

经常会遇到孩子做作业粗心却又不愿或不会检查的情况，怎么办呢？

教儿子“挖地雷”

莫雄飞



一天，儿子从学校回来，拿回一张数学试卷。我一看，79 分！看看试卷，分析原因，就两个字：粗心。唉！像这样的情况已不止两三次了，再这样下去，我担心孩子会形成马虎的习惯。

我拿出儿子近段时间做的语文和数学试卷，说：“儿子，这段时间怎么这么粗心呀，是不是态度问题，做题不当回事？”

儿子看了我一眼，不说话。

我接着说：“以后做作业一定要认真，而且做完之后要学会检查。”

儿子点点头。

当天晚上，我开始要求儿子写完作业必须检查。儿子写好作业后，看着那么多题目需要检查，就开始愁眉苦脸了。为了敷衍了事，他盯着试卷上的题目看了不到 5 分钟，就告诉我检查完了。

我问儿子：“检查出错误没有？”

儿子：“没有。”

我知道儿子还没学会检查。我对儿子说：“你检查题目时不能只用眼睛瞟一下的呀，你得一道一道仔细地检查，计算题还要动笔算一次才行。”

“我来教你检查吧。”我拿过儿子的试

卷。

儿子紧张地看着我。我一边帮儿子检查，一边夸张地对儿子说：“哇！老爸在前面 4 题中就发现了 3 个‘地雷’。”

“什么地雷？”儿子脸上的表情又好了一点，但不明白什么意思。

我说：“‘地雷’就是错误呀！看你能不能把这三个‘雷’挖出来。”

儿子问：“就在前面 4 题里吗？”

我说：“是的。”

“前面 4 题里就有 3 个错误？”儿子还不相信。

“是的。”

儿子仔细检查着前面 4 题，突然眼睛一亮，对我说：“爸爸，我已经找到一个‘雷’了。”

“是吗？在哪？儿子真厉害，这么快就找到了。”我夸奖着儿子。

一会儿，又听到儿子大叫：“我又找到一个了。哎，我怎么把减看成了加呀！”

“是吗？这么快呀，那第三个能找到吗？”

“一定能的。”儿子很有信心地说。

很快儿子就找到了第三处错误。

我对儿子笑笑，说：“儿子都快成扫雷专家了。不过，刚才是谁跟我说这张试卷上没有错误的。”

儿子吐着舌头，傻笑了。

我继续对儿子说：“爸爸再来看看后面这 3 道题中有几个雷。”

……

就这样，我先帮儿子检查几道题，然后不直接告诉儿子错误在哪，只是告诉儿子在哪几道题中有几处错误。

儿子很有兴趣地进行这种指定范围的“扫雷”游戏。不知不觉之间就把这张试卷上的所有错误都找出来并订正了。

又过了一段时间，我对儿子说：“从现在开始，我们增加‘扫雷’的难度，把‘扫雷’的范围扩大，以半张试卷为范围，看你还能不能找出来。”

儿子挺自信地说：“能！”

就这样，我先给儿子检查半张试卷，告诉儿子在半张试卷内有几处错误，让儿子有一个明确的‘扫雷’目标。

最后，检查范围慢慢扩大到整张试卷和所有的作业。

有一天，我对儿子说：“从今天起，我们换个方法，我不再先给你检查作业错误了，作业写完你自己检查，看你自己能从作业里找出多少个错误来。如果你能自己从作业中找出所有的错误，爸爸给你加分。”

儿子高兴地同意了。在我的引导下，儿子终于学会了检查作业，每天都能主动地检查作业，检查完后，还向我及时汇报自己的检查“战绩”。

就这样，儿子自我检查的习惯养成了，考试的分数也提高了，成绩也稳定了。

父母心语：

孩子不爱检查作业，有以下几种原因：

一是不会检查。因此你要耐心地教会孩子检查的方法。

二是感觉不到检查的重要性。父母可以通过讲故事的形式告诉孩子养成检查作业的重要性。

三是尝不到检查的甜头。有时面对很多的作业，不知从哪里检查起，而且总也检查不出错误来。父母刚开始引导孩子检查作业时，可以把要求降低，只要求孩子检查几道题。孩子看到检查的任务不重，就会认真检查。当孩子检查出错误来时，孩子就尝到了检查出错误的甜头，就会愿意继续检查。

四是有的父母总是喜欢帮助孩子检查，这样做无形中培养了孩子的依赖心理，孩子以后就更不愿意检查了。

船山英文学校的故事(二十五)

船山英文学校为学生打造“星级食堂”（下）

本报记者 莫雄飞 莫雪松

■聘请中山医科大营养教授设计菜谱，一日三餐，荤素糕汤果，品种非常丰富，半个月不重复

■严格挑选食品供应商，签订合同，发现产品不合格，立即责成换货，甚至罚款、更换供应商

■为了让伙食不打折扣，学校食堂坚决不承包，最贵的荤菜仅 5.5 元/份，素菜 1 元钱/份，米饭 3 角钱/两

■“食堂的厨师、员工和学生吃一模一样的菜”，无形中加强了厨师、员工们洗菜、切菜、炒菜的责任心

价格：“我们从来没有打算在学生身上赚伙食费”，最贵的荤菜仅 5.5 元/份，素菜 1 元钱/份，米饭 3 角钱/两

“在伙食方面，我们不打算在学生身上赚一分钱，保证每一分钱都用在学生身上，这是学校一贯的宗旨。”船山英文姚明星校长如是说。

事实怎样呢？

11:30 分，记者在食堂看到，员工们正在给小学部的学生准备午餐。

伍主任告诉记者，小学部的学生采取“每天五餐制”，除早中晚三餐外，学校还为学生们提供佐餐水果和夜宵糕点。中餐和晚餐保证每餐两荤一素一汤，米饭随便加。中学部的学生则采取刷卡制，吃什么菜，吃多少饭，学生们可以自由选择。

