

当代儿童课外阅读如何“破壁”？

有的孩子“奇招”频现,通过各种方式“逃避”阅读;有的孩子“压力山大”,想读课外书却没时间读;有的孩子爱好读书,却发现让他们感兴趣的儿童读物有限……

阅读,是一种受益一生的习惯。但记者走访调查发现,不少孩子正在远离阅读。当代儿童的课外阅读,该如何“破壁”?

不爱读书,“糊弄”有术

家住天津的孙先生看着书架上落满灰尘的书籍,很是无奈。他随手抽出一本50多元的儿童文学书,透明塑料封皮还未拆封。

“这书可不便宜,想着让淘淘(化名)接受‘熏陶’,结果买回家一年了,娃还没读,就成了家里的摆设。”对孙先生10岁的儿子淘淘来说,“排段位”“忙争先”,游戏“大过天”。“打游戏时,他能在沙发上坐一两个小时,一到看书时间,一会儿要上厕所,一会儿又要吃东西,还喜欢用阅读时长跟我‘谈条件’。”

书就在那里,孩子却不看。偶尔捧起来,也不好好看。家长不明白,孩子们怎么有那么多办法把本就稀缺的阅读时间“糊弄”过去?

有的孩子通过“快餐式”阅读来打发时间。在天津图书大厦的儿童读物区,十几对家长和儿童组成“搭档”,大人忙着刷手机,小孩则在一旁快速翻书,一会儿便“喜新厌旧”。

有的孩子通过“掐点式”阅读来消磨时间。“学校语文老师要求孩子每天读30分钟课外书,我家孩子专门设了闹铃,一秒钟都不多看。”一位家长说。

“糊弄”之下,归根结底是孩子的阅读兴趣没有建立起来。

“让儿童选择图书的自主选择权,是激发孩子阅读兴趣的关键之一。”21世纪教育研究院院长熊丙奇说,随着儿童年龄增长,识别能力增强,家长要让孩子选择自己感兴趣的图书,形成健康的读书价值观,才会产生阅读的乐趣。

中国青少年研究中心少年儿童研究所所长孙宏艳认为,家长与孩子还要建立亲子阅读关系,既增进亲子的交流与感情,又能带动双方的阅读兴趣。

不堪学负,被动读书

当前,不少家长表示,学校越减负,家长越焦虑。家长赵女士说:“我家孩子读三年级,作业基本在放学前就写完了,到底学会了没有,还得通过买些练习题一边测试,一边让孩子巩固一下。我在周中和周末还给孩子报了语文、数学、英语补习班,能多学点总没坏处。”

据中国青少年研究中心少年儿童研究所统计,当前我国中小学学生上课外班的时间是10年前的3倍。“课外作业、补习班等占据了孩子们的时间,课外阅读时间被严重挤压。”孙宏艳说。

为孩子选出一批合适的“课外读物”,家长常常是“挑花了眼”“操碎了心”。“家长间互相比较着孩子上了哪些补习班、读了哪些课外书,我们也不想落下,我挑选一些作文书,希望孩子‘学以致用’,把作文写好。”专程来到天津图书大厦小学教辅区的家长王女士说。

阅读要“有用”似乎已经逐渐成为家长给儿童选择读物的“风向标”,殊不知“功利性”阅读正在“磨掉”孩子的阅读兴趣。

儿童阅读服务品牌“葫芦弟弟”创始人林柄洋说,当前儿童阅读的一个主要动力还是来源于学校布置的课外阅读任务。孩子上小学以后,父母会保持较高的购买积极性,而其选择的书籍多与孩子课上学习的内容相关。

将课外读物推荐书目纳入语文教学中,根本目的是为了培养学生广泛的阅读兴趣。“但弥漫在家长圈的教育焦虑下沉到孩子身上,家长要求孩子读对学习‘有用’的书、能在考试上‘拿分’的书,阅读不在推荐范围内的书都是‘浪费时间’。”孙宏艳说。

熊丙奇认为,家长对教辅图书的盲目追逐,反而增加学生的读书负担,剥夺了学生的阅读兴趣。“当孩子完成升学目标之后,就不愿意再读书,甚至产生厌学情绪。”

众里寻书,难求好书

对于我国不少家长和儿童来说,挑选孩子感兴趣的图书竟成了难题。

吕女士是两个孩子的妈妈,儿子6岁,女儿2岁。“我家老大从一岁多就开始看绘本,林林总总给他买了不少,可他最喜欢的还是《西游记》。”说起孩子读书,吕女士一脸无奈,“市面上儿童读物是不少,可孩子真爱看的翻来覆去就那么几种。”

