

受疫情影响,留学生只能在国内上网课,导致境外停留时间达不到要求。教育部明确—— “国内上网课”不影响留学生学历认证

本该出国读书的留学生受疫情影响只能在国内上网课,导致自己的境外停留时间达不到要求,这样是否会影响将来的学位学历认证?在教育部22日举行的新闻发布会上,教育部相关负责人回应称,全日制留学生因疫情在国内上网课,不作为影响其学位学历认证结果的因素。

教育部留学服务中心已下发通知明确

据教育部国际合作与交流司司长、港澳台办公室主任刘锦介绍,新冠肺炎疫情的全球大流行不仅给正常的教育合作交流按下“暂停键”,而且给跨国(境)流动的各类学生、教师的健康以及学习生活和工作带来严峻挑战。面对疫情,教育部、地方教育行政部门、各级各类学校以及驻外使领馆的教育部门迅速行动、全力应战。目前在内地(大陆)的港澳台师生零感染,在华的外国留学生确诊病例已经动态清零。

针对很多在读留学生担心在国内上网课是否会影响自己将来学位学历认证的问题,刘锦明确表示不会影响。据他介绍,早在今年4月,教育部留学服务中心已发出通知,针对疫情影响下留学生学位认证做出说明。通知明确,受疫情防控影响,留学人员无法按时返校而选择通过在线方式修读部分课程,以及因此导致的其境外停留时间不符合学制要求的情况,不作为影响其获得学位学历认证结果的因素。“我国的留学学历学位认证对在境外的停留时间有要求。但如果是因为疫情原因达不到这个要求,我们不作为影响学历学位认证结果的因素,这一点请大家放心。”刘锦强调。

教育部留学服务中心主任程家财补充说明,按照留学服务中心国境外学历学位认证评估的办法和标准,通过远程教育方式获得的国境外学位或文凭不在中心的认证范围内。针对4月份的通知,受疫情影响留学生通过网课方式获得的文凭,其认证不受影响。该政策仅限于对全日制学生,仅限于疫情,此前的认证标准和办法并没有改变。

2016年至2019年留学生学成回国占比达八成

刘锦还围绕“完善顶层设计”“全面深



化改革”“深化人文交流”等多方面回顾和介绍了“十三五”期间教育对外开放工作取得的成果。

据介绍,“十三五”期间,通过出台《学校招收和培养国际学生管理办法》《来华留学生高等教育质量规范(试行)》《中国政府奖学金工作管理办法》,规范高校接受国际学生的资格条件,来华留学质量规范与监管体系不断完善,来华留学生结构不断优化。“截至2020年底,现有中外合作办学机构和项目2332个,其中本科以上1230个。外事管理聚焦简政放权。授予‘双一流’建设高校一定的外事审批权,为高校开展对外合作交流提供更大的自主性和便利性。”

“十三五”期间,我国新签11份高等教育学历学位互认协议,已累计覆盖54个国家和地区。与此同时,我国各级各类教育赴境外办学稳步推进,发布《高等学校赴境外办学指南》,加快“鲁班工坊”建设,启动中国特色海外国际学校建设试点。今年9月1日,迪拜中国国际学校作为首批试点正式开学。

“十三五”期间,我国积极参与多边机制框架下的教育合作。“作为最大发展中国家,我国高度重视教育减贫国际合作,一方面,通过与联合国儿童基金会等机构合作开展农村义务教育全面普及和质量提升项目、儿童早期教育与发展项目,为国内教育脱贫攻坚助力;另一方面,积极分享我国教育脱贫经验做法,为教育减贫国际合作赋

能。”刘锦介绍说,我国高校和职业院校在“一带一路”、南南合作、中非合作论坛框架下,为广大发展中国家培养、培训了大量管理和技能人才,并与世界银行等机构合作帮助东非国家应用技术大学培养支柱性产业的学科骨干。

“人才培养始终是教育对外开放的重要发力点。”我国通过强化人才培养,助推创新驱动。据介绍,2016至2019年,我国出国留学人数251.8万人,回国201.3万人,学成回国占比达八成(79.9%)。“与此同时,我们通过引进国外高水平教育资源进一步丰富国内高等教育资源供给,不断满足人民群众日益多元化的需求。目前,国内本科以上中外合作办学在读学生已超过30万人,我国成为世界一流大学的重要合作方。”

“十三五”期间,教育部作为中外高级别人文交流机制秘书处,积极承办高级别人文交流机制会议,各领域签署协议133项,有力服务了外交工作大局。在人文交流框架下,各类中外青少年交流丰富多彩、与时俱进。刘锦介绍说,目前,全球有70个国家将中文纳入国民教育体系,中国以外正在学习中文的人数约2500万,“十三五”期间全球参加HSK(中文水平考试)、YCT(中小学中文考试)等中文水平考试的人数达4000万人次,这表明国际中文教育拥有广泛而坚实的基础。

综合新华网消息

新兴产业新增人员 七成来自职校

在教育部近日召开新闻发布会介绍“十三五”期间职业教育改革发展情况时,教育部有关负责人介绍,“十三五”期间,我国培养了一大批支撑经济社会发展的技术技能人才。在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域,一线新增从业人员70%以上来自职业院校毕业生。

2019年1月,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》指出:“职业教育与普通教育是两种不同的教育类型,具有同等重要的地位。”教育部职业教育与成人教育司司长陈子季介绍,“‘十三五’期间,最大的突破就是构建起纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系。”

