

财政部就“十四五”现代财税体制进行权威解答——

个人收入和财产信息系统 将建立完善

财政是国家治理的基础和重要支柱。“十四五”时期,如何加快建立现代财税体制,为推动高质量发展提供有力支撑?如何积极发挥财政职能作用,切实保障“十四五”重大战略和重点任务落到实处、取得实效?在7日召开的国新办发布会上,财政部有关负责人一一解答。

围绕“收、支、管、调、防” 加快建立现代财税体制

财政部部长助理欧文汉在发布会上表示,“十四五”时期,要系统谋划财政发展新思路、新举措,加快建立现代财税体制,积极发挥财政职能作用。具体来看,要围绕“收、支、管、调、防”五个方面下功夫:

——在收入方面,有效发挥收入政策作用,进一步完善现代税收制度;

——在支出方面,在保持合理支出强度的同时,做到有保有压、突出重点;

——在管理方面,持续深化预算管理制度改革,提升财政资源配置效率和资金使用效益;

——在调节方面,充分发挥财政调控和收入分配职能,推进经济社会健康发展;

——在防风险方面,统筹发展和安全,增强财政可持续性。

健全地方税、直接税体系 逐步提高直接税比重

健全地方税、直接税体系是完善我国现代税收制度的重要内容。“十四五”将会有哪些新部署?

据财政部税政司司长王建凡介绍,近年来,通过深化税收制度改革,我国税制结构进一步优化,直接税比重逐步提高,从2011年的28.4%逐步提高到2020年的

34.9%。“按照‘十四五’规划纲要要求,我们将进一步完善现代税收制度,健全地方税、直接税体系,优化税制结构。”

一方面,健全地方税体系,培育地方税源。“按照中央与地方收入划分改革方案,后移消费税征收环节并稳步下划地方,结合消费税立法统筹研究推进改革。”王建凡说,此外,在中央统一立法和税种开征权的前提下,通过立法授权,适当扩大省级税收管理权限。

另一方面,健全直接税体系,逐步提高直接税比重。

王建凡表示,将健全以所得税和财产税为主体的直接税体系,进一步完善综合与分类相结合的个人所得税制度,积极稳妥推进房地产税立法和改革。

完善减税降费 让企业有更多获得感

近年来,我国持续实施了大规模的减税降费政策。数据显示,“十三五”时期累计减税降费超过7.6万亿元,其中减税约为4.7万亿元,降费约为2.9万亿元。

欧文汉表示,下一步,将从五个方面继续完善减税降费政策:继续执行制度性减税政策;阶段性的减税降费政策有序退出;突出强化小微企业的税收优惠;

加大对制造业和科技创新的支持力度;继续清理收费基金。

“我们将综合考虑财政可持续和实施助企纾困政策的需要,平衡好‘当前和长远’‘需要和可能’的关系,着力完善减税降费政策,优化落实机制,提升政策实施效果,让企业有更多获得感。”欧文汉说。

发挥财政职能作用 扎实推进共同富裕

“十四五”规划纲要提出,全体人民共同富裕迈出坚实步伐。为支持落实这一目标,中央财政将如何发力?

“首先,大力支持高质量发展,做大经济‘蛋糕’。”欧文汉表示,“十四五”时期,将把财政资源配置、财税政策落实、财政体制改革放到服务高质量发展、构建新发展格局中来考量和谋划。

其次,改革完善收入分配政策,分好经济“蛋糕”。他表示,要推动完善以市场为基础的初次分配制度,促进机会均等;履行好政府再分配调节职能,缩小收入分配差距,加大税收、社会保障、转移支付等调节力度和精准性;支持发挥慈善等第三次分配的作用。

“第三,进一步规范收入分配秩序,推动形成公正合理的收入分配格局。”欧文汉说,财政要支持健全国有资本收益分享机制,完善国有资本收益上缴公共财政制度。



建立完善个人收入和财产信息系统,支持健全现代支付和收入监测体系,推动落实依法保护合法收入,合理调节过高收入,取缔非法收入,遏制以垄断和不正当竞争行为获取收入。

持续深化预算管理制度改革

预算体现国家战略和政策,反映政府活动范围 and 方向,是推进国家治理体系和治理能力现代化的重要支撑。财政部预算司司长李敬辉介绍,下一步,将从五个方面重点突破,持续深化预算管理制度改革。

一是加强重大决策部署财力保障,各级预算安排要将落实党中央、国务院重大决策部署作为首要任务。

二是加强财政资源统筹,充分挖掘各种闲置资源潜力,加强政府性资源综合管理,强化部门和单位收入统筹管理。

三是规范预算支出管理,合理安排支出预算规模,充分发挥财政政策逆周期调节作用,优化财政支出结构,把政府过紧日子作为预算安排的长期指导思想,完善财政直达机制。

四是加强预算控制约束和风险防范,实施项目全生命周期管理,强化中期财政规划对年度预算的约束,健全地方政府依法适度举债机制。

五是提高预算管理信息化水平,以省级财政为主体建设覆盖本地区的预算管理一体化系统并与中央财政对接,建立完善全覆盖、全链条的转移支付资金监控机制。

据新华社



让人才在本土获得一流培养

“我国的化学学科目前已不落国际同行之后,以ESI排名为参考的话,化学学科全球排名前100名中,中国高校占据二三十席。”山东大学本科生院副院长张树永认为,改革开放40多年来,我国基础学科发展已取得可喜成绩,所培养的人才,不少已在国际科学界崭露头角。张树永介绍,在国外知名大学从事基础学科研究的学者中,华裔尤其是中国籍科学家比例不低,其中不乏知名专家。

