六个“要善于”引领高效课堂

市实验小学创新“递进式”课堂教学受关注

本报讯（记者 **伍婷婷**）学生们时而分成小组讨论，时而扮演“记者”采访，甚“穿越”到了古代，充当“孔子”朗诵经典……这是近日记者在衡阳市实验小学“递进式”教学展示观摩会上见到的真实场景。在观摩会现场“递进式”课堂教学生动活泼，引人入胜，学生们在老师的引导下，摆脱了传统“说教”式课堂，学得不亦乐乎。据悉，衡阳市实验小学校长刘梁生引领教师不断更新教育理念，积极投身新课改，不断改革课堂教学，该校新课改的创新成果——“递进式”课堂教学的推进有条不紊，备受关注。

鉴于“以人为本、以学习为中心”的教育理念，刘梁生认为校长应该践行六个“要善于”着力引导课堂，即善于引领教师不断更新教育理念，提升自身素质；善于引领教师建立和执行备课制度，提高备课质量；善于引领教师积极投身新课改，不断改革课堂教学；善于引领教师改进作业设计；善于建立和完善教学评价机制；善于引领教师创建交流平台，加强教学研究。

从教育理念、教学作风、教学能力三个方面严格把关，刘梁生在考察、评价和训练、提高教师队伍时，注重落实教师的主导地位，学生的主体地位，积极推进自主学习、合作学习、探究学习，引领学生拓展文本，实现教书与育人双丰收等等新的课堂教学理念。

刘梁生还在督促教师认真备课上动脑筋、想办法、出成效。除了推行常见的教师集体备课制外，为解决少数教师对备课不重视，走过场或临时抱佛脚的问题，他在学校建立提前一周备课制、课前回忆教案制，要求该校教师至少提前一周准备好下一周所教课程的教案；教师在每次上课前要用3—5分钟对下一堂课的教案进行一次回忆，对教学思路留下清晰印象，特别是板书计划等重点内容要在脑海中形成画面，做到胸有成竹。

为了引领教师积极投身新课改，不断改革课堂教学，刘梁生要求该校教师灵活运用教学方法，适度处理教学要素，熟练掌握语言艺术，合理设计教学模式，推出了“递进式”教学模式，强调“以教师为主导、以学生为主体”，做到课内外结合、集散结合、难易结合，循序渐进开展课堂教学，形成师生互动、生生互动的课堂教学氛围。

刘梁生还积极引领教师创建交流平台，加强教学研究，建立了典型课案集体点评制，围绕课题调查研究，每个学年都派出部分教师去各地名校参观学习。教师们带着任务出去学习，返校后再从所观摩的课堂教学中选取一节，在全校公开重演示范，收到“一人听课、全校教师受教益”的效果。

“向四十分钟要质量”，在校长刘梁生的引领下，该校教师八仙过海、各显其能，各种创新课堂教学的教研成果如雨后春笋般涌了出来，如《一上课就紧紧抓住学生的心——如何导课》、《现代教育技术使用举隅》、《抓住关键词突破课文》、《复习与新课》、《语文课堂对其它课教学内容的运用》、《课堂练习的设计》、《如何拓展升华课堂内容》……该校教师们以各自的研究成果互相启发，加以综合消化，较好地优化了自身的研究能力，提高了课堂教学效益。

聚焦新课改

衡阳市教育局
衡 阳 日 报 主办

相关链接

“递进式”课堂教学强调以创新精神和实践能力的培养为重点，旨在探索新课标理念下的课堂学习模式，促进学习方式的变革，该教学模式包括预习交流、探究解惑、巩固延伸三个层次。其中，“预习交流”包括“要求提示”、“自学交流”、“点评小结”三阶段，指上课前由老师布置预习内容，推介行之有效的学习方法；教师参与学生的交流，点评学生的预习情况，在保护好每一个学生积极性的前提下，指出不足，提出改进的希望。“探究解惑”包括“质疑探究”、“评价总结”、“点拨解惑”三部分，要求教师组织学生发现新的问题，提出新的质疑，然后展开讨论，进行探究；在学生质疑探究的过程中，教师要成为学生中的一员，随时进行点拨，形成师生互动，生生互动的点拨解惑氛围。“巩固延伸”由“练习检测”、“生活链接”、“学练运用”三部分组成，强调已学知识的重温巩固和迁移，逐步形成新的能力，教师引导鼓励学生接触生活，用所学知识为生活服务，并从生活中学习新的知识。