等女儿到了读绘本的年纪,吕女士发现,主流读物还是老大小时候读的那些,“四五年过去了,就没出啥新的,要么就是换个封面、插图,内容都一样。”

不少受访家长都表示,市场上的儿童读物多如牛毛,可孩子爱看的却是凤毛麟角。这也从侧面反映出,当前我国儿童读物原创性相对不足,市场量大而质缺,靠吃经典读物的“老本”过活。

天津图书馆(天津市少年儿童图书馆)采编部主任张岩敬认为,我国儿童读物原创率偏低。“很多图书经常被各家出版社编来编去,装帧变了,插画改了,但核心内容并没有什么变化,给我们采购优质、新颖的国产儿童读物造成一定困难。”

不过,近年来,我国不少出版社纷纷加大了儿童读物原创力度,有意为广大儿童带来内容更优质的读物。

深耕少儿图书出版的新蕾出版社社长马玉秀说,从2015年起,新蕾出版社的原创图书占比由不足30%转变为连续四年超过70%。

明天出版社社长傅大伟表示,如今越来越多的作家更加关注儿童读物的创作。“相信同质化、类型化的儿童图书会慢慢减少,更多样化、更有质量的儿童精品读物会越来越多。”

据新华社

主要产油国渐进增产 推动油价显著走高

石油输出国组织(欧佩克)和非欧佩克产油国1日同意,在从5月开始的3个月里逐步增加原油产量。这一体现谨慎和平衡的政策总体符合市场预期,当天国际油价显著走高。

欧佩克与非欧佩克产油国当天以视频方式举行部长级会议。会议声明说,产油国就今年5月、6月和7月增产规模达成一致,并将继续遵守每月举行部长级会议以评估市场状况并决定下个月产量调整规模的机制,每月调整幅度不超过日均50万桶。

根据欧佩克官方网站公布的各国产量配额,欧佩克与非欧佩克产油国5月每日将增产35万桶,6月增产幅度与5月相同,7月每日增产44.1万桶。

同时,欧佩克主要产油国沙特将在4月继续实施每日100万桶的自愿减产,但从5月开始减小减产力度。

分析人士认为,市场预计欧佩克与非欧佩克产油国的原油增产幅度小于市场需求增幅,原油市场或将供不应求,促使当日油价上涨。

截至1日收盘时,纽约商品交易所5月交货的轻质原油期货价格上涨3.87%,收于每桶61.45美元;6月交货的伦敦布伦特原油期货价格上涨3.38%,收于每桶64.86美元。

美国普赖斯期货集团高级市场分析师菲尔·弗林1日表示,欧佩克当日公布的产量上调幅度非常温和。因此,如果需求反弹,市场仍将供应紧张。

美国市场研究机构EAB投资集团宏观策略师阿尼姆·霍尔泽说,考虑到美国经济今年可能强劲恢复,欧佩克与非欧佩克产油国的决定“看起来是合适的”,令市场受到鼓舞。

奥地利JBC能源咨询公司日前预计,欧佩克和非欧佩克产油国减产以及全球原油加工量逐渐增长将导致4月原油市场供不应求,全球供需缺口预计为每日80万桶左右。

据新华社

建起“防火墙”：

教育部出台 中小学生课外读物 进校园管理办法

课外读物作为育人的重要载体之一,在增长学生科学知识、开阔视野、增强综合素质等方面发挥着重要作用,但目前市场上的课外读物存在良莠不齐现象。教育部2日召开新闻通气会介绍,为建立中小学生课外读物进校园的“防火墙”,教育部印发《中小学生课外读物进校园管理办法》,明确标准要求,规范课外读物进校园程序。

教育部教材局局长田慧生介绍,管理办法明确了国家、地方和学校在课外读物进校园中的管理职责及其管理边界,将进校园课外读物的推荐权赋予学校,将其他渠道进校园课外读物的管理责任压实到学校。管理办法提出,坚持方向性、全面性、适宜性、多样性和适度性的推荐原则,要求符合主题鲜明、内容积极、可读性强和启智增慧的推荐标准,列出不得推荐或选用为中小學生课外读物的12条负面清单。

田慧生介绍,管理办法还明确了进校园课外读物推荐主体和可选择的推荐目录范围,确定了推荐的“初选—审议—确认—备案”程序,明确课外读物坚持自愿购买原则,规范校园内销售课外读物行为,强调对受捐赠读物的审核把关。同时,为防止出现因噎废食的倾向,管理办法要求建立激励机制,大力倡导课外读物进校园的积极导向。

据新华社

图片新闻

4月1日,在瑞丽市景成医院新冠疫苗接种点,医护人员给市民接种疫苗。当日,云南省德宏傣族景颇族自治州瑞丽市全面启动新冠疫苗大规模人群接种。

据新华社

