准对原有教学项目进行改造,提炼、转化为教学项目,不断补充和完善项目课程教学,将教师参加技能大赛的成绩纳入了教师考核体系,促使他们迅速融入专业氛围,提升专业能力。该校张颖老师,经过技能大赛磨练,现成为学校计算机与专业技能骨干,带领学生参加湖南省2012年技能大赛,荣获一等奖。

学校始终把提高教学质量作为学校发展的生命线,以大赛为载体,完善教学质量监控体系和教学评价体系,检验学校的专业教学水平,采取以教师自查、专业教研组普查、教务抽查为主线,督导巡查为辅助的“双三线并进”方式来跟踪课程建设的实效,实施对人才培养过程和人才培养质量的监控,及时调控教学行为,将行业要求融入专业教学,以行业规范为标准有效实现“双证融通”。

学校开展各层次的校内技能竞赛:分组竞赛实现“人人参与”,考

学制时限与学生学习精力之间的矛盾;加大了综合性、设计性、创新性实验的比重,学生实验率超过15%,达到20%,使学科性教育和职业性教育的教学内容得以糅合;邀请企业工程技术人员来校进行讲座等形式,既拉近了学生与电机工程新技术、新工艺发展的距离,又培养了学生的工程意识和创新思维能力;建立了《电机学》3D可视化精品课程网站,互动教学、作业布置和在线批改、在线答疑等工作进行得有声有色。

肖金凤在传道授业之外,还担负着科研重任。作为南华大学电气工程学院电气自动化研究所副所长,近五年,她主持了包括湖南省自然科学基金课题在内的6项科研课题;以第一人称发表了19篇科研、教研论文,其中国际论文标准的EI源刊收录6篇;她到耒阳电厂和市冶金机械配套厂等单位调研学习,帮助企业攻坚克难,主研了“连铸堆焊辊”的电机智能控制系统的研究和设计工作,其研究成果通过了湖南省科技厅的科技成果鉴定,并获得衡阳市科学技术进步三等奖。

作为湖南省普通高等学校青年骨干教师、南华大学“芙蓉百岗明星”,肖金凤说:“我始终认为,教学与科研是相辅相成的,除了锲而不舍地科研追求,我愿意也乐意把相当的精力投入到教学工作和教学改革上。”

职业培训服务民生

职业技能竞赛实现“好中选优”,重点考察学生对专业技能和知识的综合运用能力;集训淘汰赛实现“优中选强”,组织学生进行针对性较强的技能训练。搭建校内大赛平台,使技能竞赛逐步成为师生成长成才的重要平台。学校连续三年在职业院校技能大赛中均取得了优异的成绩,团体总分和金牌数位居全市第一,创建出了技能大赛品牌。该校学生参加各级各类技能竞赛,获奖233人次,其中1人获国家级一等奖,2人获国家二等奖,9人获省级一等奖金牌数和奖牌数在全市中等专业学校中名列第一。

市职业中专紧紧围绕衡阳市承接产业转移工作重点,主动对接,富士康、欧姆龙、特变电工二期等一大批企业,配合政府主管部门推出的技能培训活动,加大了模具制造技术、数控加工技术、服装设计与工艺、电子技术应用、汽车电子技术、计算机网络技术等专业的培养力度,近三年,学校先后为欧姆龙衡阳有限公司培养员工1100多人,为富士康培养员工2200多人,为伟创利培训员工200人。据统计,目前在衡阳工业系统,有20%以上的一线技术工人是经过衡阳市职业中等专业学校输送和培训的。

该校积极参与衡阳市技能培训惠民工程,先后在衡阳市周边举行了多场招聘会,针对下岗失业人员、待业青年就业及农村劳动力转移就业人员等各类人群,在电子、财会、服装、数控、模具等热门专业进行免费机械职业技能培训,免费推荐就业。5月23日,衡阳市首届LYP创业培训在该校开班,帮助劳动者通过掌握一技之长,轻松实现就业和创业。近两年该校培训下岗职工近3000人,实现培训再就业达2000多人,每年培训各层次农民工达2000人次,创业培训100多人,培训层次由原来的初级技工,发展到中级技工、高级技工、技师以及中专、成人大专等多个层次。