

“慎独安”与“欲中求”

■文芳(湖南衡阳)

与同事聚餐时,一位男同事五岁的儿子不小心打碎了一把小汤勺,旁边的女同事说:“赶紧用纸巾包好放起来,一会儿我们买单走人了,服务员不会知道。”男同事说:“这不好,损坏了东西就得赔偿,再说父母的言行就是孩子的一面镜子。”于是,他起身去了服务台。这位男同事主动担责的做法颇有谦谦君子的慎独品行,让人心生敬意。

“慎独”一词语出《中庸》,“莫见乎隐,莫显乎微,故君子慎其独也。”释义:不要因为是在别人看不到、听不到的地方而放松自我要求,也不要因为细小的事情而不拘小节。即使一个人独处、无人注意的时候,也要谨言慎行,不做失道失德的事。其意是指从最隐蔽、最细微的言行上就能看出一个人的品质。所以,君子要学会慎独。

东汉时期的名臣杨震,曾举荐王密做官。后来王密特地趁着夜深人静的时候,带了十斤黄金前去答谢,杨震却义正辞严地拒绝了。王密坚持说:“深夜不会有人知晓。”杨震怒,反问他:“天知神知,汝知吾知,何言不知?”面对深夜重金的诱惑,杨震廉洁自律,不放纵自己的欲念,那铿锵

有力的“四知”,可谓慎独的典范。

宋代《竹坡诗话》记载了一个小故事:一位官员办公时收到一封家书,为查看信件,他灭掉公家的蜡烛,点燃了自己的蜡烛。这就是中国古代“公烛之下,不展家书”的清廉佳话。“公烛”“私烛”之别,仿佛一个隐喻,照见的是公私分明的精神境界,折射出的是“君子慎独”的绝对自律。

在当今充满诱惑的大千世界里,倘若人人知古鉴今、心存敬畏,慎独慎初慎微,讲规矩、守戒律,不为功名奔波,不为权贵折腰,做一个襟怀坦荡、光明磊落的人,那么也就真的做到“慎独则心安”了。

然而在现实生活中,有的人总是心存浮躁,无暇“慎独”更不愿“慎独”。都说权利是个好东西,有权好办事,但这个权怎么用、往哪用、用到什么程度,其结果可能大相径庭。权为民所用,用得其所,老百姓会记住;权为私所使,千夫所指,老百姓会唾弃。在这个过程中,有些人用权不当成为贪官,贪欲的闸门一步步打开,最后欲罢不能而陷入泥潭。

生活中我们不难看到,一些形形色色浸淫在“欲中求”里的言与行。还有这些那些迷恋在“欲中求”里的政与事。往大了说,劳师动众,显能夸功,其中还不至于假公济私之嫌;往小了说,每遇大事小事,高调出场,唯恐人家不知,生怕他人不晓。当前,反腐败的高压态势已经形成,明目张胆、大张旗鼓的贪腐现象明显减少,政治生态有了根本性好转。但是,我们也不能小觑那些明里暗里、小打小闹的不良苗头。《颜氏家训:名实篇》曰:“上士忘名,中士立名,下士窃名”,以之观照当世,还是有的人精神上缺“钙”,功利心太盛,人生境界不够。须知,欲望过度,用不好就是心魔乃至毁灭。慎独则心安,乃心性之至境。



新闻漫画

劳动教育课就该从校园搬到田园

■丁家发

种实践性教学模式值得推广。

根据中共中央、国务院2020年发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求,未来将构建劳动教育体系,大中小学都将设立这一必修课程。也就是说,大中小学必须开设劳动教育课,并开展实际教学活动。但是,一些学校开设劳动教育课后,从学生管理和安全等方面考虑,依然走不出校园,孩子们根本无法亲身体验到劳动的快乐。

