

就看你怎么讲,讲些什么。不去讲那些无所谓的话,不太中听的话。且看——

你的脸色 是孩子整个世界的颜色

■蒋勋功

了,我这饺子也包不成了。”

儿子听了大笑:“您真会骗人,咱们小区哪有外人还来害您?”

他郑重其事地说:“昨天我还碰见了外人,那人去到别人家里,害得人家好惨,你为什么不关心我?”

“真有这事?”儿子哈哈一笑!“我这就去关门,万一有外人进来了,我们怕。”于是蹦蹦跳跳地把门关上,又继续写作业去了。

家里的父亲、母亲的脸色,有许多从讲故事开始。在讲故事中,有热热闹闹、真真假假,孩子容易听进去,但要看你怎么讲。

讲故事,想让孩子做一件事,用方法说笑一番,孩子会开心去做。孩子遇到不高兴的事,讲个玩笑逗他开心,也能赶走他的不良情绪;孩子做错了事,把道理裹进故事讲给他听,孩子会容易明白其中的道理,受到启发,怎么改正。

孩子喜欢听故事,就看你怎么讲。

有时在辅导写作业,发现每当遇到难题,孩子都会偷偷地翻开练习册后面的答案,从不自己思考。后来,他也反复教育孩子,不能从后面抄答案,但孩子一直听不进去。有一回,孩子把自己的作业拿回家看,一比较:没有抄答案之前,是及格,那及格的分数是填答案填上去的。

问孩子怎么办?讲了一个“每一块肉都是好肉”的故事。盘水禅师有一天路过市场,偶尔听见顾客与屠夫的话。顾客对屠夫说:“给我割一斤好肉。”

屠夫听了,放下屠刀反问:“哪一块肉不是好肉?”

顾客当场愣住,一边的盘水禅师却开悟了。

在人生里,我们往往用自己的主观见解来判定事物的价值,但事物哪有绝对的价值呢?

在我们都觉得牛高马大的人才去打篮球,但1.6米的人又怎么能打?

在巨人林立的NBA中,夏洛特黄蜂队一

号博格斯特可谓异类,他身高只有1.6米,是NBA有史以来创纪录的矮子。但这个矮子不容易,他是NBA表现最突出、失误最少的后卫之一。他不仅控球一流、远投准确,甚至在长人阵中带球上篮也毫无畏惧。

博格斯特从小就特别矮小,但非常热爱篮球,梦想有一天去打NBA。可当他告诉同伴他这一志愿时,同伴们都哈哈大笑,甚至有人笑倒在地,一个1.6米高的矮子竟然想打NBA,痴人说梦。

可他们的嘲笑并没有阻断博格斯的志向,他比一般人多几倍的时间练球,终于成为全能的篮球运动员。他充分利用自己矮小的优势,行动又灵活迅速,像一颗子弹一样,运动重心很低,不会失误;个子不引人注目,投篮常常得手。

他从中引出几点:你去抄别人的答案,也是“矮子”。但是不抄,也可能失误一时,回回这样,就不会抄,也就慢慢长大了。

抄来抄去,不就是重复别人的劳动?那有什么好处?

学“矮子”拼的精神,不服气,靠自己来。与其靠别人?靠不住。

打个天翻地覆,才知道“矮子”的价值。

孩子就明白了,把自己的答案交出来,说知道怎样像“矮子”一样学习。把别人的狠劲用在学习上,争取超过别人,不小看“矮子”。

故事我们都会说,每天都在说话。有的话无人听,有的话别人爱听,这就看如何表达。

讲故事,好脸色。讲的生动有人听,这个好。

就看你怎么讲,讲些什么。不去讲那些无所谓的话,不太中听的话。

这对于大人来说,也是一个考验。这样说,你会说吗?你能说吗?

