本版稿件由兴华小学提供

小小“动物园”

■谭咏天

我们家就像一个小小“动物园”,你肯定会好奇:家怎会像动物园呢?别急,且听我慢慢道来。

我就是一只小猫,有时暴躁有时温柔,还和小猫一样长着水灵灵的眼睛,很灵活而且整天在屋里蹦来跳去。我的妈妈当然就是家里的“小蜜蜂”了。她整天忙不停,早上有空就陪我复习,晚上回来还要辅导检查我的作业。因为职业的原因,周一和周四她都待在部队回不来。我的“蜜蜂”妈妈总是把甜蜜留给别人,辛勤留给自己。

我的爸爸就是一只“东北虎”。这个比喻真是太贴切不过了,爸爸是家里的“王”。他平时对我可严厉了,只要我一犯错,他立刻像只凶恶的东北虎,劈头盖脸地对我一顿训斥。随着年龄的增长,我也慢慢理解爸爸,他这样做都是对我好。

听我说完,你想不想来逛逛这个“动物园”呢?

四年(1)班 指导老师:吴烨

精彩的运动会

■刘思琴

盼望着,盼望着,秋天来了。一年一度的运动会也拉开了帷幕。

运动会最精彩的当属开幕式了。为了这次开幕式,全校师生在两个星期之前就开始了紧张的排练,每个班级还配有专门的道具呢!瞧,操场上,全校27个班级整整齐齐地排列在跑道上,要是从上空往下看,还以为是红色的海洋在沸腾呢。伴随着《运动员进行曲》,跑道上响起了“一二一,一二一”响亮的口号声,那整齐的口号声象征着每个班级誓夺第一的决心,誓夺第一的信念!

我们班的道具是乒乓球拍,走起来的时候乒乓乒乓的,像是在演奏一曲恢宏大气的乐曲。再看看其他班级也不甘示弱,每个都活力十足,踏出了自己的风格,踏出了自己的力量。随着《运动员进行曲》的结束,开幕式也在同学们那整齐、响亮的口号声中结束了。校长站在主席台上宣布运动会正式开始。

“加油!加油!”咦,这是什么声音?我追随着呐喊的声音跑过去,原来是男子100米短跑开始了。只见赛道上的四位男同学正弓着背、手撑着地、脚后跟点地蓄势待发。等裁判一声令下,他们便像离弦的箭一样飞驰在赛道上。再看看标枪组,他们铆足了力气,一只脚向后退一步,看准时机“咻”地一下,标枪就飞到几米开外了。瞧他们那表情,好像要把标枪扔出宇宙一样。最牵动人心的比赛当属男子400米接力赛了。随着裁判的一声口哨声,比赛开始。一道身影率先冲了出去。原来是我们班的“飞毛腿”小浩,别看他个子矮矮的,可身体里的爆发力十足,一下子就甩了别人一大截。一眨眼,我们班的第二棒——小轩已经接到接力棒了。只见他不紧不慢,时不时还看看后面的人追上了没有,看起来十分悠闲,等后面的人追来时,他又马上加速,让人哭笑不得。很快就到了第三棒,梓航接到棒后,立刻飞速奔跑,可就在绕过弯道时,接力棒突然掉到了地上。同学们的心都提到嗓子眼上了,只见梓航毫不慌张,立刻捡起接力棒向前冲刺,我们都长吁了一口气。第四棒小贺接过接力棒时,已经落到了最后,就在这紧急时刻他突然发力,向终点冲刺,三米、两米、一米……欢呼声响起,我班拿到男子400米接力赛冠军!同学们激动地围过去,紧紧地拥抱他们。

各项比赛结束了,虽然我们班总分没有拿到第一,但我相信下一次运动会,我们会做得更好!

