

湖南老年大学声乐班举办音乐会

声声红歌颂党恩

衡阳晚报讯(文/通讯员 黄珊 图/通讯员 丁美容)5月9日下午,湖南老年大学声乐提高4班举办了一场音乐会,大家用歌声赞美祖国颂党恩。

老年学员们在音乐会上以独唱、合唱等形式,展示了《映山红》《鼓浪屿之波》《天边》等数十首红歌,充分展现了老年人对学习的热情,同时也展示了大家的学习成果。此次音乐会是老年大学在教学实践上的一次积极探索,有力促进学习氛围的营造,让老年人收获快乐,不断

推进老年教育高质量发展。

据悉,2023年湖南老年大学共开设13门课程,招收26个班、1000余人次学员,组建了模特艺术表演社团、女生合唱团、混声合唱团3个学生社团。新学期,终身教育指导服务中心通过举办教师培训会、学生工作、班干部培训会及开学第一周教学展示等活动,提高教学质量,提升服务水平。下一步,还将在老年大学任课教师中组织教学片段展示活动,增强教师团队的业务素质,为老年学员提供优秀的教学服务,展示学校教学风采、扩大学校老年教育影响力。



歌声献给党。

耒阳市老干部(老年大学)志愿服务队成立



耒阳市老干部(老年大学)志愿服务队成立。

衡阳晚报讯(文/图 通讯员 蒋境)

4月26日下午,耒阳市老干部(老年大学)志愿服务队成立。耒阳市委组织部、公务员局、老干局相关负责人出席志愿服务启动仪式并致辞。

耒阳市老干部(老年大学)志愿者服务队是由全市老干部和老年大学校内学员自愿报名参加,以开展志愿服务为宗旨,进行自我管理、自我服务的公益性群众组织。老干部们表示,将实践“奉献友爱、互助进步”志愿者精神,积极参与到耒阳市文明建设、乡村振兴、社会治理、文化建设等重点中心工作上来,为“五个耒阳”建设贡献“银发先锋”力量。

启动仪式之后,耒阳市老干部(老年大学)志愿服务队还举行了传承红色基因,宣讲红色故事公益活动和党史知识抢答赛。

贵州老年大学打造“四个课堂”

推动国家安全宣传教育活动取得实效



开展国家安全专题教育培训。

在第八个全民国家安全教育日前后,贵州老年大学精心打造“四个课堂”,通过演真实案例、拍宣传视频、谈学习感悟、促宣传引导,多层次、多角色、多维度开展国家安全日宣传教育活动,营造浓厚活动氛围,以新安全格局保障新发展格局。

打造“情景课堂”,让党员干部“动”起来。情景课堂现场,剧情正缓缓展开。学校选取了机关单位泄露国家秘密的代表性案例,真实还原了一场各级领导干部因保密意识淡薄导致涉密信息被境外机构发现,在多个网站上进行炒作,造成不良影响的真实场景。情景课堂由学校干部职工自编、自导、自演,再现了日常保密管理中存在的疏忽和漏洞,“演员们”演得精彩,“观众们”看得入神,现场氛围十分热烈,通过“小课堂”发挥

“大能量”,在“沉浸式”情景课堂中使“国家安全,人人有责”的观念深入人心。

打造“线上课堂”,让宣传教育“活”起来。为进一步增强国家安全宣传教育活动实效,学校年轻干部从工作实际出发,聚焦日常工作中失泄密等危害国家安全的高发行为,将随意丢弃、拍摄转发、复印传输保密文件和个人U盘接入保密电脑等情形,制作形成《保密工作“你我他”》国家安全警示教育短视频,通过“小视频”传播“大安全”,用身边人、身边事开展国家安全保密警示教育。视频内容主题鲜明、通俗易懂,将保密工作与日常工作相结合,让保密宣传“拍了拍”干部职工,在“体验式”线上课堂中教育引导干部职工严守秘密,共筑安全。