“在我们学校，菜价是非常便宜的，就是最贵的荤菜，比如：红烧基围虾、萝卜丝牛肉、黄瓜鳊鱼，也只有 5.5 元一份；而素菜统一是 1 元钱一

份；至于米饭，则是 3 角钱一两。”伍主任对记者说，“与其他学校相比，我们学校的饭菜价格是非常低的。”

伍主任的话，在学校幼儿园也得到了印证。

11:50 分，记者赶到幼儿园餐厅，孩子们正在津津有味吃着午餐。孩子们的饭盘里，饭菜非常丰盛。

“老师，我还要。”一个壮壮的小男孩高举着碗。旁边的老师赶紧给孩子盛饭去了。

幼儿园厨师告诉记者：“在伙食方面，学校幼儿园其实一直是在倒贴钱。”

在食堂，记者还了解到，对于家境特别困难的学生，学校除了解一部分助学金外，食堂还对这些孩子开了“后门”，予以特别关照。

高二一位姓朱的学生，父亲没有工作，要求自己的孩子每月把伙食费控制在 100 元左右。这就意味着这个孩子每餐只有 1.3 元的伙食费，相当

于每餐只能吃一份蔬菜和一份三角钱的米饭。这对于个子高、食量大，又正在长身体的他哪里够呀！食堂领导看在眼里，记在心上，吩咐员工每餐“偷偷”地给这个孩子另加点荤菜或荤菜汤。

有一位姓郑的特困生，去年毕业了。当时为了照顾她，学校食堂安排她每天为食堂打 30 分钟工，做收碗筷、擦洗餐桌等杂事，然后，食堂无偿为这个孩子免费提供一日三餐。

伍主任告诉记者：许多学校会把食堂承包出去，而这些承包者是以赢利为目的的，就会经常在学生伙食上“打主意”。学校的领导早就意识到了这一点，坚决不肯把食堂转包出去，而是坚持由学校直接办食堂。

管理：“食堂的厨师、员工和学生吃一模一样的菜”，无形中加强了厨师、员工们洗菜、切菜、做菜的责任心对于食堂管理，学校一直抓得很

严。在强化管理上做文章，设一名食堂主管和一位后勤部副主任，专职管理食堂，并由校长直接分管督查。

在食堂卖饭窗口，实行“微笑服务”。食堂负责人要求员工们服务态度要好，要做到满面春风，视学生如子弟。如果发现有学生投诉员工服务态度不好，及饭菜质量问题，一经查实，就会对相关厨师和员工扣除考核分，并进行 50—100 元不等的罚款。

另外，食堂还有一项特别的规定：食堂的全体员工和厨师必须和学生在一起吃，学生吃什么，厨师和员工们也吃什么。这就无形中加强了所有厨师和员工的责任心，在洗菜、切菜、做菜的过程中，必须时刻注意菜的卫生和口味。

做好饭菜，食堂大师傅的烹饪技术至关重要。为此，学校定期举行食堂员工切菜、配菜、炒菜等操作技能比赛，使全体员工的工作效率和服务水平大大提高。



船山英文学校 秦东明

1981 年，我考入湖南三师，来到这所革命先辈毛主席活动过的、蒋先云、陶铸等学习过的具有光荣革命传统的师范学校，倍感兴奋。入学不久，我认识了许多新同学，可是在与这些新同学的交谈中，我却无法听懂这些来自各地新同学的语言。我坐在教室默想，如果这些同学毕业后，分配到我的家乡去教书，我家乡的孩子肯定不知道老师在课堂上讲些什么，那老师不就是“对牛弹琴”了吗？想到这里，一个大胆的方案在我脑海里形成了。就是必须推广普通话。随之，我起草了推广普通话的具体实施方案，把方案交给了学校教导处。湖南三师的校领导很开明，对我这个名不见经传的学生写的实施方案很重视，并批准了我的实施方案，还由我担任全校普通话考核小组组长。由水平高的语文老师担任考核委员，各班选出普通话标准的学生担任测试员。我规定了普通话的测试内容和标准，每天利用晚自习的时间，对所有学生进行普通话测试。经过一个学期的测试和考评，产生了第一批普通话合格学生，我用钢板刻出了全国第一张普通话合格证书，我自己也获得了一张，现在还保存着。

湖南三师普通话考试的消息被全国部分中等师范学校获知后，1982 年上学期，全国部分中等师范学校推广普通话的现场经验交流会在我校召开了。我荣幸地向大会作了经验介绍。此后，全国师范学校的普通话推广轰轰烈烈地开展起来。历经几年的发展，国家教委把普通话作为师范生的必修课。从事教师行业必须要有普通话合格证。国家也开展了 50 期国家级普通话水平测试员培训班，提升了推普工作的规范化、科学化水平。我想，普通话是国之需要，民之需要，尤其是在当今人才流动，社会发展的形势下，普通话起到很好的人与人之间沟通的桥梁作用。