六年(1)班 指导老师:徐微

星

■范彩薇

深夜了,
消失在白天的星出现了;
深夜了,
弟弟说是宝石的星出现了。
星,
像孩子一般天真,
月亮在星的陪伴下,
度过了一个又一个长夜。
星,
有了阳光不再需要星,
有了月亮星只是一个点,
但他给夜晚带来了欢笑……

四年(5)班 指导老师:丁琼

爱

■曹芷菡

你听,“……只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间”。这首耳熟能详的歌曲早就响彻祖国大地。

星辰皓月与路灯同时散发出明亮的光,簇拥着我们在充满爱的大地行走。

你看,哨卡的士兵愿献出一颗忠诚的心,守卫祖国辽阔的疆土;黄土地的农民伯伯愿将爱的种子向四处播撒,与他人共享爱的的滋味;救死扶伤的白衣天使把爱留在手术室,他们在与时间赛跑抢救病人的生命;辛勤的老师手握着爱,站在讲台上带我们遨游知识的海洋……

我知道只要有爱经过的地方,植株都会鲜艳夺目,悬崖峭壁的青松更加挺拔,清清溪水更加欢畅。

我更知道爱是世界上最动人、最悦耳的音乐。她是诗,是画,更是歌。士兵拥有爱,祖国更安定;白衣天使拥有爱,病人将减少痛苦;老师拥有爱,人生便是一盏永不熄灭的希望之灯。

让我们共同拥有一份真诚的爱,整个世界将会更加美好!祖国妈妈在爱的沐浴中更加生机勃勃,繁荣昌盛。

四年(3)班 指导老师:彭菲

我最敬佩的人

■占力娜

旷老师是我们的班主任,也是我们的语文老师。她个子中等,不胖不瘦,两只眼睛炯炯有神,笑起来弯弯的,像两个小月牙儿,非常美丽。

旷老师的语文课上得十分精彩,她的课堂上总是洋溢着一种轻松、愉快的气氛。她从来不板着面孔给我们上课,总是微笑着让人感觉很亲切。在她的课堂上,我们都会积极举手发言,答错了,老师也不怪我们。教室里,时常会传出欢乐的笑声。有一次,旷老师安静地站在窗户前,可是教室里还是乱哄哄的,不知是谁喊了一句:“旷老师来了!”本来乱哄哄的教室一刹那就变得鸦雀无声。原本以为旷老师要惩罚我们,可是旷老师却很平静地说:“没关系,下次改正就行了。”

旷老师的魅力不仅在于她的课上的精彩,更因为她是个朗读强者,她的这种魅力深深地吸引了我们。那是一节语文课,伴随着清脆的上课铃,旷老师迈着轻盈的步伐走上讲台。她放下手中的课本,面带微笑地扫视了全班同学,她的笑容像柔和的月光,流露着慈爱和关心。接着她清了清嗓子,生动流畅地读起了课文《少年中国说》,旷老师读得绘声绘色,像一块磁石一般把我们牢牢地吸引住了。她的声音抑扬顿挫,感情真实,使我们仿佛身临其境。从她的声音中,我感受到了作者对中国少年的无限期望……

这就是我们的旷老师,我最敬佩的老师。

五年(1)班 指导老师:旷映红

拔萝卜

■郭子杰

真好,我很荣幸地成为了衡阳晚报的一名小记者。报社为我们学校的小记者们举办了很多的活动,如:摘柚子、看戏剧、学摄影等。这次又举行了一次活动——拔萝卜,我们小记者听到了这个消息,高兴得不得了。

下课了,我赶紧到宿舍拿了一个袋子。中午,我和我的同学都去排队,准备坐车。我们上了车,就闭着眼睛休息了一下。很快就下车了,展现在我们眼前的是一大片的萝卜地。老师说我们可以去拔了,我就像箭一样飞了过去。找呀找,我终于发现了好几个大萝卜,于是我一口气拔了好几个,同学都向我投来羡慕的眼光……萝卜地里的萝卜很快就被我们拔光了。此时,我看到同学们也都拔了很多,我检查了一下,我拔了有七八个大萝卜,有一个同学还送了一个小萝卜给我哦。因为萝卜上沾满了泥巴,我们就在附近找了个有水的地方,把萝卜上的泥巴清理干净了。之后我们在老师的带领下排队上车回学校了……

通过这次活动,让我们又和大自然有了一次亲密的接触,收获了很多。 五年(3)班 指导老师:陈利

幸福在哪儿?

