

我们班的绘画迷

■高新区衡州小学 2001 班 王力群

我们班的绘画迷是张明,人称“天才小画家”。

他无时无刻不在画画。早上洗脸时,他对着洗手间的镜子哈了一口气,手指在上面飞舞着,一眨眼,一只活泼可爱的小兔“蹲”在了镜面上;晚上散步时,他从地上捡起一块石头画了起来,一会儿功夫,一根肉骨头“躺”在了地上,连旁边的狗都被吸引过来了;旅游时,他在海边的沙滩上用树枝左一道,右一道,三两下,一只威风凛凛的老虎“扑”了过来,连野猫都被吓跑了……他在废弃的墙壁上画,在爸爸的背上画,在自己的手臂上画,在任何一块可以作画的地方画……

“叮零零……”上课铃响了,老师宣布这节课抄写生字。“太好啦!机不可失,时不再来,我得抓紧时间完成我的《小人历险记》了!”只见张明眼睛眯成一条缝,笑得像八月的石榴——合不拢嘴,他一边小声地嘀咕着,一边飞快地抽出绘画本,把作业本盖在上面,“刷刷刷”地画了起来。

呀,不知什么时候,老师神不知鬼不觉地出现在了张明的身后,皱着眉头,叉着腰,虎视眈眈地瞪着他。可张明沉浸在绘画的世界中,浑然不知“危险”即将来临。

张明啊,张明,你又想去老师办公室“喝茶”了吧,看在多年同桌的份上,我救你这一回吧。于是,我轻轻地用胳膊撞了他一下。

“你干什么,没看到别人在画画吗?都怪你,我小人的嘴都画歪了。”张明转过头,气呼呼地瞪着我。

真是狗咬吕洞宾,不识好人心,那你就自求多福吧。果然,老师气得头上都快冒烟了,眼睛瞪得比铜铃还大,一把抢过他的画纸,咆哮道:“你太不像话了!简直不把老师放在眼里。”说完,老师像拎小鸡一样把张明从座位上拎出来。张明这才反应过来,耷拉着脑袋,像霜打了的茄子,无精打采地站在教室后面。

你说他是不是个不折不扣的“绘画迷”?

指导老师:刘晨

童年是一首歌

■衡阳县西渡镇春晖小学 1905 班 万子墨

童年是一首歌,每一天都是曲中跳动的快乐音符;童年是一幅画,每件事都是画卷中淡笔浓墨描着的多彩岁月;童年是一本书,每段情都是书中扣人心弦、荡气回肠的动人场景。

今天,我们期盼已久的“六一”儿童节终于到来了。天是那么的蓝,阳光是那么的灿烂,清风拂面,花儿盛开,鸟儿鸣唱,小朋友的笑脸在节日里悄悄绽放。今天,我们全班师生欢聚一堂,共同庆祝自己的节日。大家唱得唱,跳得跳,画得画,弹得弹,那真是“八仙过海——各显神通”,十八般武艺粉墨登场,教室里歌声、笑声、掌声经久不息。看,那一张张欢快的笑脸;听,那一阵阵动人的歌声,是那么的幸福与快乐。让我们抛去所有的烦恼,搭乘满载幸福的列车,在阳光下驰骋;让我们在属于自己的节日里,放声歌唱,放飞梦想!

同学们,我们是新时代好少年,生于红旗下,长在春风里。肩上肩负着

时代的重任,寄托着祖国的未来。我们应胸怀感激,珍惜今天的幸福生活,不辜负祖国的重托,不辜负父母的期望,不辜负老师的谆谆教诲。我们应努力立志,放飞梦想,为祖国的辉煌添砖加瓦、贡献力量。

指导老师:邹媚

第一次研学之旅

■衡东县杨山实验中学 初二 34 班 陈皓天

一辆辆绿色的大巴停在了学校门口,一群群活泼的孩子排着队走上车,一阵阵清凉的微风撩动着我的人心弦。曾在脑海中幻想了无数遍的研学活动,正在五月这支时间的画笔下,慢慢地呈现开来。

冰与雪的碰撞

满载着欢乐的大巴,在梅花小镇停下脚步,车门一开,同学们全都兴奋地跑下车,脸上是无尽的期待。教官领着我们走到了一头栩栩如生的猛犸象雕像前——这便是大家最期待的冰雪王国了。我手脚麻利地穿上了衣服。厚厚的橙色棉衣穿在身上,同学们瞬间变成了一个个“小橙子”,一窝蜂涌进门内,打开保温门,“未见其景,先受其寒”。屋内的寒气,顺间洗去了我身上的燥热,那是沁人心脾的凉。紧接着跃入眼帘的是一座晶莹剔透的城堡,素白如纸的雪地上,三幢东北风格的小房子正散发着暖心的光,让我觉得好像穿越了时空,来到了冬天的黑龙江。既然是冰雪王国,游乐项目自然也少不了。光滑的冰雪滑道,正上演一场速度与激情的较量。照片,定格了这短暂的美好瞬间:有的在滑道上振臂高呼,惊叹着寒风拂面的凉爽;有的在漫天柳絮般的细雪中,互扔雪球,体会着冬日才有的快乐;有的在冰雪碰碰车上开怀大笑,每次碰撞都会发出一阵欢呼雀跃声;还有的坐在雪地上旋转滑轮,悠然自得,仿佛回到了记忆中童年的旋转木马上,就连老师们也拿上滑雪板,似乎回到了张扬肆意的青春时代。每张脸上都挂着不可复制的笑容,每个角落都充满着无限的喜悦。这冰与雪的碰撞,撞出了乐趣,撞出了活力,撞出了最美的青春年华。