当然,尤其要记得不要把难看的脸色带回家。

因为你的脸色,是孩子世界的颜色。不能因为别人的颜色可以关在外面,只把“和颜悦色”带回家。

不害怕失败,及时振作起来,绝地反击,我们才能拥有保护初心的坚固“铠甲”。且看——

岸上有光 也有风

■龙建雄

暑假里听得最多的一句话是“恭喜你成功上岸”。十二年寒窗苦读,得偿所愿,确实可喜可贺,发自内心的为小区里参加完考试的孩子们祝福,也为辛勤教育的老师和父母喝彩。回过头来,想一想我们作为父母辈走过的成长路,有些话还是可以早些说出来与孩子们共勉。

从人生的长河来看,一次大考,一朝成功,一份胜利的喜悦,得来其实不是很难。难得的是,从哪呀学语到蹒跚学步到十八岁成人礼,慢慢懂得父母的含辛茹苦,铭记老师的良苦用心,清楚前进的必然坎坷,觉悟勤奋的现实意义。知晓这些,在人生前进的路上比考试本身更重要,甚至弥足珍贵。

人生就是一程又一程的路,学会奔跑的同时一定要均衡体力,切不可拼尽老本,不可好高骛远而牛皮吹破天,自然而然的坚毅前行才有可能顺顺当当。我们要警惕那种一时得意而得意忘形,不要深以为然一时的巅峰会是人生常态,更不要以这一回的“一览众山小”而傲视群雄。谁藐视这些朴实的道理,谁就有可能在未来求学道路上自陷窘境,越走越偏。

生而有涯,知无涯。正视自己无知是人生大智慧。老子说:“知不知,上;不知知,病。”知道自己有些不知道,这是上乘品质;明明不知道的事却以为无所不知,这是脑子有病的表现。一个人坦然承认自己有诸多“不知道”,就是给活跃的大脑系统留下足够的空白和空间,给渴求知识的勤奋度做坚实的铺垫。

人生的挑战才刚刚开始而已。“高考后”阶段最美好的生活方式,不是躺在空调屋里刷手机到天明,也不是走在外面去瞎转悠。而是要在不经意间积累持续的学习能力,于内是自我省察,于外是阅读吸纳。通过不间断地学习别人的思想、创意和经历,促使自己不断领悟、获取、强化和修正自己,不满足于现在,才能不恐惧将来。

成功固然重要,培育逆商同等重要。现在流行说“卷”,各行各业似乎都在“卷”。成功可以总结经验,失败更应该总结梳理。这是逆商培育的一种方式,也是规避“卷”的一剂良方。人生无坦途,如同心电图,有波峰低谷。面对失败、困厄、艰难等打击,学会正确归因,不放纵自己,让高逆商成为一种好习惯。无数人成长的过往大体上相似,那便是:磨难有多长,逆商有多高,人生成功就有多大。世上没有白吃的苦,也没有白走的路。不害怕失败,及时振作起来,绝地反击,我们才能拥有保护初心的坚固“铠甲”。

人生又出发,奋斗正当时。岸上的风景,前行的风光,面对大千世界的林林总总,我们要有正能的标尺,要有一贯的定力,要有“以终为始”的格局胸怀。让积极奋斗成就自己的岁月静好,让岁月静好滋养我们的心性与才华,无限增加人生的选择权。

岸上有路,心中有梦。坚信自己做正确的事,永远追求内心的满足,人人都可以活成“别人家那个孩子”的模样。



有的东西,千万不要带进家门。

比如说,在外面吵架、呕气、颓废等。进门之前是外面的,开门之后是自己的。

你的脸色,是孩子整个世界的颜色,孩子看你的脸色行事。

那一回,他在单位吵架了。为什么?一个要这样,一个要那样,谁也说服不了谁。

两个人各执一词,怎么办?闹着闹着,相互吵上了。你讲我的不对,我讲你的不对,谁也占不了上风。为此,他窝着一肚子气,找谁去发?

回家了,那一肚子气在心里头。临进门时,他有着无名火。但门一打开,心里就豁然了:家才是自己的。

进门和面,包饺子。只有做这些,才压抑心中的想法。

女儿听见有人喊她下去玩,高兴得穿上外套跑了出去,连屋门都没关上。风从外面吹进,玄关处处作响。

他想去关,心想这孩子不听话。可双手有面,有些不方便。怎么办?对着在家做作业的儿子喊:“你去关门吧?”儿子在忙,不高兴地嘟囔着:“又不是我开的门,关干啥?”

这个时候又挑起了他的气:“叫你去关,为什么不去?非得我来喊?”

