

季节性用工荒提前来了

这些岗位有高薪却难招人



最近一段时间,随着国内消费和生产的回暖,各行各业的用工需求持续上升,缺口开始变大,甚至是往年春节前才会出现的季节性“用工荒”,今年也大幅提前。

消费回暖 服务业“花式招工”补缺口

来自云南的敏敏,在北京从事服务行业的工作已经有三年时间。她告诉记者,不少去年一起打工的老乡,今年到现在都没有返岗。餐厅负责人告诉记者,目前,餐厅在北京拥有多个门店,最缺的就是像敏敏这样的前厅服务人员。为了弥补用工缺口,餐厅负责人绞尽脑汁,开启了“花式招工”的模式。

北京某餐厅人力资源总监孙玉兰说:“内部员工可以做人才推荐,如果介绍自己的亲朋好友,到我们公司来上

班,我们会给他奖励。今年薪酬涨幅在10%到15%。”

餐厅服务员敏敏现身说法:“工资挺高的,我最高一个月能拿7000元到8000元左右。数据显示:今年,我国求职人数从二季度的74.3万人下降到三季度49.2万人;用人缺口也从二季度的74.6万人,上升到82.4万人。在最缺工的100个职业排行中,前三名都来自服务业,分别是营销员、保洁员和餐厅服务员。”

制造业蓝领需求高 智能产线工人薪资远超白领

不仅是服务业,随着下半年制造业订单的增加,蓝领工人的需求也迅速提升。而近几年,由于技术工种的抢手,一些蓝领工人的薪资标准,早已超过了普通白领,而今年,这种差距更大了。

范且良是宁波慈溪一家厨具制造企业的车间负责人,他告诉记者,这几年,工厂进行了生产线智能化改造,大大缓解了招普工的压力。可新的难题来了,能够操作智能产线的工人,工资可真不低。

范且良说,他们在招聘的时候,会提供大于市场平均水平待遇,一些岗位的工资是普通白领的两倍左右,同时还会提供专业的技能培训,给他们更多的晋升空间。在北京,记者也看到了同样的情况。宗全力是一家印刷加工企业的领机,他告诉记者,目前,行业内最缺的,就是

能够熟练使用这种进口印刷机的工人。但是,由于黑白印刷要学习半年左右,彩色印刷要学习一年左右,不少年轻人耐不住寂寞,不愿来做工厂的学徒。宗全力说,薪酬待遇比办公室的员工高一档,技术岗位相对来说非常缺人。

这家企业的负责人告诉记者,除了像宗全力这样经验丰富的技术工人,今年,普工的缺口也一直存在。数据显示,今年第三季度,在我国缺口最严重的100个职业排行中,有19个新进排行的职业与制造业直接相关,如“仪器仪表制造工”“汽车零部件再制造工”等;而“装配钳工”“工具钳工”等工种,短缺程度还在加大。近年来,蓝领工人特别是技术工人工资快速上涨,大量工种的月工资早已过万。与此同时,2020届高校毕业生首份工作的平均起薪为5290元。

制造业招工难 结构性矛盾并未根本缓解

事实上,服务业、制造业的“用工荒”并非新话题。记者在调查中发现,如今,随着“打工人”的更新迭代,目前“用工荒”的结构性矛盾并没有根本缓解,改变就业观念还需多方共同努力。一项针对在校学生就业的研究显示:在校学生的择业观念也已经发生改变。近5年,大概有40%左右学习与制造业相关专业的学生,并不愿意从事制造业。

《中国大学生就业报告》主编王伯庆分析,因为制造业的工作环境跟办公室的环境不一样,新一代就业的学生,工资的因素在他们就业选择中间已经不像过去那么重要了,因为他们更重视自己要

长期从事的行业、职业、工作环境。

专家认为,短期来看,用工企业应该根据劳动者的需求,对工作环境进行相应调整;长远来说,只有全社会对于“蓝领工人”的认识逐步提高,制造业、服务业的结构性用工荒才能根本缓解。

中国人民大学中国就业研究所所长曾湘泉认为,市场需求可能跟人才供给有一些错位,结构性的问题比较突出,导致劳动力市场上,很多行业面临的招工问题非常突出。从中国的发展来讲,还是要靠人才,人才的概念不是念了大学、硕士、博士才是人才,而是能够创造价值就是人才。

