

教育部：坚决查处变相违规学科类校外培训

据教育部网站消息，近日，教育部办公厅发布通知，要求坚决查处变相违规开展学科类校外培训问题。

通知称，《中共中央办公厅 国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》印发以来，各地大力推进校外培训治理，取得初步成效。但一些地方出现了学科类培训转入“地下”，换个“马甲”逃避监管等隐形变异问题，影响政策实施，造成不良影响。

通知明确，开展学科类校外培训须在培训主体、培训人员、培训时间、培训地点、培训内容、培训方式等方面同时符合国家相关规定。合规性学科类校外培训一般是指证照齐全的校外培训机构，在登记的培训场所和规定的培训时间，由其所聘请的具有教师资格的培训人员，按照规定的培训方式，面向中小

培训服务。

通知指出，对不符合上述合规性要求，具有下列情形之一的学科类培训行为，应依法依规予以查处：

——违反培训主体有关规定，证照不全的机构或个人，以咨询、文化传播、“家政服务”“住家教师”“众筹私教”等名义违规开展学科类培训。

——违反培训人员有关规定，不具备教师资格的人员违规开展学科类培训，在职中小学教师违规开展有偿补课。

——违反培训时间有关规定，通过“直播变录播”等方式违规开展学科类培训。

——违反培训地点有关规定，组织异地培训，在居民楼、酒店、咖啡厅等场所，化整为零在登记场所之外开展“一对一”“一对多”等学科类培训。

——违反培训内容有关规定，以游

学、研学、夏令营、思维素养、国学素养等名义，或者在科技、体育、文化艺术等非学科类培训中，违规开展学科类培训。

——违反培训方式有关规定，线下机构通过即时通讯、网络会议、直播平台等方式违规开展线上学科类培训。

——其他违反相关规定的隐形变异学科类培训。

此外，通知表示，对于明显违反相关规定的，各级教育行政部门要旗帜鲜明严肃查处。根据学科类校外培训隐形变异行为的隐蔽性、多变性特点，以及实践中出现的新情况、新问题，地方教育行政部门可以成立专家委员会或指定专业机构，对隐形变异培训行为进行科学辨别。

通知还提到，各地要按照“谁审批、谁负责”的原则，对学科类培训的隐形变异问题进行查处。对于证照不全

的机构和个人，根据国务院《无证无照经营查处办法》的规定予以查处。对跨区域违规行为，由培训机构审批地、违规行为发生地相关部门共同查处。

通知要求强化监管执法。各地要充分发挥“双减”工作专门协调机制作用，强化部门协同、条块联动，压实责任。要将学科类培训隐形变异问题查处工作纳入省、市、县和乡镇（街道）网格化综合治理体系，充分发挥社区综合治理功能，开展区域巡查执法。要畅通投诉举报渠道，拓展问题线索来源，强化社会监督。对隐形变异违规培训行为，要加大执法力度，发现一起、查处一起、通报一起。要创新监管方式，推进“互联网+监管”，会同相关部门，探索将违规培训的机构和个人信息，纳入全国信用信息共享平台，实施联合惩戒，坚决防止隐形变异违规培训行为蔓延。

据新华网

“内卷”逐渐成为教育领域的常态

校外培训机构：转型之路在何方

又一个新学期到来了，随着“双减”政策出台，中小学生们奔波于家庭、学校、培训班之间的脚步，开始有了改变。

近些年来，校外学科类培训如同一股强劲的浪潮，将许多家庭卷入其中。无论孩子成绩如何，家长们都在或焦虑、或无奈的情况下横下一条心，“拎”着孩子往培训班里冲，“内卷”逐渐成为教育领域的常态。校外学科类培训成为许多中小

“标配”的背后，是教育培训行业的“野蛮生长”，是被紧紧束缚的孩子和焦虑不断升级的家长。

“双减”意见对校外培训机构的运行作出严格规范，一系列配套措施随之出台。校外培训机构何去何从，成为备受关注的热点话题。

“家家都上培训班”正在成为过去时

培训班的效果如何？过度商业化的学科培训“卷”走了学生的课外时间和全面发展的机会，也“卷”走了家长们的钱，“卷”得他们越来越焦虑。而从学生成长的角度看，效果却非常有限。

教育部基础教育司原司长王文湛在一次演讲中提及，自己在清华大学教研究生数学，但孙子的小学奥数题有些他都不会做。王文湛说：“它不是数学，是技巧，跟变戏法一样。”

