

(上接 07 版)

衡阳市优秀督学



衡山县教育局
肖吉平

肖吉平,紧紧围绕国、省、市关于教育督学工作的重要部署和教育督导改革发展的中心任务,积极督促政府履行发展教育职责,持续发力推动县域学前教育普及普惠督导评估工作,强力推进普及高中阶段教育评估,严格标准和质量,整体推进义务教育优质均衡发展。助推素质教育全面落实,有效保障学校健康发展和党的教育方针贯彻执行。有序开展义务教育质量评估监测,实现全域监测工作全覆盖。担任主任督学和总督学 15 年,认真履行督政、督学、评估监测的职能,为服务教育科学决策,促进县域教育公平,提升教育质量,推动教育高质量发展作出了积极贡献。



衡阳市教育局
蒋凯伦

蒋凯伦,业务精熟、工作勤勉,曾多次组织和参与国、省、市、县各级督导评估活动。在工作过程中,她创新运用“督、导、研、改、推”五位一体督导方法,即监督、指导、研究、整改、推广,不断扩大教育督导影响力。所承担的高中阶段学校督导评估工作得到了省教育厅的高度认可,岳阳市教育督导部门领导到衡交流学习。她先后被聘为衡阳市第一届教育督导评估专家、国家义务教育质量监测工作省级视导员,还获得“国家义务教育质量监测工作实施先进个人”“局机关优秀共产党员”等荣誉称号。参与省级课题《基于教育督导专业化发展理论支撑的县域督学责任区机制建设的实践研究》。



衡阳市第九中学
赵岳云

赵岳云,正高级教师,衡阳市责任督学,衡阳市第九中学副校长。他政治立场坚定,思想觉悟高。2022 年,被聘为“衡阳市责任督学”兼第四组组长,深感使命在肩、责任重大。他主动学习,积极参加相关培训,教育督导水平不断提高,督导工作中计划和针对性强,方式和技巧多,能全面领会每次督导的内容实质和标准,实地进行“望、闻、问、查”,找准成绩亮点和问题,帮助被督导学校进一步规范办学,得到了所督学校的认可和赞扬。



衡阳市第一中学
陈向鸿

陈向鸿,衡阳市一中督导室主任、衡阳市督学工作室成员。担任学校督导室主任期间,积极开展校内督导工作,将责任督学入校督导意见纳入校内督导督行政体系,充分调动校内督教力量,全力推进“问辩课堂”落地落实,全面提升学校整体行政效率。学校内部督导工作曾多次被省、市教育督导部门作为优秀案例表扬和推广。2023 年 2 月 17 日湖南日报记者还专程来校采访学校内部督导工作经验。2022 年获得衡阳市教育局直属高中阶段学校督导评估“优秀单位”。



常宁市教育局
尹小军

尹小军,现任常宁市教育局督导股股长、省级督导评估专家、衡阳市教育与督导学会副会长。他富有教育情怀,业务素质优良,8 年来兢兢业业,开拓创新,确立“让每一所学校都有进步”的督导工作理念,全力推动常宁教育督导工作取得显著成效。2018 年常宁市被认定为“湖南省中小学责任督学挂牌督导工作创新县”,2021“五项管理”督导经验被中国教育督导公众号推介,2022 年常宁市被评为“衡阳市深化新时代教育督导体制机制改革创新示范县”。



雁峰区教育局
刘 姣

刘姣,中共党员,衡阳市第一届教育督导评估专家。2018 年她由一线教师转岗到督学岗位,她翻阅了大量的教育督导法律法规和政策,为胜任督学工作奠定了坚实的基础。她求真务实,爱岗敬业,不断创新教育督导形式和方法,积极主动完成教育督导任务,协助领导在国家义务教育质量监测实施、衡阳市教育系统年度考核等重点工作中取得显著成绩。被区委区政府授予“优秀教育工作者”称号,先后获得市县“优秀支教教师”“义务教育质量监测先进个人”等殊荣。



石鼓区人民路小学
汪曲姬

汪曲姬,分管学校督导工作,她用督导评价理念促进学校教育教学质量提升。立足学情、校情,提出“四维课堂”教学模式提升课堂教学效能,创新评价改革,推出以测促教,以测促学的全科监测+实践活动评价模式。多次组织参与国测、市测,推广和落实评估监测结果卓有成效。学校督导案例多次在省市级进行分享推广,多次荣获“国测先进组织单位”“国测先进个人”等荣誉称号,指导学校教师在湖南省中小学教师教学竞赛中多次摘得桂冠,是我市督学的优秀代表。



衡南县栗江联合学校
刘建敏

刘建敏,长期扎根乡村学校。近 10 年来一直担任校区教学管理工作,2019 年 12 月至今分管联合学校督导工作。他坚持常规督导,全面监督、指导联合校区内各学校的教育教学、安全管理等工作,经常深入教学一线听课评课,在他的组织和指导下,近 3 年来,学校有 18 位青年教师在县优质课评比中获奖,3 位在市优质课评比中获二等奖。他围绕教育教学中心和重点工作开展专项督导,每年配合开展的国家义务教育质量监测工作受到县、市督导部门领导高度肯定。他曾获“县优秀教师”“县优秀班主任”称号,发表论文 10 余篇,参与的课题研究获市一等奖。



耒阳市第一中学
王衡春

王衡春,担任督导工作以来,他用精准的督导评价理念完善了教育教学督导制度、体系和程序。以“督促工作、指导教学、发现问题、推广典型、评价教师”为目标,以“三全督导”(全员督导、全面督导、全程督导)为原则,以“多方面、多批次、多主体、全面精准、客观公正”评价方式,以“强化激励、树立榜样示范”为结果运用的督导改革创新,提高了督导实效,赋能了教育高质量发展。



衡东县育星幼儿园
周金芝

周金芝,担任责任督学工作以来,用督导评价理念指导幼儿园的教育教学工作。对第三、四督学责任区的公民办幼儿园情况进行细致全面的了解与调查,对存在的问题提出了合理的督导建议。在督导幼儿园深入开展“幼小衔接”的工作中,充分发挥督学这一工作角色的能效,促成了政府支持、小学合作、家长认同的局面,助力幼儿园与小学科学衔接,为学前教育方针和政策的贯彻执行以及保教质量的提高提供了保障,促进了学前教育的健康发展。

守望初心 最美绽放

向人民教师和教育工作者致以崇高的敬意!

庆祝第 39 个教师节