打造“互动课堂”,让学习培训“实”起来。邀请省委办公厅业务骨干到学校授课,

培训以案例研判、互动探讨、深入交流等方式,系统讲解、全面阐释总体国家安全观的丰富内涵,为干部职工带来一堂精彩的国家安全教育课。通过交流互动,大家对工作中容易忽略的国家安全风险点是什么、为什么、怎么办,有了更加深刻的认识,通过“小案例”感悟“大道理”,参训人员纷纷表示收获颇丰、意犹未尽,在“互动式”课堂教学中切实增强国家安全意识和素养。

打造“指尖课堂”,让活动效果“深”起来。学校切实加强老年学员的思想政治引领,把国家安全融入教学活动实践,在全省各级老年大学(学校)组织开展“国家安全共同守护”思政微课堂活动,深入社区开展国家安全教育日宣传文艺演出,灵活运用学校门户网站、微信公众号等媒体,多渠道多形式开展总体国家安全观、国家安全知识宣传教育,通过“小宣讲”传递“大声音”,确保在老年学员中全覆盖、无死角,营造浓厚全民国家安全教育氛围,在“便捷式”云端课堂中推动国家安全宣传教育活动产生最大传播效应。

家是最小国,国是千万家。下步工作中,贵州老年大学将始终把强化干部职工特别是老年学员国家安全意识作为一项重点工作来抓,抓在经常、融在日常,持续推进、久久为功,凝聚起国家安全人人有责、人人尽责的强大合力,为构建大安全格局贡献力量。

据新华网

不少年轻人
为何爱上
老年大学

■吴亚琦

在一些社交媒体上,一些晒自己在老年大学课程的博主年龄段横跨了70后到90后。老年大学成了不少年轻网友“向往的生活”。年轻的他们会和头发花白的“老同学”们一起上课放学,乐呵呵地度过学习时光后顺带感叹一句“老年大学太香了!”现今,老年大学不只为了“夕阳红”,也圆了“年轻梦”。

老年大学为何在年轻群体中成为了“香饽饽”?经济实惠、师资雄厚、课程有趣是吸引到年轻人的基本配置。毕竟,社会上不少兴趣班十几节课动辄几千元,培训内容偏单一,教师资历也难以审核查证。而在某老年大学的课表上,音乐、舞蹈形体、美术书法、体育保健、人文修身等各类课程一应俱全,而且大多数课程每学期五六百元,有些课程还会有国家级的老师来授课。这份“只要你想、只要我有”的性价比,提供了多样的选择,又照顾到了不怎么富裕的钱包,老年课程为何受年轻人的青睐也就不难理解了。

而且,在老年大学学习,主打的就是一个氛围感。没有毕业压力,没有绩点要求,不单纯为了学知识练技艺,更谈不上为了求职就业。显然,老年大学不同于年轻人一直经历和熟悉的义务教育、学历教育,在这里可以不必在乎单一化的教育评价,也能短暂跳脱出复杂的职场规则。老年大学的教育是一种教育,更代表了一种自由的生活态度和方式。

在老年大学里,或者在任何教育场景中,传道授业是一方面,人与人见面互动本身就创造了一个交流的环境。当年轻人作为新鲜元素加入到老年群体中,代际间的碰撞与融合在所难免,也为彼此了解学习提供了机会。

老年人的智慧和经验,以及“活到老学到老”的精神元气,也许会给年轻人以启迪;而年轻人的冲劲和活力,以及对智能技术的敏感和熟练度,也能帮助老年人更好地参与和融入社会。或许,如此场景下不同代际间的信息共享和社会互动,也不失为一种教育和养老形式的探索。

年轻人紧张地学习工作之余,想沉浸于有趣轻松的状态中,追求多元精彩的生活,不断发掘自己探寻世界,而老年大学为他们提供了这样一个“栖息地”,无需过多质疑和担忧。当然,也并非鼓励年轻人都不管不顾地进入老年大学学习,而且不是所有的老年大学都有条件接收年轻人这份热情。但老年大学为何会成为年轻人的一个选项,却是为研究、关心年轻人的社会群体提供了一个思考和探索的方向,能让他们的需求更多地被看到和倾听。

或许,老年大学让很多人实现了“30岁没完成的事情,50岁去做也来得及”。但对一些年轻人来说,如果30岁的时候就有机会去体验,何乐而不为呢?