

延续 13 年之久的新能源汽车“国补”政策正式退出历史舞台

新能源汽车进入“后补贴时代”

根据去年初财政部等四部门联合发布的通知，新能源汽车购置补贴于 2022 年 12 月 31 日终止，这意味着——2023 年起，延续 13 年之久的新能源汽车“国补”政策正式退出历史舞台，此后上牌车辆将不再给予补贴。

补贴，是许多行业在发展初期有力的“助长”手段。在我国新能源汽车的行业发展和市场培育过程中，补贴发挥了重要作用。

2010 年，财政部等四部门联合出台《关于开展私人购买新能源汽车补贴试点的通知》，确定在上海、长春、深圳、杭州、合肥等 5 个城市启动私人购买新能源汽车补贴试点工作，我国正式开始了补贴新能源汽车产业发展之路。

根据公开数据粗略计算，13 年间，新能源汽车累计补贴超过 2000 亿元。大量真金白银的投入，换来的是新能源汽车销量的大幅攀升：从 2009 年的 5294 辆增长到 2022 年的 688.7 万辆，产销量近 8 年连续保持全球第一。

从 2016 年开始，补贴逐渐退坡，直至去年底画上句号。

告别“补贴时代”的中国新能源汽车产业，未来将如何发展？能否再续辉煌？

行业已充分市场化

随着新能源汽车补贴退出历史舞台，2023 年以来，多家车企收紧优惠幅度，并发布涨价通知，有些涨幅超万元。

分析人士评价，尽管取消补贴短期内会对市场造成一定压力，但长期来看，中国新能源汽车行业发展已积厚成势，难以阻挡。

数据显示，近年来，补贴在车企新能源收入中的占比已下降至 5%~15%。此外，2016 年 1 月国补首次退坡，当月新能源车销量环比下降 63%，而 2021 年 1 月和 2022 年 1 月，同样是当年补贴退坡的首月，销量环比降幅只有 20.5%和 18.5%。这说明，补贴对新能源汽车市场的影响已显著降低。

回首过去 13 年，补贴作用明显，但并非左右行业的唯一因素。新能源汽车的崛起，是技术、资本，乃至限行政策、消费观念等众多因素共同作用的结果。比如双积分政策，就从供给侧推动新能源车型呈现百



花齐放的格局。

如今补贴退出，其他方面的影响因素愈发成熟有效。最有力的证据是，在持续多年的补贴退坡过程中，除个别年份外，我国新能源汽车产销仍一路高歌。

2022 年，我国新能源汽车产销分别达到 705.8 万辆和 688.7 万辆，同比增长 96.9%和 93.4%，市场占有率达到 25.6%。根据乘用车市场信息联席会最新数据，我国新能源汽车渗透率已达到 36.3%，提前完成《新能源汽车产业发展规划（2021—2035 年）》中所明确的“在 2025 年新能源汽车市场渗透率达到 20%”的目标。

在中国电动汽车百人会供应链研究与合作中心主任高翔看来，近年来，我国新能源汽车市场愈发成熟完善，行业发展已经从政策驱动切换为市场驱动。在此背景下，作为“非市场”因素的补贴彻底退出，既是顺应变化的当然之举，也是促进行业良性发展的必然要求。

市场竞争会更加激烈

值得注意的是，在多家车企涨价的同时，作为行业明星的特斯拉却反其道而行，选择降价。目前，Model 3 起售价为 22.99 万元，较此前下降 3.6 万元；Model Y 起售价为 25.99 万元，较之前下降 2.9 万元。

如此大幅度的降价，抢占市场份额的意图十分明显，这无疑给其他新能源车型带来了很大的竞争压力。

业内人士分析认为，当新能源赛道告别补贴切换至市场导向后，竞争格局也将悄然从拼营销、拼人设这些软实力，进化到拼成本控制、拼技术储备、拼研发投入等硬实力的阶段。市场竞争会更加激烈，资源会逐步向头部企业集中，只有真正拥有核心技术、稳步发展的企业才能扛住这波浪潮。

