

“双减”成绩单来了:超九成学生在规定时间内完成书面作业,绝大多数学校做到起始年级零起点教学 校外培训机构已压减超 8 成

“双减”工作落实情况如何?校外培训治理工作进展如何?12月21日,教育部召开发布会,就相关热点问题进行了回应。“双减”政策实施以来,校外培训治理工作取得了明显进展,学科类培训大幅压减,目前线下校外培训机构已压减83.8%,线上校外培训机构已压减84.1%。

A 绝大多数学校做到起始年级零起点教学

在校外学科类培训大幅压减的同时,校内服务有效提升,课后服务全面铺开。教育部基础教育司司长吕玉刚介绍,99%以上的学校制订了比较完善的作业管理办法,建立了作业公示制度,学校作业总量和时长调控基本达到了规定要求。在规定时间内完成书面作业的学生占比由“双减”前的46%提高到目前的90%以上。99.6%的学生家长反映,本学期教师没有再给家长布置作业或要求家长批改作业。各地各校普遍开展了课后服务,课后服务项目质量有效提升。

吕玉刚说,学校普遍更加重视提高课堂教学质量,完善教学管理规范,改进教学方法,提高课堂教学效率。绝大多数学校做到了起始年级零起点教学,注重做好幼小衔接、小初衔接。普遍建立了学习困难学生帮扶制度,保障学生学业质量。

据介绍,为巩固“双减”成果,教育部将进一步强化学校教育主阵地作用,持续深入推动校外培训治理落地见效。

不少地方通过制订分学科作业设计指南、开展作业设计大赛和优质作业展示交流活动,着力提高作业设计质量,学生过重作业负担问题得到初步解决。

吕玉刚介绍,学校落实“双减”的工作得到了广大家长、社会的普遍欢迎和好评。

国家统计局在秋季开学后的专题调查显示,校内减负成效初显,作业负担明显减轻,73%的家长表示孩子完成书面作业时间比“双减”前明显减少,85.4%的家长对学校课后服务表示满意。学校直报平台收到了7714万份家长无记名调查问卷,97.3%的家长反映对学校减负提质工作表示满意。



学生们戴着口罩有序进入校园。

B 要积极探索推行教师弹性上下班

吕玉刚在发布会上指出,“双减”工作实施以来,由于很多的老师参与了课后服务工作,客观上给老师增加了一些新的负担。教育部要按照编制把教师补充到位;要积极探索推行教师的弹性上下班;统筹利用社会资源,吸引一些社会上的专业人士参与学校工作。

发布会上,有记者提问,“双减”工作实施以来,有教师反映工作时间延长、工作压力增大,以后有什么办法来缓解这个问题?

吕玉刚介绍,“双减”工作实施以来,由于很多的老师参与了课后服务工作,客观上确实给老师增加了一些新的负担。在这个负担面前,广大人民教师表现出了高尚的教育情怀,发扬了无私奉献的精神,非常可贵,非常值得敬佩。

吕玉刚表示,对老师的负担问题,从组织上、从我们教育部门,应该想尽一切办法,要努力去创造条件,尽可能地做到不要让老师的负担过重。因为老师也有家庭、也有孩子、也有其他的一些活动。当然也要鼓励老师在这个过程中继续发扬人民教师的崇高精神。

吕玉刚表示,首先要按照编制把教师补充

到位。老师如果缺很多,无形中老师分担的责任就重一些,我们一定要尽最大的努力,把该补的老师要补到位。

第二,要积极探索推行教师的弹性上下班。根据教学安排,学校要统筹好三点半前和三点半后老师的工作安排。上午、早晨有课的,那就早来一会儿,下午就可以早走一点。上午开始没课的,晚来一点,下午就多参加一点课后服务工作,晚走一点。需要校长们来统筹做好这个工作。

第三,统筹利用社会资源,吸引一些社会上的专业人士参与学校工作。在这一点上,中央文件作了明确规定,要依法依规来操作,是由教育部门会同有关部门去遴选,包括一些有资质的社会培训机构的专业人士,经过遴选之后,认定他有这个条件,遵守我们的一些基本制度,能够较好地履行课后服务的工作任务,可以把这些有品质的机构和专业人士引入到学校里来。

“但不是由学校直接和这些机构去联系,这是《未成年人保护法》不允许的,而是要经过教育部门统一遴选若干个,然后提供给学校去自主选择、去使用,收费要符合相关规定,这样通过多种途径来减轻教师的负担问题。”吕玉刚如是说。

C 针对校外培训机构“退费难”开展 10 省市专项督办

发布会上,教育部教育督导局一级巡视员胡延品透露,为推动“双减”政策落地,教育部将“双减”列为2021年教育督导“一号工程”,在部署各地把“双减”纳入政府履行教育职责评价、实行常态化督导的基础上,今年秋季开学以来,重点开展了四个方面的工作:

