



连续 9 年稳定在 1.3 万亿斤以上

中国粮食产量再创新高



10 月中旬,在衡山县白果镇,村民们对晚稻进行机械化收割。

■衡阳晚报全媒体记者 周 围 摄

>>> 详见今日 05 版

14 座冷库已全面开启,日调蔬菜 1200 吨 保障衡阳“菜篮子”货足价稳

详见今日 02 版

免费入住民宿、酒店,免费到餐厅吃喝,随着体验式消费被越来越多的人认可——

“种草经济”在衡阳悄然兴起

详见今日 03 版

是智商税还是新时尚? 别浪费钱了——

儿童面膜真没必要买

详见今日 08 版

我国已累计培养 1100 多万研究生

教育部 12 月 11 日在上海召开新时代研究生教育教学改革座谈推进会。记者从会上获悉,我国已累计培养 1100 多万研究生。目前,我国有 117 个一级学科和 67 个专业学位类别,全国范围内布局了 1.9 万多个学位授权点。进入新时代,全国 780 多个研究生培养单位向经济社会发展主战场输送了 60 多万名博士和 670 多万名硕士。2022 年,在学研究生人数达 365 万。

据介绍,近年来,数理化生等基础学科得到加强,理工农医类博士点、硕士点在全部分布点、硕士点的占比分别稳定在 70%、50% 左右。同时新增了量子科学与技术、先进能源等 39 个目录外一级交叉学科点和半导体材料与器件等 6196 个目录外二级学科或交叉学科点,增强研究生教育对科学前沿和关键领域的支撑能力。

出台《研究生导师指导行为准则》等制度、每年 10 余万人次导师接受专门培训、打破学位授权点“终身制”、加大学位论文抽检力度……近年来,导师指导能力和水平不断提高,学位论文质量持续提升,更高层次的研究生培养体系加快建设。学位点授权、招生、培养、评价等关键环节统筹联动,推进学术学位和专业学位分类发展。

教育部提出,在 3 年内培养一批厚基础、实战型、能集中解决企业最急迫技术难题的高层次创新人才。加快布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业,优化学科专业的区域布局。深入研究 AI 技术对研究生教育教学的影响,做好政策和技术储备。

据新华社