短期来看，“套路”可以让本来成绩一般的孩子找到提升成绩的“捷径”，但从长远来看，孩子可能会丧失学习的兴趣和动力。

校外学科类培训更深层次的问题在于，过度商业化的学科类培训会致全社会的教育资源在金钱诱惑下丧失公平。中国教育科学研究院研究员储朝晖认为，商业化教育培训机构运行的逻辑与人的成长发展逻辑相抵触，导致人的健全成长受阻，加剧了社会阶层逐渐固化的趋势。规范校外培训机构势在必行。

“双减”意见出台，“家家都上培训班”的场景正在成为过去时，家长表示双手赞成：“这太好了！现在回过头来看，很多校外培训就是浪费钱、浪费时间，还破坏亲子关系，我们小时候不是这么过来的，不也考得挺好吗？”

停课、退费 一个行业正集体转向

“双减”意见要求“坚持从严治理，

全面规范校外培训行为”，对校外培训机构的整治力度之大前所未有。

周末、节假日、寒暑假是原先校外培训的主要时段。“双减”意见明确规定：“校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。”

“双减”意见公布之时正值暑期，各地校外培训机构纷纷宣布停止义务教育阶段暑期学科类培训。

随后，一些试点地区陆续颁布执行“双减”意见实施细则，将学科类培训严格控制在合理空间内。

比如，北京市“双减”措施规定：严控学科类培训时间，线下培训结束时间不得晚于20点30分，线上培训结束时间不得晚于21点。目前，只有周一至周五的规定时间段可以进行学科类培训，而培训的目的则从过去的“培优”变成了“补差”。

近日，北京市各区正在分批公布校外培训机构“白名单”，只有“白名单”内的校外培训机构才可以在规定时间段内进行学科类培训。

“双减”意见中规定了多项“严禁”事项——“严禁超标超前培训，严禁非学科类培训机构从事学科类培训”“严禁聘请在境外的外籍人员开展培训活动”……

“双减”意见还规定：“学科类培训机构一律不得上市融资，严禁资本化运作；上市公司不得通过股票市场融资投资学科类培训机构……”

资本市场迅速作出反应。一些资本快速退去，很多机构开始进行人员

调整。

近些年，朝着商业运作方向狂飙突进的校外培训行业终于缓了下来，转而寻求新的出路。

调整培训方向，转型方有出路

方向已经明晰，行业转型势在必行。

业内人士认为，从“围着学科提分”转向依据学生成长发展的真实需求提供有效服务，这是培训机构转型的大势所趋，也是关键所在。

“双减”意见公布后，数十家教育培训机构均发布声明，表示将积极贯彻落实“双减”意见精神，积极响应国家号召。他们开始探索转型发展之路，或成立素质成长中心，专注于学生德智体美劳五育目标发展要求；或把重点放在语言培训、留学指导、考研考证、公务员考试等方面，向职业教育、成人教育领域拓展。

记者近日所做的一项“‘双减’之后家长还会不会给孩子报培训班”的调查显示，参与调查的网友中，超过八成的家长愿意给孩子报音乐、体育、美术等非学科类的素质教育培训班。

除了转向素质教育外，成人职业教育也是校外培训机构转型的火热赛道。成人职业教育符合国家政策方向，同时有着大

量的社会需求。最近，某知名教育集团就上线了新版App，覆盖成年人语言培训、大学生考试、财经、公考等多类职业教育。

来不及做过多感慨，转型已经在路上。从事校外培训多年的张静说，很多培训机构正在积极寻找出路，校企合作、营地教育、成人教育、智能硬件、教育科技等都有可能成为校外培训机构未来的发展趋势。

王文湛在最近的一次演讲中提出：“国家鼓励强化语文，开展书法、阅读、古诗词、演说等培训，科技技术、信息技术、计算机、编程、人工智能以及音乐、美术等培训领域大有发展。”

转型前景广阔，但也有人提出自己的担忧。猿辅导内部一位工作人员表示，一些机构和老师的培训思维已经固化，向素质教育转型非常困难；家长是否会为素质教育课程埋单，还涉及评价体系的调整、思想观念的转变等诸多问题。

转型不可能一蹴而就，但从整体看，社会发展进入新时代，对人才的需求也发生了很大变化。创造性、多样化、个性化人才在未来更具优势，“教育行业发展终究要适应社会前进的方向。”储朝晖说。（文中部分受访者为化名）

据新华网



河北沧州运河区水月寺小学机器人社团的学生在介绍所组装机器人的功能。