一是建立半月通报制度。从9月份起,以国务院教育督导委员会办公室的名义,每两周对“双减”主要指标进度排名后10位的省份进行通报,督促进展慢的省份加大力度,确保工作能够实现阶段性目标。对通报的指标,教育部根据全国的工作进度和不同阶段的工作重点,适时作出调整。截止目前,已印发6期通报。

二是开展专项督办。针对校外培训机构“退费难”和劳动用工风险排查不全问题,教育部对10个省市开展了专项督办。要求10个省市全面排查、完善调度机制、加强督导检查,看住重点机构、管住重点账户。

对8个“双减”国家试点进展慢的省市,教育部印发了专门的督办通知,督促8个省市进一步增强试点的责任意识,加快推进“营转非”

和培训预收费的监管工作,能够起到试点地区应有的示范作用。

三是开设“曝光台”。在教育部官网设“曝光台”,对典型问题公开曝光。11月初,“曝光台”曝光了6家校外培训机构违规开班问题。同时印发督办通知,督促6家机构所在省市落实整改,要求其他省份引以为戒,避免出现类似问题。

四是设立举报平台。教育部在“微言教育”“中国教育督导”微信公众号和“中国教育发布”客户端开设举报专栏,接受群众实名举报。对8月份的8000条有效举报线索,教育部以国务院教育督导委员会办公室的名义,印发督办通知,要求相关省份逐项核查,目前已经办结70%,剩余的30%主要是涉及退费问题,因为退费问题涉及合同双方,有的还需要多个部门协同核查,办结需要一定的时间。从举报平台数据看,11月份共收到的举报线索4280条,数量大幅下降,印证了“双减”工作的效果已经开始显现。

胡延品透露,2022年,将继续把“双减”作为教育督导“一号工程”,特别要加大督办、通报、约谈和问责力度,推动“双减”工作取得新的成效。

D 线下线上校外培训机构压减率分别达 83.8% 和 84.1%

教育部校外教育培训监管司介绍,经过各方不懈努力,校外培训治理工作取得了明显进展,学科类培训大幅压减,目前线下校外培训机构已压减83.8%,线上校外培训机构已压减84.1%。

据悉,教育部严肃查处违规培训。打击隐形变异,指导各地统筹运用好挂牌督学、社区网格员、网上巡查、随机抽查等方式,明确合规要求,把准变异形态,建立辨别机制,落实属地管理,强化监管执法。指导抖音、微信、钉钉等平台企业主动开展清理工作,坚决防止隐形变异违规培训行为蔓延。

开展暗访巡查,对全国31个省市及新疆兵团进行了调研指导,暗访学校89所、培训机构938家,访谈学生800余人、家长1600余人,对发现的485个问题线索全部反馈相关省份及时处置。组织各地在周末、中秋、国庆期间开展暗访,累计出动执法检查人员5万余人次,检查培训机构7万余家,取缔黑机构414家;组织专门力量开展线上培训日常巡查,关停了199个培训系统。

核查举报线索,对“中国教育督导”微信公众号举报平台上收到的34447条有效线索及时转交相关省份予以核查处理,及时梳理普遍性、趋势性问题,加强对地方工作的指导。

同时,严防侵害群众利益。加强资金监管,指导各地对培训机构是否存在“退费难”“卷钱跑路”等问题开展排查,并对存在的问题进行整改。发出消费提醒,在暑期、国庆等重点时段引导家长理性选择校外培训,及时举报违法违规行,共建共享校外培训市场良好消费环境。规范合同行为,推广使用《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》,规范签约履约行为,避免“霸王条款”、欺诈等损害群众利益问题。清理整治广告,清理存量、杜绝增量,营造街面清静的良好氛围。

此外,加强风险应对防范。及时监测预警,开展“爆雷”“冒烟”机构监测,研判风险、发出预警、通报信息、随时调度、推广经验,帮助指导相关省份积极稳妥做好维稳处置工作。化解从业人员风险,指导各地加大调解仲裁力度,强化劳动保障监察执法,积极开展转就业服务,维护培训机构从业人员合法权益。加强处置指导,印发风险防范清单和应急处置工作指南,提升各地应急处置能力。

教育部校外教育培训监管司指出,经过各方不懈努力,校外培训治理工作取得了明显进展,学科类培训大幅压减,目前线下校外培训机构已压减83.8%,线上校外培训机构已压减84.1%。留下的培训机构一部分转为非营利性机构,实行政府指导价,为人民群众提供公益服务;不适合转非的将被进一步注销。培训市场虚火大幅降温,广告基本绝迹,资本大幅撤离,野蛮生长现象得到有效遏制,全社会支持和认可“双减”改革的良好氛围逐步形成。

综合新华网、中新网消息