据了解，为了推进“递进式”课堂教学模式实施，衡阳市实验小学专门成立了由该校校长刘梁生为组长的课改领导小组，并成立了年级学科备课组、课程改革学科组，下设年级备课组，由各学科组长制定课程改革计划，积极开展年级学科备课组活动，编写学科导学案。该校还采取了一系列有效措施来落实“递进式”课堂教学模式，如要求教师每课教后写上教后记，年终每人上交一篇教学反思，将教师组成同伴互助组对教育教学进行探索；组织教师外出学习名校的成熟经验和做法，教师返校后再进行实践活动；开展优质课评比、课改案例、优秀教学设计等评比活动，重点探索高效的新课程课堂教学，及时总结推广课改中的经验。

昨日，石鼓区举行“阳光下成长”庆“六一”儿童节文艺汇演，来自该区15所中小学校的500余名小演员用青春活力触动了台下1000余名观众的心。活动现场，石鼓区负责人向全区30名品学兼优的留守儿童每人发放500元慰问金。

周宏亮 丁平艺 摄

5月28日，珠晖区24所中小学、幼儿园的近1000名学生欢聚一堂，喜迎“六一”儿童节。 伍婷婷 摄

六一前夕，市教育局实验幼儿园师生来到常宁塔山，将20000元爱心款物送到了贫困留守儿童手中。 陈太仰 摄

“教·学·做”合一常态化

——衡阳财工院教研教改创新篇·电子信息系

曾 涛

将教室作为车间、教师认作师傅、学生当作员工、师生边教边做边学，这是近日发生在衡阳财经工业职业技术学院电子信息系简立明老师《PLC》教学课堂上的一幕，2010级电气1班的学生根据简老师布置的工作任务，顺利实现了由电脑控制电机的实训。课后该班学生曾淼说，这种在“做中教”、“做中学”的教学方法，让他们跳出枯燥的纯理论学习的藩篱，在完成典型工作任务的过程中，不但学到了基础理论，而且学会了操作技能。

衡阳财工院电子信息系坚持“贴近市场开设专业、贴近岗位开发课程，贴近学生选择合适的教学方法”的办学理念，开设有电气自动化技术、计算机应用技术等6个专业。该系坚持教育教学改革创新，着力于“教学做合一”课程体系的构建、教学设施的建设、教学团队的打造、学习氛围的营造，实现了“教学做合一”的常态化。

理实一体化 构建教学做合一课程体系

电子信息系根据衡阳市产业结构调整、人才需求状况、岗位知识技能要求等调查信息，制定专业发展规划，确定人才培养目标，修订人才培养方案。该系教师与企业专家创建了典型岗位工作案例资源库；解构完成工作任务所需的专业知识、技能和态度；按照职业岗位能力划分知识和技能模块，构建了以国家职业标准为依据、以工作任务为导向、以综合职业能力培养为核心，“理实一体，学做合一”的课程体系。该系目前建设了《计算机应用基础》《电工基础》等4门精品课程；以职教新干线为平台，开发了《单片机与C语言》等8门课程的一体化教学资源库；编撰出版了《计算机应用基础》等10本一体化教材。

模拟工场 配置教学做合一教学设施

近三年来，学院先后投入600多万元，在电子信息系建设了计算机主板维修、计算机原理与接口、计算机安装与维护、图形图象制作、计算机网络工程、网络综合布线、电力电子、PLC及单片机控制等教学做一体化教室（工场）13个。每个教室配置了先进的实验实训设备和多媒体教学设备，制订岗位操作规程，张贴符合企业文化的标识，将企业文化融入到课堂，教学做合一具备了企业车间（工场）的模拟环境。