本土培养的基础学科优秀人才,能否在本土获得接轨国际水准的深造条件?自1991年教育部设立“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”以来,这样的探索在国家与高校层面一直在推进,“珠峰计划”“拔尖计划”“强基计划”……我国基础学科人才培养支持力度不断加大,许多高校结合自身优势,纷纷试点不同类型的基础学科培养实验班。

付出已见回报。不少“双一流”高校逐渐摸索出培养基础学科优秀人才的经验。“我们的首要经验,是帮助学生认清基础学科在国家战略中的真正作用,培养出勇于攀登,能够在基础研究中站到顶峰、引领世界的杰出科学家。”华中科技大学物理学院院长陈柏松说。

探索期矛盾仍待化解

不少受访师生向记者反映,基础学科拔尖人才培养计划从项目目标、选拔过程,到

课程体系,实践中仍存在多重矛盾。当下各高校基础学科培养方案多数仍以造就科研人员为导向,在当前就业形势下,市场适配性与职业竞争力不足的短板更突出,“培养浪费”未可忽视。

——国家规范性与专业特殊性的矛盾。中部地区某高校历史文化学院一位副院长表示,国家为基础学科发展设立统一规范,有其必要,但若在落实中简化为“一刀切”,就可能削弱专业在拔尖人才培养探索中的积极性与主动性。比如说“书院制”培养方式就未必适合所有学科,若强行推广,可能事倍功半。

——科研与教学的矛盾。国内基础学科存在重科研、轻教学的倾向。国内高等院校的校长,数学专业、化学专业比例不低,主要是科研做得好。“现在担心教师对教学不够上心,毕竟国家级科研奖励每年评选一次,并且奖励力度更大。”一位东部高校的相关负责人说,基础学科教学分量未得到充分体现,国内高校有教学经验、有管理教学能力的人越来越少。“甚至有分管教学的副院长,多年不参加国内相关学科的教学研讨会。”

——回报长期性与需求功利性的矛盾。部分高校管理人员反映,目前基础学科人才培养还看不到真正体现专业与耐心的长期规划。各种名目的“计划”三五

“拔尖计划”成高校热议词

基础学科人才如何“拔”?

加强基础学科拔尖学生培养,是“十四五”规划的明确要求。当前,“拔尖计划”也是各大高校深思热议的关键词。在种种基础学科拔尖人才培养计划如雨后春笋纷纷问世之际,我们需要打量一下,“拔尖”究竟应该怎么“拔”?

年一变,考核指标屡屡“变风向”,培养单位往往无所适从。同时,教师和学生也存在功利化心态。受制于教师评价“五唯”问题仍不同程度存在,基础学科教师难于安心投入人才培养,也就无从扶植学生的学术热忱和创新兴趣;另一方面,一些教师发现,部分学生考入实验班动机只为获取资源,打造光鲜简历,毕业后即告别科学。

——理想与现实的矛盾。对学生而言,当下留守基础学科研究与投身热门行业待遇差别较大,基础研究短期收益不彰。不止一位受访学生表示,理解国家对战略科技的迫切需要,但就业问题仍是他们最大关切。另外,不少高校培养拔尖人才的具体方式缺乏差异化安排,课程同质化、要求一刀切,让学生对专业心生厌倦。

“基础学科人才培养不只是部属院校的事,省属高校同样需要拔尖人才,但我们的安排没跟上啊!”某省属高校学生工作处相关负责人说,学校设有国家重点实验室,拥有院士领衔的科研团队,具备集聚人才、集中攻关的条件,但推荐免试研究生、直博名额一直不足。该校2019届本科毕业生7000多人,近400人具备推荐免试研究生资格,学校校内保送仅有120个名额。

“拔尖”应该怎么“拔”

相关专家表示,当下正是基础学科拔

尖人才培养模式深化改革之机,各方应统筹施策,不断提升人才培养质量。

一是加强高中和大学的人才培养衔接。张树永等专家认为,创新型科研人才要从青少年抓起,对有兴趣、学有余力的高中生,可投入高校资源,结合“大学先修课”等模式,提前对拔尖人才进行引导性培养。

二是明确培养标准,改革培养模式。部分专家建议,各个学科应当明确自己的“拔尖”标准,亦即明确培养规格和标准。在此基础上,给予高校在具体培养机制上更多“话语权”,保障培养规格的实现。东北大学理学院物理系主任公卫江等建议,改革应该是立体化设计,要把本科生导师制、深化学分制改革和国际国内、跨学科联合培养等有机统合起来。

三是不能被“就业率”束缚住基础学科人才培养的翅膀。基础学科领域人才培养,不能用“就业率”一把尺子衡量成效,培养能够坐得住冷板凳的拔尖创新型研究人才,英才、天才与“偏才、怪才”都要有发挥余地。

具体而言,数量上要减少规模,走少而精的道路;质量方面则应在培养计划中明确制定出符合学生个人特性和学习能力的个性化学习方案,以多元化扶助让学生尽快适应和融入专业学习进程,实现在科教融合中培养高质量创新人才的目标。

据中新网