

小学一二年级不进行纸笔考试,义务教育学校不得以任何名义设置重点班

“双减”政策出台后,新学期这些变化值得关注

切实减轻过重作业负担

教育部基础教育司明确,减轻义务教育学生过重作业负担,是“双减”主要任务之一。教育部根据中央部署,已就加强作业管理工作提出明确要求,各地各校务必高度重视,从把握功能、严控总量、提高质量、强化管理等方面抓好落实,坚决把过重作业负担压减下来。

要强化学校作业管理主体责任,落实校长负责制。教育行政部门要对义务教育学校逐一检查,重点检查是否制订了完善的作业管理办法,是否建立了作业总量调控和质量定期评价制度,是否做到了绝大多数学生能够在规定的时间内完成作业,是否建立了对学习有困难学生的辅导帮扶制度等。

教育部已将上述要求列入了教育督导重要内容和“双减”重点工作监测台账,并通过国家中小学网络云平台公开进行问卷调查,调查结果作为评判各地各校作业管理工作成效的重要参考依据。

课后服务要实现全覆盖

教育部基础教育司表示,推进课后服务是支撑实现“双减”工作目标的重要举措,是彰显学校办学特色、促进学生全面发展的重要途径。近两年来,课后服务工作取得积极进展,有效缓解了家长“三点半”接孩子难问题,受到群众普遍欢迎。今年6月,教育部发出了进一步做好课后服务工作的通知,暑假期间各地对课后服务做了精心准备,新学期要实现校校开展全覆盖、保障时间“5+2”、丰富内容上水平、吸引学生广参与。

学校课后服务要体现办学特色,充分挖掘教师潜力,既要为学有困难的学生答疑辅导、指导完成作业,又要开展丰富多彩的文艺、体育、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动,拓展学生学习空间,努力满足学生不同学习需求,切实增强课后服务的吸引力和有效性。要加强对家长和学生的宣传引导,促进学生更好地自愿选择回归校园参加课后服务。

8月30日,教育部召开新闻发布会介绍秋季学期中小学教育教学工作及“双减”“五项管理”督导有关情况。教育部表示,今年秋季学期是中小学全面落实“双减”有关部署要求的第一个学期,新学期开学后,义务教育学校要严格执行均衡编班的法律规定,不得以任何名义设置重点班,切实做到均衡配置师资。围绕落实“双减”政策,这场发布会再次明确了以下问题:



可统筹安排教师实行“弹性上下班”

要关心爱护教师,可统筹安排教师实行“弹性上下班”,对参加课后服务的教师给予相应补助。课后服务可以聘任退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者参与,并充分利用好少年宫、青少年活动中心等社会资源。

各地各校要把学生参加课后服务的情况纳入义务教育学校质量评价体系。教育部已建立了课后服务直报系统,将定期通报各地工作进展情况。

小学一二年级不进行纸笔考试

教育部基础教育司介绍,为切实降低学生考试压力,教育部印发了《关于加强义务教育学校考试管理的通知》,提出了准确把握考试功能、大幅压减考试次数、规范考试命题管理、合理运用考试结果、完善学习过程评价、加强学业质量监测、健全管理监督机制等要求。义务教育阶段的考试主要发挥诊断学情教情、改进加强教学、评价教学质量等方面功能,除初中学业水平考试外,其他考试不具有甄别选拔功能。

《通知》明确小学一二年级不进行纸笔考试,其他年级由学校每学期组织一

次期末考试;初中年级从不同学科实际出发,可适当安排一次期中考试。要合理控制考试难度,严禁超课标超教学进度命题。要合理运用考试结果,学校期中期末考试实行等级评价。要统筹处理好考试、作业、日常评价、质量监测等方面的关系,注重学生的综合素质、学习习惯与学习表现、学习能力与创新精神等方面的综合评价。各地各校要认真按《通知》要求贯彻执行。

小学一年级要严格按照课程标准“零起点”教学

教育部基础教育司指出,课堂是学校教育教学工作的主阵地,学校要把提高课堂教学质量作为核心任务。教育部门要指导学校健全教学管理规程,科学制订教学计划,确保开足开齐开好国家规定课程,鼓励支持教师优化教学方式,切实提高学生课堂学习效率。

各地各校要认真落实教育部《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》,全面落实入学准备和入学适应指导要点,幼儿园要帮助做好入学准备,小学一年级要严格按照课程标准“零起点”教学,积极探索实施入学适应期过渡性活动课程。

各地各校要深入实施新课程新教材,积极引导师生用好国家中小学网络云平台和中国教育电视台“空中课堂”提供的精品

课程资源,广泛开展教师教学基本功和教学展示交流活动,精心做好教育部部署的“基础教育精品课”遴选推荐工作,激励广大教师深入研究课程教材,勇于投身教学改革,融合信息技术,创新教学方式,准确把握学情,注重因材施教,不断提高课堂教学质量。

