

蒸湘区幸福路小学《衡阳晚报》小记者供稿

## 秋天

■四(3)班 蒋诗婕

秋天,是丰收的季节。秋天,是金黄的季节。秋天,是充满喜庆的季节。

来到果园,红彤彤的苹果像一颗颗硕大的红宝石挂满一树。橙色的橘子沉甸甸的,把树枝压弯了腰。咦,怎么没看见葡萄呢?原来它们伸展着碧绿的腰肢,搭建了一个个绿色的凉篷,一串串紫色的葡萄挂在枝条上乘凉。红艳艳胖乎乎的柿子,更像一盏盏红灯笼。那一个个大石榴乐得咧开嘴,原来里面都是晶莹的红珍珠呀!再往深处走,我还看到了板栗,它全身毛茸茸的,长满了针刺。

走进树林,风一吹,一片片树叶仿佛一只只蝴蝶在空中飞舞。看着地上,金黄的树叶不知让谁织成了一片巨大的金地毯,仿佛整个世界都被金色笼罩着。

站在稻田里,那轻风徐徐吹过稻穗的声音,好似一串串悦耳的小铃铛发出叮叮的响声,在耳边久久的回响着,犹如天籁之音。

来到农家小院,人们把火红火红的辣椒挂在门上,好像一串串正要燃烧起来的鞭炮。

秋天是个美丽又充满了祥和幸福的季节,我爱秋天。

指导老师:刘丹

## 神奇的魔术

■三(3)班 谢依妍

说起魔术,我只在电视上看过魔术师的精彩表演,却从来没有零距离地见识过它的千变万化,这也成为了我心中的小小遗憾,今天我有幸参加了小记者活动,得知活动中会有魔术表演,我开心极了。

为了更好的观赏,我早早地飞奔向一楼多功能厅找了个最佳位置坐下。魔术开始了,首先魔术师闪亮登场,只见他穿着一身小丑衣服,戴着一顶红红的小圆帽,鼻子红红的,看他这身打扮就感觉他十分可爱。他来到舞台的中央,朝我们拿出一个空的纸袋,故作神秘地说道:“现在我要施魔法了。”说完,他拿出一块红色的丝巾套在空纸袋上,对着丝巾吹了几口气,突然就从纸袋中拿出三个闪闪发光的小玩具。整个过程,我和其他同学都是目不转睛,盯着他的一举一动,生怕错过了每一个细节,可还是没有发现问题。这一下把同学们看得目瞪口呆,“这东西怎么出来的?厉害,太厉害了!”整个厅内传来同学们的惊呼,这真是不可思议,同学们七嘴八舌地议论起来。

这时,魔术师面带微笑地说:“同学们,你们是不是很想知道空纸袋里为什么会出现玩具?”台下的我们纷纷点头。“如果你们想要学会这个魔术,就要好好学习,这样才能破解其中奥秘,魔术中蕴含着许多的数、理、化知识呢。”在同学们的热烈掌声中,魔术师退场了,望着他的背影,我感觉魔术太神奇了,我暗暗发誓,一定要回家想办法弄清空纸袋里变出玩具的秘密。

指导老师:王芳

## 奇妙时刻

■四(2)班 谭钰娟

魔术,一直深深地吸引着我们。对于魔术,我们是那么的好奇,是那么的热爱,又是那么的着迷!

今天上午,做完操,魏老师告诉我们去多功能厅举行小记者活动。可把我们高兴坏了!我们兴致勃勃地来到了多功能厅。老师确认人都来齐了,魔术表演就开始了。

随着欢快的音乐响起,魔术师走上舞台,手上还拿着一捆气球。“你们想不想要气球?”魔术师大声地问同学们。不得不说,同学们玩心还是很大的,大概只过了一秒,大家就异口同声地说:“想!”魔术师见了,挑选了十几位幸运的同学,把气球发给他们。没一会儿,气球就发完了,我心里有了些许的失落,因为我没有拿到气球。

接着,魔术师准备展示魔术了:首先从道具箱里拿出一面镜子和一块金黄的手帕,再让我们确认道具没问题。神奇的是,手帕竟穿过了镜子,我想:这么简单,不就是在镜子中心挖个洞吗,这才不是魔术哩!然而,事情并没有我想象的那么简单。魔术师又把手帕拿到另一只手上去了,随着同学的一片惊呼,我也惊奇地发现:镜子上没有洞!我就纳闷了,镜子上并没有洞,这又怎么解释呢?

这还不算惊奇的,我最难忘的,要数最后两个魔术。魔术师挑了两个同学,从道具箱里拿出了一块红布,让他们俩拿着,那块布很大,正好让他俩一人拿一个角,那俩人给我们展示:红布什么也没有。魔术师又拿出一个桶,里面什么也没有,而他把那个桶放在红布里捞几下,再拿出来,把桶反转过来,里面竟掉出了一堆爆米花来。

这还不够,魔术师又拿出一个水龙头,他竟说要让水从其中一个同学的耳朵里流出来,我并不怎么相信。魔术师先把水龙头放在那个同学左耳边,奇迹发生了!水流了出来!魔术师又说要让水从那个同学的肚子里流出来。我一脸期待,魔术师把水龙头放在那个人的肚子上,水又流了出来!伴随着同学的掌声,魔术结束了。

魔术真有趣,就像是“魔”这个字一样,给我们带来了无穷的乐趣!