据中新网

关于人才工作

“十四五”规划建议这样说



日前,《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》(以下简称《建议》)全文发布,其中关于激发人才创新活力的内容引起广泛关注,一些新提法、新方向也引起业内人士广泛讨论。

创新型、应用型、技能型人才培养是必然要求

《建议》强调激发人才创新活力,提出要加强创新型、应用型、技能型人才培养,实施知识更新工程、技能提升行动,壮大高水平工程师和高技能人才队伍。

中国工程院党组书记、院长李晓红表示,《建议》提出,坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位,特别是这次专门重新提出把科技自立自强作为国家发展的战略支撑。科技自立自强,一定要补齐科技方面的短板,补齐产业链和供应链。他说:“激发人才创新活力,和我们密切相关,深化人

才发展体制机制改革,构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制,要进一步地构建、完善科研人员职务发明成果权益分配机制,实施知识更新工程、技能提升工程。”

培养创新型、应用型、技能型人才是时代发展趋势下的必然要求。经济社会发展过程中面临的种种新问题具有系统性、复杂性、交叉性、综合性的特点,这就要求新时代的人才结合科学与技术,解决实际问题。

新时代背景下的人才培养必须多维融合

在业内人士看来,新的时代背景下的人才培养必须多维融合——不仅要推进学科交叉融合,更要重视产学研深度融合以及线上线下紧密融合。一方面用好学科交叉融合的“催化剂”,打破学科专业壁垒,促进学科之间、专业之间的交叉融合;另一方面要完善高校与科研院所、行业企业联合培养人才的有效机制,方能推动教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

钢铁研究总院教授、特种功能金属材料

专家、第十三届光华工程科技成就奖获得者周少雄在接受科技日报记者采访时表示,一个优秀的工程师需要非常全面的素质,以材料研究领域为例,不仅要了解材料科学知识,冶金学、化学知识、自动化知识等都要具备。因为长期从事工程领域的研究和实践,他对此深有感触。“一个具备如此全方位知识结构的优秀工程师如何成长起来?我们要为此提供什么平台、创造什么样的条件都是必须探究的问题。”周少雄说。

为年轻的工程人才搭建平台

交通信息工程及控制专家、中车株洲电力机车研究所有限公司副总经理、总工程师冯江华在接受科技日报记者采访时表示,要让创新型、应用型、技能型人才的培养进入良性循环,搭建一个优秀的平台必不可少,只有好平台才能让年轻人发挥应有的作用。通过平台协同创新,才有可能攻克世界上最先进技术,为未来发展提供新的动力。

优秀的平台从哪里来?周少雄认为信任与健全的评价机制缺一不可。他说,信任和鼓励对人才培养意义重大,在青年人才的成长过程中一定要鼓励他们去探索。与此同时,要培养创新型、应用型、技能型人才就需要有与之匹配的评价体系,健全的评价体系才能让这部分人才的成绩得到认可,而不是停留在以论文发表论英雄的阶段。

着眼可持续发展,教育体系改革要跟上

从长远来看,人才培养在于教育。创新型、应用型、技能型人才的培养对现有的教育体系提出了更高的要求。

对此,教育部党组书记、部长陈宝生针对《建议》撰写《建设高质量教育体系》,强调要着眼可持续发展全局,明确“提高高等教育质量,分类建设一流大学和一流学科,加快培养理工农医类专业紧缺人才”的主攻方向,要求“加强创新型、应用型、技能型人才培养”;“支持发展高水平研究型大学,加强基础研究和人才培养”,重申“推进产学研深度融合”,

为增强综合国力、增进民生福祉注入新的动力活力。

在工程领域的专家看来,《建议》中强调的内容,不论是“加强创新型、应用型、技能型人才培养”,还是“壮大高水平工程师和高技能人才队伍”都直指一个核心问题——人才的培养要与产业发展紧密联系、相互支撑。他们认为,教育界应与科技界、产业界携手,大力调整优化专业结构,主动设置和发展一批新兴工科专业,全面提高工程教育人才培养能力。

据红网