此外，进入到零补贴时代，新能源汽车对成本会更加敏感，而规模更大的企业往往会在降成本方面占有先天优势，这也要求车企在“做强”的同时还要“做大”。

“为什么特斯拉能够降价，因为它有利润空间，可以通过规模化效应、优化供应链和技术创新来压缩成本。”汽车行业分析员张彬谈到，作为对比，不少车企简单以提价应对，反映出在补贴退场之后，这些车企还没有找到一个好的转型办法。

回首过去 13 年，我国汽车工业独辟蹊径，走上了以纯电动为主体的新能源汽车发展之路，从整车到供应链、从技术开发到市场拓展、从关键零部件到营销模式，都有了一定的规模和优势。

“当行业发展从政策驱动转向市场驱动，车企必须要适应这一转变。”高翔强调，未来，车企必须要加大创新力度，着力提升新能源车型的科技感、创新感、安全性和可靠性，此外还要努力形成规模化效应，把成本降下来。

着力缓解里程焦虑

取消补贴后，相较于传统汽油车，新能

源汽车在购车成本方面的劣势更加明显。因此其性能，特别是续航能力，将成为影响消费者购买意愿的关键。

“续航里程长，价格贵一点消费者也能接受。价格再便宜，跑个 200 公里就没电了，消费者恐怕也不愿意购买。”张彬坦言。

电池性能，是决定续航里程的核心，这也是中国新能源车在技术方面具有的最大优势之一。

得益于在新能源汽车动力系统技术研发上的前瞻性和创造性，我国从 2001 年起，就确立了以纯电动汽车、混合动力汽车、燃料电池汽车技术为“三纵”，电池、电机、电控为“三横”的“三纵三横”总体研发布局，历经多年攻关，成绩斐然。特别是在动力电池技术方面，优势较为明显。资料显示，当前全球动力电池销售前十的企业中，有一半以上来自中国。

即便如此，动力电池性能依然有巨大的提升空间。在高翔看来，未来的方向将集中在两个方面，一是能量密度，即同样重量、同样体积的电池能够提供更多的能量；二是安全性。

换电模式则是另一种思路。高翔认为，未来电动车不只是一个简单的交通工具，而是能源网络的一个组成部分。换电模式可以削峰填谷，有利于能源网络的系统化使用。

“当前面临的最大挑战是各个车企的电池系统、软件硬件技术各不相同，需要统一标准，让一个换电站能够给多家品牌换电，否则各建一套，很难找到盈利模式。”高翔说。

就当下而言，解决里程焦虑，还需要依赖充电设施的大量布设。近年来，各地不断加快布局新能源汽车基础设施建设。截至 2022 年 9 月，全国充电基础设施累计数量为 448.8 万台，同比增长 101.9%。

“随着用户数量激增，解决充电难依然是行业未来需要关注的重点。”高翔提到，此前一些充电设施重建设、轻维护，没有形成良性循环的盈利模式，未来要多方共治、标准先行，目标是实现“既要充得快，又要充得好”。

“只有通过提升服务质量吸引更多消费者，才能真正推动市场良性循环。”高翔最后表示。

据新华社

元宵过后，“超长寒假”接近尾声，全国大中小学及幼儿园陆续迎来开学。各地返校有哪些要求？2023 年春季学期还需要核酸检测吗？体育课怎么上？

返校有哪些要求？

本周起，全国各地大中小学及幼儿园将迎来新学期。在开学时间上，多地都要求错峰返校。如兰州市教育局要求，2023 年春季继续采取“错峰错峰”开学，初三、高三毕业年级 2 月 6 日正式开学，初一、初二、高一、高二年级 2 月 13 日正式开学，幼儿园、小学、特学校 2 月 15 日正式开学。