虚与实的交织

走进智造谷的大门,虚幻得让人怀疑,琳琅满目的机器人,巨大的地球投影,炫酷的无人机表演,突破维度的 3D 打印……无处不透着科幻的气息,让人身临科技前沿。在让人目不暇接的项目前,有一个跳出繁杂项目的包围,牢牢抓住人的目光,它就是 VR 的体验。戴上能模拟出全视角的 VR 眼镜,进入一个虚实交织的世界。在一个以假乱真的血月下,一座破旧不堪的老房子旁,电闪雷鸣,向后一望,昏暗的小树林,几只黑鸭飞过,叫声似锤子,一下一下地锤在心上。鼓风机模拟出阵阵阴风,好似我已经站在那个凶宅前,椅子随主角的视线摇晃。进入房子中,风也渐渐停了,但就是这种真实感,更让人毛骨悚然。正当主角探索时,一个面目狰狞的恶鬼,将大家的恐惧拉到最高,平时几个胆大的男生也吓得手足挥舞,想挡住恶鬼扑来,胆小的女生则发出尖叫声抱成一团,更有甚者直接摘下眼镜,大口大口地喘着粗气,惊出一身冷汗。让人分不清到底是虚拟还

是现实。而我们的科技不也正是虚与实的相交吗?他一边探索着未知,一边与我们的生活实际相结合,随着科学发展,以前遥不可及的 VR 现在已经慢慢走进人们的生活了,这虚与实交织出一首国家发展的壮歌,织出了一个科技强国梦。

知与行的结合

在这次令人回味无穷的研学活动中,我们既感受了自然的善美风光,也见识了科学的神奇与魅丽,还探索了前所未曾知的奥妙,这不正是“知行合一”的体现吗?研学不只是一次旅行,一次学习,更是一场课本上的知识与社会实践的碰撞,它使我的阅历日渐丰富,使我的世界更加精彩。

指导老师:肖燕琳

观彩虹大瀑布

■广州市黄埔区高新一小 四(1)班 李星浩

“六一”假期,爸爸说要带我去井冈山看彩虹大瀑布。我好奇地问爸爸“什么是彩虹大瀑布呀?瀑布为什么又要叫彩虹呢?”爸爸笑而不语。

我们走进古木参天的森林里,拾级而上。走了近一个多小时,我依稀听到了细丝般的流水声。这哪像气势汹涌的瀑布呀!我的好奇心加快了我的步伐。又走了将近一个多小时后,潺潺的流水声瞬间变成了巨大的轰隆声,犹如雷公公在奋力的敲鼓,我兴奋地跑过去,我看到瀑布了。

绕过一块巨石,一幅壮美的景观映入眼帘,只见一条凶猛的白色巨龙,至上游怒吼着往下冲,一头撞在凸起的石台上,琼浆飞进,碧玉粉碎。将自己幻变为五彩缤纷的小水珠,在那阳光的照耀下,他们发出珍珠一般的光彩,仿佛随便哪颗都能成为皇后王冠上最耀眼最精美的饰品。真是太壮丽了,我情不自禁地想。此时爸爸妈妈的眼球也被瀑布占据了,我说:“爸爸妈妈我们去下面的观瀑台看看吧。”爸爸妈妈一致说:“好呀!”

站在观瀑台上,我看见一条彩虹横跨在瀑布之间。像一个展开的七彩棒棒糖,沾满了晶莹剔透的水晶糖粒,诱得我口水都要流下来了。渐渐地渐渐地,彩虹若隐若现。慢慢地慢慢地,我心中的疑云随之散开,原来他之所以叫彩虹大瀑布,是因为瀑布腾起的水雾在阳光下折射出一道七彩的彩虹。这条彩虹像一道彩色的拱门,看着那“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”般气势宏大的瀑布,从彩虹中直穿而过。我真想摸摸彩虹,可近在眼前的彩虹一下又散作一团水汽,当缩回手后,水汽又变成了彩虹,仿佛把我带进一个美丽的童话世界。

这如此壮美的景色,我怎么会舍得离开呢?

指导老师:王珊珊