可以命令去:非去不可,不可以就打人!那么儿子一定会去,可效果就不一样了。不就是关门,为什么这样?

当然,门不是他开的,要去不去是他的事。如果这样,强迫命令,就打乱了他做的事。只有换种方式。

他换了一种方式跟儿子讲:“这门打开了,万一有别的人进来了怎么办?把我拉走

要想让人有追求事物的动力,赋予他趋之若鹜的欲望不失为一种可取之策。这就是“授人以欲”的价值所在。且看——

一位游人旅行到乡间,看到一位老农把喂牛的草料铲到一间小茅屋的屋檐上,不免感到奇怪,于是就问道:“大爷,你为什么要把喂牛的草放在地上,方便它直接吃呢?”老农说:“这种草草质不好,我要是放在地上它就不在乎去吃。但是我放到让它勉强可以够得着的屋檐上,它就会努力去吃,直到把全部草料吃个精光。”

这则小故事揭示了一个常见的世态现象:太容易得到的东西没有人会特别珍惜,越是难以得到的东西越会激发追求的动力。反过来说,要想让人有追求事物的动力,赋予他趋之若鹜的欲望不失为一种可取之策。这就是“授人以欲”的价值所在。

我们常说“授人以鱼,不如授人以

如果你现在因为种种磨难而受苦,那么,我得恭喜你,现在的你就像是把自己封在蛹里的毛毛虫。且看——

有人说,痛苦之后,必有智慧产生。痛苦愈大,智慧就愈大,人生的境界也会愈不相同。

一只小壁虎被蛇咬住了尾巴,它拼命地挣扎,尾巴断了,小壁虎得以逃命。一位农夫见了,对小壁虎说:“你这可怜的小东西,刚断了尾巴,是不是很痛啊!”

不妨“授人以欲”

■王厚明

渔”,指的是直接给人以物质上的帮助,不如教会他学会生存的方法。“授人以渔”,无疑比“授人以鱼”有着更为高明之处。而“授人以渔”关键是人要有愿意学的动力,这就需要“授人以欲”了。

长期以来,很多人对“欲”都有着一种误解,把“欲”视为一种非分之想、邪念贪欲,甚至认为人应该无欲无求,才是人生的最高境界。事实上,这样的想法既是对正常欲求的曲解,也有回避奋斗和现实的消极。固然,私欲不可膨胀,利欲不可熏心。但是不能否认一个人七情六欲的自然存在,若是对生活和事业没有了欲望和追求,人生不仅会止步不前,历史和社会的发展也会陷入停滞和倒退。

“欲”,是植根于内心的兴趣、愿望和为

之而努力的激情,它时刻影响着人的行为。这种“欲”并非超越道德和法律的奢求和贪念,而是一种兴趣和价值追求,是寻求发展、摆脱困境、向往美好生活的欲望、期待和内生动力。

反观现实,有不少人被生活磨平了棱角,忽略了内心潜伏的进取欲望,只期待“授人以鱼”的临幸,也嫌“授人以渔”劳心费神。这样,就很容易选择了躺平,这更让“授人以欲”显得重要和紧迫。

孔子曰:“不愤不启,不悱不发。”恰如其分地“授人以欲”,施以思想上的启发,精神上的激励,修养上的牵引,心理上的疏导,必然能唤醒沉睡的心灵。这样一来,人们就会对知识充满探索之欲,对事业涌建功之欲,对梦想加载追求之欲。

痛苦亦孕育着希望

■林一珉

小壁虎含泪点了点头。

“来,我给你包扎上,这草药是止痛的。”农夫拿出一包草药说。“不,我很感谢这疼痛,因为疼痛让我知道自己还活着。而且,你如包扎了我的伤口,它怎么能长出新的尾巴来呢?”说完,小壁虎带着钻心的疼痛爬走了。

从小壁虎的故事里,我们也看到了痛

苦带给人的不一定只是负面效应。如果你现在因为种种磨难而受苦,那么,我得恭喜你,现在的你就像是把自己封在蛹里的毛毛虫。其实,有时痛苦也孕育着希望,能感觉到痛苦,就说明还有知觉,还有活下去的希望!这个时候,能够痛苦岂不是一件很令人开心的事情?!