

课后服务怎么收费？标准来了

我市三部门联合下文明确，收费标准为每生每期600至1100元

■本报记者 向吟吟

为落实中央“双减”工作部署，切实减轻中小学生过重课业负担，满足社会和群众对中小学课后服务的新期待、新需求，12月14日，市发改委、市教育局和市财政局联合下发了《关于衡阳市中小学课后服务收费有关事项的通知》(以下简称《通知》)，对相关服务范围和内容、收费标准、监管机制等进行了明确。

做好中小学课后服务工作是落实立德树人根本任务、促进城乡教育公平、满足群众对教育的多元化需求、促进学生身心健康成长的重要途径。早在2019年，我市就出台了做好中小学生校内课后服务收费的有关文件，全市义务教育学校相继探索开展了课后服务活动，主要内容包括学业辅导、艺术拓展、体育锻炼、社团活动等，丰富了校园生活，减轻了家长的经济负担和放学后照看孩子的焦虑，得到了社会肯定和家长点赞。今年7月中央部署开展进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担行动，要求各学校要充分利用学校资源，有效实施各种课后育人活动，秋季学期课后服务全覆盖。为落实中央“双减”工作部署，此前省教育厅、省发改委等部门联合制定了《关于进一步做好中小学生课后服务工作的暂行办法》，结合衡阳实际，我市制定下发了该《通知》，为深入推进我市课后服务工作提供了坚实的政策保障。

服务时间：周一至周五(节假日除外)下午放学后

《通知》明确，我市中小学课后服务收费范围为义务教育阶段和普通高中学校有课后服务需求的在校学生，优先保障留守儿童、残疾儿童、进城务工人员随迁子女、家庭困难学生等亟需服务的群体。对建档立卡的困难家庭学

生给予适度减免。

课后服务时间原则上为周一至周五(节假日除外)下午放学后，结束时间要与当地正常下班时间相衔接，乡镇学校课后服务时间要与学生所乘坐的校车、公交车、客运班车等运营时间相协

调。对有特殊需求的学生，学校可结合自身实际，提供延时托管服务。初、高中年级工作日晚上可开设自习班，普通高中学校可在周末安排1天开展课后服务，自习班和周末课后服务的具体时长、服务内容由学校征求家长意见，根据实际情况自行安排。

收费标准：每生每期600至1100元

《通知》明确，中小学课后服务内容包括：指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间等，不得利用课后服务时间讲新课；开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动等，努力满足学生多样化需求。

课后服务内容很丰富，如何

收费是焦点。为此，《通知》提出，中小学课后服务收费必须坚持“自主自愿、公益属性、全面育人、主动公开”的原则，采取财政补贴、学校支持、适当收费、社会资助等方式筹措课后服务工作经费。

依据规定，中小学课后服务收费标准为：农村义务教育阶段指导学生完成作业等服务每生每课时2.5元，科普、艺术、文体等

服务每生每课时3元，每生每学期最高不超过600元；城市义务教育阶段指导学生完成作业等服务每生每课时3元，科普、艺术、文体等服务每生每课时4元，每生每学期最高不超过750元；高中学校指导学生完成作业、科普、艺术、文体等服务，每生每学期最高不超过1100元(含周末1天)。自2021年秋季学期起执行，有效期2年。

收费监管：专款专用，主动接受家长和社会的监督

如何规范开展中小学校课后服务收费？《通知》明确，中小学课后服务实行“一校一案”审核制，由同级教育部门审核同意后，方可收费。中小学课后服务收费标准一般以一学年为固定期，按学期收取，不得跨学期预收。学生入学后因故退学、转学或请假的，实行按月退费。同时，课后服务经费应以学校为单位，按照专款专用的原则，主

要用于参与课后服务的教师和相关工作人员补助、保障课后服务正常运转等专项开支。

《通知》还要求，要严格执行收费公示制度。应将课后服务收费项目、标准及批准文件等列入公示范围内，通过学校公示栏、学校公众号、班级家长群等方式进行公示，每学期期末学校要公示课后服务费的收支情况，主动接

受学生、家长和社会的监督。严格规范收费行为。严禁中小学校以课后服务名义乱收费，不得擅自增加收费项目、提高收费标准、扩大收费范围，不得将寄宿管理等学校常规管理服务纳入服务收费内容，不得违背学生家长意愿强制收费或捆绑收费。对于未参加课后服务的寄宿学生，学校应妥善安排好其在校期间的学习和生活。



中小学课后服务收费标准

1.农村义务教育阶段指导学生完成作业等服务每生每课时2.5元，科普、艺术、文体等服务每生每课时3元，每生每学期最高不超过600元；

2.城市义务教育阶段指导学生完成作业等服务每生每课时3元，科普、艺术、文体等服务每生每课时4元，每生每学期最高不超过750元；

3.高中学校指导学生完成作业、科普、艺术、文体等服务，每生每学期最高不超过1100元(含周末1天)。



■文/图 本报记者 金明达

本报讯 跟着志愿者一起下围棋、听经典国学故事、动手参与创意美术、跟着专业社工进行户外素质拓展训练……日前，“衡阳群众”志愿者联合专业社工团队在雁峰区幸福社区和珠晖区临江社区开展“七彩假期”公益课堂活动，让社区成为课外教育的“大课堂”，助力“双减”落地。

“魔方起源自哪里？”“它有哪几种形态？”12月14日晚，记者在雁峰区幸福社区看到，衡阳市益德社工服务中心社工正教导10余名孩子学习魔方知识和技巧，孩子们神情专注，握着魔方的小手随着老师的教导有序扭动，一起探讨魔方的奥秘。社区“衡阳群众”志愿者则带领小朋友们学习传统诗歌、阅读经典作品、聆听党史故事等，将中华优秀传统文化融入教学。

衡阳市益德社工服务中心负责人介

备战志愿者协会共同打造的社区公益课堂项目，利用社工的专业知识将活泼新颖的形式带进社区课堂，让小朋友们亲自动手，激发他们的主观能动性，提高孩子们的专注力、记忆力、想象力、创造力等各项综合能力，进一步帮助其提升综合素质。

“社工用专业知识教导孩子，志愿者奉献时间维持课堂纪律和平安。”衡阳市备战志愿者协会会长唐备战介绍，他们在团市委指导下开展社区青春行动——“七彩假期”公益课堂活动，利用社工+志愿服务项目的模式，关爱青少年健康成长，丰富社区素质教育生活。

“这个课堂挺有意思的，孩子很喜欢。”学生家长彭丽则告诉记者，“双减”政策实施后，孩子课后有了更多时间，仅靠家庭教育难以满足孩子对知识的渴望。而“七彩假期”公益课堂正好满足了这一需求，让孩子们在家门口学

习成长，不但能交到很多社区里的小朋友，也促进了家长之间的沟通。

据悉，“七彩假期”公益课堂目前正在雁峰区幸福社区和珠晖区临江社区进行试点，每周一至周四晚上7点至8点半开课，6岁至14岁的孩童可免费报名参加。活动已开展2个月时间，截至目前，服务了200余人次，获得了家长们的一致好评。幸福社区党总支书记、主任黄春林表示，“七彩假期”公益课堂服务了社区孩子和家长，让他们感受到社区的温暖和服务，实现了“学生开心、家长放心、社



社工教孩子们拼魔方，提高动手能力。

区暖心”的目标，提升居民对社区的认同感，更好形成了“小手牵大手 文明齐步走”的氛围，有效带动了整个社区的文明和谐。