劳动教育课从校园搬到田园,让孩子们走进大自然,走进田间地头,他们既能在亲身体验中学会插秧等耕作技巧,也能深刻感受耕作的艰辛,体验

“粒粒皆辛苦”的真实内涵。这种实践性教学,更是对孩子们意志的锻炼,一方面,这有助于他们树立正确的劳动观和人生价值观,提升劳动素养;另一方面,孩子们在劳动实践中增强抗挫折和 risk 的能力,对他们今后走向社会、适应社会也十分有利。

总之,劳动教育成为必修课,就必须得到重视。学校应通过丰富多彩的教学模式,进一步提高教学的质量和效果。劳动教育课从校园搬到田园,开了一个好头。期待类似的劳动教育实践课,能够更多一些,让孩子们真正在快乐中,获取劳动技能和知识。



近日,江西吉安泰和县塘洲中心小学将劳动教育课从校园搬到田园,让学生在大自然中亲身体验劳动的快乐,感受播种的喜悦。

现在许多中小學生,常常“五谷不分”,缺乏劳动技能和知识。这所小学将劳动教育课从校园搬到田园,不仅让学生在大自然中体验劳动的快乐,也使劳动教育课更加有趣和丰富多彩,提升教学实际效果,让孩子们都乐于参加。笔者认为,劳动教育课就该从校园搬到田园,这

有话就说

多措并举让“五一”更有新意

■唐京辉

种种迹象表明,今年“五一”假期将迎来久违的旅游高峰。而假期百姓出游需求的“井喷式”释放,将在一定程度上给国内文旅业带来挑战与考验,各方须拿出更多好对策,展现更大的能力,为“五一”出游增添新意。

今年以来,各地在促进消费、拉动内需上动作频频,“新作”不断。近期火爆全网的“淄博烧烤”,就让我们看到地方政府在深耕美食文化,做优做强文旅品牌上的良苦用心。各地要摒弃“等风来”的思想,充分发挥政府在文旅品牌创建创新上的主导作用,以地域文化的小切口助推文旅发展的大转型,为“五一”假期创造更多

的惊喜。

当前,假期虽未至,但消费市场已先热。为满足百姓对美好生活的向往,加快国内消费,拉动内需经济,各地必须坚持火力全开,以满负荷状态迎战“五一”大考。例如,铁路部门应充分运用路网优势及12306候补购票功能,加开多趟旅游专列及热门城市的高铁车次,最大限度的满足每一个出行的脚步。热门城市应主动向本地群众发出倡议,引导做好节日错峰出行。唯有多方合力,坚持把状态拉满,把服务做实,“五一”出游体验才能真正不打折。

此外,节日旅游是消费旺季,也是规范经营、树好口碑的契机。对于文旅市场的一些乱象,关键得多“亮剑”。各



地要提升“五一”期间线上、线下监督执法力度,全力拔除影响文旅业健康发展的蛀虫。

文旅业复苏的春天来之不易。各地要抓紧时间、抓住机会、抓准切口,在“五一”前将“库存”再提一提,把“内功”再练一练,以更大能力、更优的服务接待好慕名而来的客人,让“五一”出游体验更美好。

世相浅见

1. 日前,有南京市民反映,南京有家“特立独行”的旅游公司,对购买该公司旅游线路的老年人会全额返还本金——带你全国各地吃喝玩乐,你交来的钱还会限时全额返还,一分钱都不用花。这神奇的事儿靠谱吗?旅游公司用什么渠道的资金支撑?是否存在资金隐患?