——《青鸟》读后感

■陆宇辰

幸福在哪儿?相信很多同学们甚至已经长大的孩子们还在不断地摸索、探寻着,当然我也不例外。

上个月妈妈给了一本名为《青鸟》的书给我,她语重心长地对我说:宇辰,你要找的幸福的答案就在这本书里,妈妈希望你永远做一个幸福的人儿!我带着几丝兴奋、些许好奇开始遨游《青鸟》的世界:一个伐木工家的两个兄妹,为了帮助仙女治好她女儿的病,要为她找到并带回象征幸福的青鸟,从而开始了冒险之旅。他们来到了回忆王国,因为思念,见到了许久未见的爷爷奶奶、弟弟妹妹们;随后来到夜宫,凭着两兄妹的勇敢、坚强战胜了一重又一重的困难;在未来国,他们与时间进行了一场疯狂的生命赛跑……一年的时间过去了,虽然青鸟未找到,但与仙女约定的时间到了,顷刻间陪伴两兄妹的精灵们变回了原来的样子。当两兄妹回到现实,见到一年未见的爸爸妈妈,思念如泉水般一涌而出。更意外的是,原来青鸟就在自己的家中。

读到结尾处,我想我已经知道幸福在哪儿了。

幸福在哪儿?幸福就藏在爸爸妈妈对我的陪伴中;在奶奶那爬满银丝的头发中;在寒冬腊月里那碗饺子中;在“慈母手中线,游子身上衣”中;在每次考试时爸爸妈妈对我的信心和鼓励中;在每一次跌倒每一次的爬起中;还在老师的谆谆教导、循循善诱,同学朋友的关心甚至陌生人的一句问候中。

幸福在哪儿?只要我们心怀感激、博爱无私,幸福触手可及、无处不在。

哦!原来,幸福就在我们身边!

四年(4)班 指导老师:欧柯岑

妈妈,我想对您说

■周子涵

亲爱的妈妈:

您好!有很多话我一直想对您说,可每次话到嘴边,我又不好意思说了。今天,我就借着这封信,一吐为快吧!

您每天忙这忙那,只有一点时间休息。每天您很早就起床给我做早餐,而这时我还在床上呼呼大睡。您每天都会陪着我补作业到很晚。而我总是对您乱发脾气,您却一点儿也不和女儿计较。

一天晚上,我被一道扩展题搞得头昏脑涨,便去问正在洗衣服的您,您说您不会。我就在一旁抱怨:“如果哥哥在就好了,就可以教我怎么做了。”说完我就跑到床上睡觉了。第二天早上,我看见我的草稿本上列满了密密麻麻的算式,原来昨天晚上您为了我这道题目很晚才睡觉,之后您又耐心地给我讲解。

妈妈,您不仅关注我的学习,您还特别关心我的身体健康。记得那一天,我半夜里咳嗽了,您就告诉我:“半夜里睡觉总是把被子踢下床,这下感冒了吧。”然后飞奔到厨房去给我泡药,泡好后给我喝了下去。

妈妈,您带给我的温馨时刻不止一次两次。还有一回,下了一场很大的暴雨,我正准备放学后冒雨前行,然而这时您却给我送伞来了。您只拿了一把伞,我问您为什么只拿了一把伞,您说走得太急了,我们打着伞回家,而您却全身都湿透了。

妈妈,我有什么不舒服,您就会第一时间给我买药;妈妈,我有任何需要,您就尽力满足;妈妈,我对您有任何埋怨,您从不计较……妈妈,我想对您说:“妈妈,谢谢你,妈妈,您辛苦了!请您不要再这么辛苦了,每次看见您脸上的皱纹我就会心疼。”

祝妈妈天天开心!

您的女儿:周子涵

2020年12月14日

五年(2)班 指导老师:王凯端