双师教师 打造教学做合一师资团队

该系现有专、兼职教师48人，其中高级职称占35%，双师型教师占87%，常年外聘6位企业一线工程技术人员来校授课，专任教师中来自企业或具有连续5年以上企业工作经历的教师占40%。每年外派4名以上教师到富士康、衡阳特变电工等企业脱产培训进修，学习最前沿的生产技术与管理经验。专职教师中，涌现出一批如赵琼、杨正勇、简立明、肖莉贞、刘欢、刘春花、王成等爱岗敬业、专业功底扎实、教学水平高、操作能力强的优秀骨干教师。网络教研室主任肖莉贞老师带头实践“教学做一体化”教法，所教《CAD》《3DMax》等课程全部在机房上课，采用“典型案例引路→任务布置并完成→当场指导点评并提升理论”等一体化教学步骤。

崇尚技能 营造教学做合一学习氛围

实施教学做一体化需要制度的保障。该系在教学管理条例中明文规定，主干专业课程一律在一体化教室进行授课，凡脱离一体化教学方法的课则定为不合格课。以“车间+班组”为主要教学组织形式，该系采用“以项目为载体、以工作任务为驱动、以行动为导向”的教学做一体化课堂教学方式，推进了理论教学与技能训练的融通合一。大力改革课程考核标准，以技能考核、操作考试为主，将社会化考试融入课程考试中，参照职业岗位标准制定课程考核标准；注重顶岗实习效能，校外实习采取“以生产周期定实习时段，以工作任务定学习任务”，学习过程与工作过程同步，极大地增强了学生的岗位职业能力；定期举行操作技能比赛，选拔表彰“技能之星”，将技能成绩与奖学金评定挂钩，与评优评先挂钩，充分调动了学生学习技能的积极性，形成了比学赶帮超的学习热潮。

坚持“教、学、做”三者合一常态化，该系教育教学成绩喜人。三年来，该系毕业生职业资格获证率达99%，就业率达98.7%，专业对口率达91%，就业质量好，如2012年就有近百名毕业生被华为科技、三一重工、衡阳特变等就业起薪高、工作环境好的全国500强企业录用，在2010年湖南省职业院校春季技能大赛“计算机网络组建及安全维护”项目比赛中，该系派出的两组学生分别荣获二、三等奖；在2012年5月由湖南省人社厅组织的专业技能大赛中，该系罗加菊同学获得网站设计第三名并获“雏鹰奖”、李蔚同学获得网站设计第六名，曾淼和雷海广两同学获得机电一体化第六名，学院团体总分名列第四，并荣获“优秀教学组织奖”。

招生·考试

高考招生政策公布 线下考生有望上大学

5月29日，湖南省2012年普通高等学校招生工作实施办法公布，今年高考志愿按录取批次分为本科提前批、本科一批、本科二批、本科三批（A）、本科三批（B）、专科提前批、高职专科批，另设了“单科优秀考生”志愿和“贫困地区专项计划”志愿。

填报“单科优秀考生”志愿的，其高考成绩（含优惠分）须达到本科三批（B）的录取控制分数线以上，且其所考的语文、数学、英语、文科综合或理科综合四科中的某一科目的成绩位于该科目报考人数的前万分之一（按四舍五入办法取整）以内。具有集中连片特殊困难地区户籍和当地高中三年学籍的考生，方可填报“贫困地区专项计划”志愿，填报志愿的时间统一为6月26日至27日。

据招生政策规定，高校定向就业(不含定向西藏就业) 招生计划，按考生定向就业志愿，在该校调档分数线上从高分到低分投档，在该校调档分数线上不能完成的，可在该校调档分数线下20分以内、同批次录取控制分数线以上，按考生定向志愿补充投档，由高校择优录取。

高校民族预科班招生，可在学校所在批次的录取控制分数线下80分以内按考生预科班志愿从高分到低分投档，由高校择优录取;高校民族班及定向西藏就业计划招生，可在高校所在批次的录取控制分数线下40分以内，按考生志愿从高分到低分投档，由高校择优录取。

农林、航海、地矿等外省本科院校和在湘高校在生源不足时，可在同批次录取控制分数线下20分内降分投档，降分投档以考生填报的最后一次征集志愿为依据（本科提前批航海类专业降分投档以考生第一次填报的志愿为依据)。