不得以任何名义设置重点班不得利用课后服务时间讲新课

教育部基础教育司要求,落实学校承担的“双减”工作任务,必须强化教育教学管理,严格落实教育教学工作纪律。新学期开学后,义务教育学校要严格执行均衡编班的法律规定,不得以任何名义设置重点班,切实做到均衡配置师资。严格执行教学计划,不得随意增减课时、改变难度、调整进度,不得利用课后服务时间讲新课。严格执行作业管理规定,严禁给家长布置或变相布置作业,严禁要求家长检查、批改作业,杜绝重复性、惩罚性作业,不得要求学生自批自改作业。严格执行考试管理规定,不得违规组织考试,考试结果不排名、不公布并以适当方式告知家长和学生,不得按考试结果给学生调整分班、排座位、“贴标签”。

各地教育部门要强化对学校教育教学工作的指导和检查,并畅通社会反映意见渠道,自觉接受监督;对发现的违规行为要立行立改、坚决予以严肃查处。

争取家长积极支持学校做好“双减”有关工作

教育部基础教育司明确,各地各校要通过家长会、家长学校、家长委员会、学校开放日和致家长的一封信等多种途径,向广大家长深入宣传中央“双减”政策要求,详细介绍本地本校贯彻落实的工作方案和具体举措,密切与家长的沟通交流,主动争取家长积极支持学校做好“双减”有关工作,形成家校协同育人、协同减负的合力。

各地各校要认真总结宣传“双减”工作的典型经验和积极成效,及时开展交流推广活动,充分发挥示范引领作用,大力营造落实“双减”的良好社会氛围。

综合新华网消息

今年“文具盲盒”成了中小学生的新宠

当文具搭上“盲盒”的车,是惊喜还是惊吓?

“文具盲盒”是什么?有哪些潜在隐患?

所谓“文具盲盒”,是指包装盒上没有标注,只有打开才知道是什么文具或什么图案的文具产品。笔、本子、橡皮等各类文具随机组合,配上中小学生喜爱的动漫人物形象,设计“隐藏款”“特别款”等不同款式,普通的文具摇身一变成了“文具盲盒”。

这些“文具盲盒”大都颜值高且玩具属性强,不仅有精美的图画包装,更兼具随机获取文具的神秘感。这种利用孩子对未知事物充满好奇心、带刺激性的销售方式十分有效,文具盲盒很快在市场上火起来。如今开学在即,盲盒文具和各类的文具已然成为文具店新宠。不仅仅在实体店,线上搜索“文具盲盒”,产品更是数不胜数,月销量超过1000盒的非常之多,价格从几元到上百元不等。

盲盒是个新生事物,盲盒内的不确定性受到许多青少年追捧,很多成年人尝试一两次也就不买了,而中小学生对价格不敏感,对新奇事物更好奇,更容易冲动性购买,导致“盲买”(盲目购买)成风。

青少年心理问题专家分析,这些介于

开学在即,文具销售迎来旺季。与以往不同的是,今年“文具盲盒”成了中小学生的新宠。这些针对中小学生群体的盲盒产品,以不确定性为卖点,印着“打开有惊喜”“内含隐藏款”等字眼,引导学生购买。有学生家长担忧,这类介于“文具”和“玩具”之间的产品,不仅价格虚高,还可能滋生攀比心理,同时,其中某些“三无”文具也存在质量问题,威胁学生身体健康。这些受到学生热捧的所谓玩具文具、盲盒文具有哪些潜在隐患?应当如何加强市场监管?



玩具和文具之间的产品,会对青少年心理产生微妙影响,不仅会影响孩子上课的注意力,盲盒商品的设计本身就会吸引孩子反复购买。

此外,一些限量版隐藏款更会刺激孩子们攀比心理,同时还可能激发青少年的“赌博”心理。青少年心理研究专家、清华大学心理学系学习科学实验室执行

主任宋少卫表示,文具盲盒等类似产品容易诱导学生产生赌博心态,“对于孩子来说,这是非常糟糕的心理暗示”。

购买文具应以实用为主

今年年初,中国消费者协会官方网站就曾就“盲盒”类产品发布消费提示。其中提到,目前盲盒类产品质量难以保障和售后服务

亟待改善等问题越发突出,尤其是对青少年群体,由于他们好奇心强、喜欢攀比、消费观念尚不健全,容易为盲盒“上瘾”。

中国消费者协会消费指导部徐江表示,广大消费者要认清盲盒具有不确定性的本质,注意防范商家过度营销的套路。

针对上述问题,有学校老师建议,家长们要积极引导孩子们树立正确消费观。除了价格虚高、影响孩子们学习的专注力,有些“盲盒文具”还存在商品质量方面的隐患。业内人士分析称,儿童文具上的香气大多并非天然味道,而是由各种化工原料化合而成的物质所散发出来的气味。为提高文具的“颜值”和手感,有的生产商也可能在包装材料上过度添加增塑剂。

河北省市场监督管理局消费品监管处负责人介绍,塑料文具多为PVC材质,PVC是我国应用最广泛的合成树脂材料,邻苯二甲酸酯是PVC的主要增塑剂,长时间接触会干扰人体内分泌,影响生殖系统,对心血管、肝脏和泌尿系统产生一定伤害。在购买文具时,建议家长和孩子要以实用为主,一看二闻,多挑选简单实用、气味正常的文具,应避免购买未注明厂名、厂址以及没有合格证的产品。

据新华社