开学进入倒计时，多地教育部门、学校陆续发布开学返校告知书，要求学生开学前做好健康监测。如重庆市教委要求，开学返校前 7 天，师生员工应每日开展健康自测并向学校报备。出现发热、干咳、乏力、咽痛等症状应进行抗原或核酸检测，结果异常的，须如实报告学校，并延迟返校，不带病到校工作和学习。

不少学校要求学生填写《健康异常情况填报表》，有的则要求学生完成一次健康监测信息采集“打卡”，部分学校还要求学生返校前报备个人新冠疫苗接种、新冠病毒感染等情况。也有学校要求，开学前一天需做一次抗原或核酸检测。

此外，对于上学期受到影响的课程以及期末考试，多地也有不同规定。浙江省教育厅发布提示函，严禁提前组织学生返校

集中补课、组织任何形式的开学考试。厦门市教育局通知，可以根据实际需要，在新学期适时适宜做出安排，但开学两周内，学校不组织集中考试。也有多地通知，初高中各年级期末考试于 2023 年春季学期开学后组织实施。

新学期还要做核酸吗？线下上课会暂停吗？

2023 年春季学期，还需要做核酸吗？线下上课还会暂停吗？

多所高校明确，学校不再开展全员核酸检测，学生出入校门和校园公共区域无须提供核酸检测阴性证明。近日召开的福州市教育系统新学期工作部署会提到，非疫情流行时，校外人员进校不再查验核酸证明；疫情流行时，要协同属地卫健部门按规范妥善处置。

近日，国务院联防联控机制综合组印发《新型冠状病毒感染疫情防控操作指南》，对校园疫情防控提出具体要求。

在核酸检测方面，指南要求，根据实际需要和当地条件，中小学校和幼儿园

不组织集中考试、不要求参加剧烈运动……

新学期有哪些变化

开展师生筛检、轮检、抽检等适宜的抗原或核酸检测，师生出入校门不再提供核酸证明，其他外来人员进入校园须提供核酸或抗原阴性证明。

高等学校不再开展全员核酸筛查。除跨地区返校入学确有必要外，高校师生出入校门和校园公共区域不要求提供核酸证明。

指南还提到，没有疫情的学校开展正常的线下教学活动。疫情流行高峰期，中小学校、幼儿园采取严格的封闭管理，高校可实施分区管理。

高校校内发生疫情后及时采取减少人员接触、实施线上教学、调整教学安排等疏散人员措施。对中小学校来说，当感染者占比较大时，可以班级或年级为单位停止线下上课、实施线上教学。幼儿园一旦出现感染者，应及时采取临时关停措施。

新学期体育课怎么上？

新学期的体育课怎么上，备受人们关注。国务院联防联控机制综合组上述指南要求，不组织或要求康复期的师生参加剧烈运动。

多地教育部门也对此做出回应，如广州市教育局印发《2023 年春季学期中小学

校体育与健康课线下教学指引》，要求开学前对学生体能和身体健康状况进行摸查。

该指引提到，学校须协助学生通过“Borg 主观疲劳感知评估”“体能状况检测”“心肌功能检查”等方式，对学生的体能和身体健康状况进行摸查，建立档案，动态掌握学生的健康状况，对疫情期间的“四者”（住院者、重症者、心肌炎患者、肺炎患者等）需提供健康证明才能上课，并严格制定恢复锻炼内容和运动量。

厦门市教育局要求，学校合理安排新学期的体育教学，不组织或不要求“阳康”的师生参加激烈运动。金华市教育局要求，要求加强感染师生康复期健康指导，不组织或要求康复期师生参加剧烈运动。开学后 2 周内，原则上不组织各类竞技性较强的体育比赛等活动。

新学期开学前，多地学生都经历了网课加寒假的“超长寒假”。多地教育部门要求，重视开学前后学生心理健康状况。如福州市教育部门要求，分析疫情新形势及长期居家情况下学生的思想心理变化趋势，对可能出现的思想心理问题早研判、早预防、早干预。

据新华网