经省教育厅批准的省内高等职业技术学院的特殊专业按考生志愿从高分到低分投档。在录取控制分数线上录不满额时，可适当降分补充投档，降分投档在第二次征集志愿投档后进行，最大降分幅度不超过30分（降分投档以考生第二次高职专科批征集志愿为依据)。录取到特殊专业的考生不得转入其他专业学习。

（本报综合）

资 讯

珠晖区 中小学校配备宣传信息员

本报讯（记者 **伍婷婷**）5月30日，珠晖区教文体局召开宣传信息工作暨培训会议，会上32名优秀通讯员和8个中小学优秀网站受到了表彰，会议还就如何开展网站维护、宣传信息采写、拍照技巧、上传照片、信息发布等内容开展了培训。

据了解，珠晖区一直非常重视教育宣传信息工作。一是重队伍建设，该区各中小学校均配备了1—2名宣传信息员和1名分管领导，区教文体局机关各股室站校馆办均配备了宣传信息员。目前，全区教育系统共有宣传信息员80余名，每年均对宣传信息工作者进行了针对性的业务培训，队伍素质不断提升。二是重经费投入、人员投入。该区教文体局信息中心专门明确一名班子成员分管，一名同志具体主抓，并配有兼职网络维护员、信息核稿员、信息发布员各1名，确保人员配置到位。近年来，该区教文体局逐年增加宣传信息经费投入，尤其是近三年来，每年用于设施设备添置、工作经费、宣传奖励等经费近10万元。三是重外宣工作。2011年共对外投送宣传信息稿件297篇，同时加强与省、市主流媒体的联系，向省、市主流媒体发送有分量的稿件数量明显提升。近年来，该区教育宣传信息工作连续多次获全市先进，并多次得到市、区领导的好评。四是重管理、强机制。自成立信息中心来，该区教文体局制定了“宣传信息工作制度”、“宣传信息工作通报与奖励操作细则”、“网站管理办法”等相关制度，加强了对全区中小学校园网站建设与管理的督查与指导；定期开展校园网站建设管理督查并分批、分期开展网络管理培训与经验交流，开创了全区教育宣传信息工作新局面。

船山实验小学： 1300学生演练紧急疏散

本报讯（通讯员 **刘辉**）5月29日课间操时间，船山实验小学全体学生进行了一次教学楼的紧急疏散撤离演练。听到哨声后，班主任组织学生马上躲到课桌底下，一分钟后，抱头迅速离开教室，从一楼到六楼，25个班，1300多人，用时5分20秒，全部安全撤离到空旷的篮球场。

中午2时许，学生都已酣然入睡。突然一声哨响，生活老师赶紧叫同学们迅速穿好衣服，有秩序地撤离到操场。因为同学们睡得很香，所以很多学生迷迷糊糊地被老师叫醒后，来不及穿好衣服，直接穿着睡衣睡裤就跑出来了。

据悉，通过多年来坚持开展紧急疏散演练，船小学生的安全防范意识和自救互救能力更强了，这是该校注重安全教育、强化学生安全意识的重要体现。

演武坪小学： 大课间享受“阳光体育”运动

本报讯（通讯员 **陈永红 刘带娣**）为丰富校园文化生活，响应阳光体育精神，演武坪小学在体育组老师们的精心安排下，利用每天的大课间时间分年级班级开展了一系列的体育活动。

每天上午的两节课后，操场上和羽毛球馆内便人头攒动，热闹非凡。在班主任和跟班老师的带领下，同学们分别在本班的活动区域大展拳脚。操场上，跳皮筋、跳绳、踢毽子、转呼拉圈、拍皮球等各式各样丰富多彩又趣味十足的体育运动项目，让孩子们尽情地挥洒着汗水，玩得不亦乐乎。在班级活动结束后，体育组的教师们还组织了全体学生做广播体操，并在操后围绕操场跑步两圈，真正地做到如体操歌里面唱的“我们都在阳光下一起练身体”。

大课间活动的开展，不仅增强了师生们的健体意识，锻炼了身体素质，培养了团队合作精神，而且营造了浓厚的健康、积极向上的良好校园文化氛围。

日前，南华大学电气工程学院青年志愿者与蒸湘区立新二社区签署共建协议，南华大学电气工程学院青年志愿者服务队被聘请为立新二区的志愿者，共同建设幸福社区。 曹正平 摄