陈子季介绍,在服务国家战略上,全国职业学校开设1200余个专业和10余万个专业点,基本覆盖了国民经济各领域,每年培养1000万左右的高素质技术技能人才。在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域,一线新增从业人员70%以上来自职业院校毕业生,职业教育社会认可度显著提升。制定实施《制造业人才发展规划指南(2016—2020年)》加快培养制造业紧缺人才。

在服务区域发展上,实施职业教育东西协作行动计划,推进“东西职业院校协作全覆盖、东西中职招生协作兜底、职业院校全面参与东西劳务协作”三大行动,累计投入帮扶资金设备超过18亿元。在服务脱贫攻坚上,职业院校70%以上的学生来自农村,千万家庭通过职业教育实现了拥有第一代大学生的梦想。“职教一人,就业一人,脱贫一家”成为阻断贫困代际传递见效最快的方式。在促进教育公平上,中职免学费、助学金分别覆盖超过90%和40%的学生,高职奖学金、助学金分别覆盖近30%和25%以上学生。用三年时间扩招300万人,服务“六稳”“六保”,踢出了中国高等教育普及化的“临门一脚”。

据新华网

377万人报考 2021年全国硕士研究生招生考试

记者23日从教育部了解到,2021年全国硕士研究生招生考试将于12月26日至28日举行,全国报考人数为377万。

教育部对各地疫情防控和考试组织等工作进行了再部署,并提醒广大考生按规定做好考前防疫准备和考试准备,严格遵守考场纪律,不信谣、不传谣,安心备考。考前要详细了解考点相关防疫要求,如体温监测、核酸证明、健康码等,提前按规定做好各项准备。同时,尽量减少不必要的外出和聚会活动。

为方便考生及时了解招生政策、考试安排、疫情防控要求等信息,同时严厉打击涉考违法活动,严肃考试纪律,维护考生合法权益,教育部在其官方网站公布了2021年全国硕士研究生招生考试各省(区、市)信息发布、考生咨询与违规违法行为举报等渠道。

据了解,教育部近期正会同公安、网信、工信、市场监管等相关部门联合开展考试环境综合治理专项行动,严厉打击涉考违法违规活动。

据新华社

奶源安全如何保障? 怎样让更多孩子受益? ——“学生饮用奶计划”实施20周年观察

每天一杯奶,强壮一个民族。今年是国家“学生饮用奶计划”实施20周年。当前学生奶发展情况如何?奶源安全如何保障?怎样让更多孩子受益?记者日前就此进行了采访。

2600万学生受益

学生奶对于孩子们来说,既是营养,也是关爱。2000年,原农业部、国家发展计划委员会等7部门联合启动实施国家“学生饮用奶计划”。2013年,中国奶业协会负责推广工作后,先后颁布了推广管理办法及学生饮用奶系列团体标准,启动增加学生饮用奶产品种类试点工作。

日前在北京举行的国家“学生饮用奶计划”实施20年暨现代奶业评价体系建设推进会上,中国奶业协会副会长兼秘书长刘亚清说,全国学生饮用奶在校日均供应量从2001年的50万份增长到目前的2130万份,惠及2600万中小學生,从最初的5个试点城市覆盖到全国31个省区市的63000多所学校。

高标准、严监管

据中国奶业协会统计,目前,学生饮用奶生产企业从首批认定的7家,增加到123家,备案学生饮用奶奶源基地有354家,泌乳奶牛总存栏40多万头,日均供应生鲜乳12000多吨。蒙牛、伊利、三元、光明、新希望、君乐宝、长富等均是学生饮用奶的生产企业。

据了解,为确保质量安全,学生饮用奶要求产品采用新鲜生乳为主要原料,乳脂肪、乳蛋白含量等指标高于国家食品安全标准要求,产品不使用、不添加复原乳和营养强化剂,生产24小时处于监控之下,产品采用无菌包装材料包装,检验检测全部合格后方可出厂。学校要有专人负责接收学生饮用奶产品,并且要专区储存,温湿度适宜。

巴氏奶、酸奶将进入学生饮用奶计划

“把学生饮用奶这件好事办好,还需要多方进一步努力。”中国奶业协会名誉会长

高鸿宾说,发展学生饮用奶还面临一些现实情况:随着学生营养需求和膳食多样性变化,当前的学生饮用奶产品种类已无法满足需求;2019年国家“学生饮用奶计划”受益中小學生普及率仅为17%;多数提供学生奶的企业是保本微利,也有少数是赔本。

2018年6月,国务院办公厅印发《关于推进奶业振兴保障乳品质量安全的意见》,要求大力推广国家学生饮用奶计划,增加产品种类,保障质量安全,扩大覆盖范围。

在会议上,《国家“学生饮用奶计划”推广规划(2021—2025年)》正式发布。规划对于2025年的覆盖学生人数、日均供应量、生产企业数量、奶源基地数量、抽检合格率等做出要求,并明确将增加巴氏杀菌乳、发酵乳和再制干酪。

规划还要求,加强学生饮用奶原料奶和产品的监督检验,倡导学生饮用奶生产企业要严把原料关、加工关和运输关,督促和指导企业建立质量安全追溯体系,落实企业主体责任。同时,明确坚持市场机制。

据新华社