点评:可以说,旅游“全额返现”基本上是“零团费”的套路,一样属于“不合理低价游”。一方面,这样的旅游团,往往成了“购物团”,导游通过诱导甚至强迫游客购买价格不菲的商品,从中大肆渔利;另一方面,旅游公司诱导已经购买“全额返现”旅游产品的游客,通过“拉人头”的方式来加快返现的速度,则涉嫌变相传销。而返现正常需要1年的时间,加上返现条件由旅游公司自行设定,便存在很大风险。一旦旅游公司资金积累多了“玩失踪”,或资金链断了“跑路”,或改变条件拒绝返现,最终受损失的还是广大游客。

2. 近日,珠海市金湾区红旗镇团委、红旗镇青年之家联合红旗镇志愿者协会,在红旗镇“饿了么”“美团外卖”大本营,分别开展“流动救护员”新兴领域青年急救知识培训。本次培训共吸引20名外卖小哥、快递小哥积极参与。

点评:这次培训活动最大的看点,就在于把外卖员、快递员纳入了接受培训的队伍,通过培训把他们变成了“流动救护员”。外卖员、快递员的职业特点,决定了他们几乎每天都要在城市的大街小巷穿梭往来。这也就意味着,他们接触到的人更多,遇到有人突发疾病、遭遇意外事故的概率也更高。这时候,如果他们能够掌握必要的急救知识,那么就能够伸出援助之手,对当事人提供必要的帮助,为抢救生命赢得宝贵的时间。

3. 重庆轨道交通6号线五里店站是一座充满“诗意”的车站。近日,记者在五里店站看到,该站站厅层的20多根立柱进行了装饰,形成总面积达400多平方米的艺术柱面。每根立柱表面都绘有一幅中国山水画,并配有《早发白帝城》《登高》《夜雨寄北》《竹枝词》等经典诗词。

点评:既然地铁是“城市血脉”,是重要的交通工具,成了生活的“第三空间”,也就具有了“城市展示面”的重要作用。打造“高颜值地铁站”,既是在优化城市公共空间,进行人性化的城市治理,有利于提升广大乘客的乘车体验,提升公共服务水平。当然,地铁建设,软硬件要能双管齐下,不能只顾“面子”,而不顾“里子”。比如服务水平要能跟上,要用“高水平的服务”,来匹配“高颜值”的地铁站。而要打造“高颜值地铁站”,也要能紧密与地域文化、城市特色相结合,避免不伦不类、不中不洋,丢了文化之根。

(综合新华网、人民网)

今日论坛

好奇心被满足是童年的幸福

■盛杨阳

人为什么有两只眼睛却只有一张嘴?为什么没有绿色的小猫和小狗……清华毕业后从事软件研发的郝博伟,由于总是被女儿的“怪”问题问倒,不想敷衍孩子的他,索性做起了短视频科普,近日引发关注。两年来,他解答了孩子200多个千奇百怪的问题。他说,“希望每一个孩子不再害怕提问”。近日,#清华爸爸被5岁女儿问懵了#话题登上微博热搜。

童言无忌,孩子天生就是爱提问的。在孩子眼里,世界万物都是新奇有趣的,探索这个世界是他们的天性。很多孩子之所以会变得害怕提问,是因为成年人面对他们数不胜数的问题,或打破砂锅问到底的执拗时,表现出不耐烦、敷衍的情绪。而郝博伟给予了孩童高质量的陪伴,和孩子一起学习,一起进步,满足她的求知欲,这对于孩子而言是一件幸福的事情。不仅如此,他还做起了科普,反映出来的是对孩童的尊重,而不是敷衍,这让广大网友纷纷为之点赞。

好奇心强的人总是充满能量。相反,好奇心弱的人对一切变化都抱有抗拒和抵御的态度。有耐心解答问题的家长,对于孩子来说,是最好的“言传”;而自己本身就保持好奇心的家长,是最好的“身教”。

“儿童是成人之师。呵护孩子的求知欲,收获的不仅是一个自信好学的孩子,还有成人自己的成长。”因此,不仅是孩童,家长也应保持一颗“赤子之心”,在解答孩子问题的过程中,应保持耐心。如果遇到不确定的答案,跟孩子一起探寻,在这个过程中与孩子一起学习新知识,给孩子提供一个幸福成长环境的同时,与之相互促进、共同成长。