指导老师:魏诗莲

## 魔术进校园

■六(3)班 罗宇宸

世界就像一个万花筒,总是千变万化。一个微小的变化,就会给我们带来无穷的惊喜,而魔术就是其中之一。

第三节下课时,陈老师叫我带领全部小记者去观看魔术。当我把小记者们带到了大厅的时候,发现里面早已是人山人海。

不一会儿,魔术开始了,只见魔术师抱着一捆气球走上了观众席,大声的说:“小朋友们!你们要气球吗!”观众席上瞬间沸腾,大家都大声地喊着:“我要!我要!我要气球!”等发完了气球,魔术师走上了舞台,拿出了第一个道具:一沓白纸。他先把每一张白纸都给我们看了一遍,然后用手一遮一放,一沓钱就出现在了我们的眼前。

魔术师在我们的欢呼声中,完成了一个又一个魔术,其中我记忆最深刻的是:魔术师先请出两位小朋友,然后拿出一块红布,让两位

小朋友抓紧,接着倒入一小杯米,又拿出一个小篮子,装起来不断摇晃,接着拿了起来,神奇的是那一小杯米变成了一大篮子爆米花。我们惊讶得下巴都快脱白了。

最后,魔术师拿出了一个漏斗,叫一个小朋友堵住下面的口,接着又倒满水,又把水倒掉了!然后问我们:“你们知道水去哪里了吗?”我们都异口同声地喊:“被你倒在地上了!”魔术师说:“不对!我把它变到了这位小朋友的脑子里去了。”观众席上瞬间沸腾了,都一直在说:“不可能,不可能。”

魔术师再一次把漏斗展示给我们看,确定漏斗里没有任何东西后,他把漏斗扣在了那位小朋友的左耳上面,那位小朋友头一晃,水竟然从漏斗里流了出来,我的眼睛都瞪直了,当我以为已经流完的时候,魔术师又把漏斗扣在了右耳上,水又流了出来,然后又问我们:“水去哪里了?”我们又一次大喊:“被你全倒在地上了!”“不对!水被我变到他的肚子里去了。”接着又把漏斗扣在了那位小朋友的肚子上,不可思议的是——水竟然又一次从漏斗里流了出来。这一个魔术,赢得了同学们热烈的掌声。

看了这一次魔术表演,让我看到了“不可能”变成了可能,原来只要努力,一切都会变成可能的。

指导老师:陈固缘

## 有趣的魔术

■四(4)班 王晨曦

我一直是这样理解“魔”字的意思:魔术师在台上麻痹人的眼睛,同时也在下面“搞鬼”。那么他是怎么“搞鬼”的呢?我们一般是很难看出来的。这不,今天上午第三节课,我们这群小记者就亲眼观看了魔术师精彩的表演。

我们这一群小记者来到多功能厅,找好座位就坐好了。这时魔术师出场了,手里还拿着一大捆气球。我们一看到气球就两眼放光,全都沸腾了,个个都举手说要。只见魔术师拿出一个气球,对准方向一弹,那个气球便向火箭似的冲了出去。同学们找准时机把气球夺到自己手里。就这样,魔术师一直发,把气球都发完了才停下来。

现场气氛热闹极了,魔术师开始表演。他首先拿了一个棕色的普普通通的袋子。我心里老期待了,心想,这个魔术师会变出什么东西呢?只见魔术师把袋子给我们检查了一下,然后打了个响指,就从袋子里掏出一个东西来,接着又掏出第二个,第三个啊,我尖叫得嗓子都哑了。

第二个魔术开始了。魔术师拿了一把五颜六色的扇子。在手里玩弄,突然魔术师手中的扇子不小心掉到地上了,当我们以为他要栽跟头的时候,扇子居然裂开了,它每一个颜色都分开了,好像一把坏掉的扇子,但其实又没坏。紧接着,魔术师又一次把扇子掉到了地上,但这次扇子居然恢复如初,好像什么都没有发生过。我们又尖叫起来。接着,魔术师先请两位前排的小朋友,然后拿出一块红布,让两位小朋友抓紧,接着倒入一小杯米,又拿出一个小篮子,装起来不断摇晃,接着拿了起来,神奇的是那一小杯米变成了一大篮子爆米花。

最有意思的是魔术师和一个小朋友用漏斗变水的神奇过程。他能让水从小朋友的脑子里出、左耳出、右耳出,甚至肚子上出。我们眼花缭乱,到现在还不明白是怎么一回事。这一个魔术,赢得了同学们热烈的掌声。

这次魔术表演真有趣,什么时候我也会要魔术那该多好啊!

指导老师:邓启兰