

2021 年高考报名陆续开启

多地强调严把资格审查关

近期,不少地区的高三学生都在经历一件人生大事——高考报名。今年高考报名,不少地区都强调严格审查考生报名资格,例如审核考生的毕业学校、应往届属性,严防“高考移民”等。此外,由于高考改革探索,一些地区明年的高考将出现新变化。

超 20 省份明确报名时间

距离 2021 年高考还剩 200 余天,不过,眼下已经有超 20 个省份明确高考报名时间,四川、安徽、黑龙江等省份,在 10 月份已经完成了这项工作。

更多地区的高考报名在 11 月上旬开始进行。如福建、甘肃、广东、贵州、河北、北京等。

整体而言,11 月是高考报名的集中期,山东、天津、内蒙古、湖北等省份虽然暂未开启报名,但也将 11 月中下旬进行。

例如天津为 11 月 14 日至 23 日、内蒙古为 11 月 16 日至 27 日,湖北为 11 月 18 日至 30 日。

在公布报名时间的同时,一些地区也在为考生能顺利报名提供便利。例如,在报名缴费方式方面,北京、内蒙古等地已经可以支持微信、支付宝缴费。

再如,考虑到考生报名前居民身份证有效期满、证件损坏、丢失等急需办证、用证的迫切需求,河北秦皇岛市公安局还将开启高考学生报名加急办理居民身份证“绿色通道”。

这些地方的高考将有新变化

对一些地区而言,2021 年高考将有不少变化。

在 2021 年的高考中,江苏、湖北、福建、辽宁、广东、重庆、河北、湖南等 8 个省份将会启动新的高考政策。

根据此前公布的实施方案,8 省份将采用“3+1+2”模式。即“3”为全国统考科目语文、数学、外语,所有学生必考;“1”为首选科目,考生须在高中学业水平考试的物理、历史科目中选择一科;“2”为再选科目,考生可在化学、生物、思想政治、地理 4 个科目中选择两科。

在报名方式上,根据辽宁省招考办发布的说明,2021 年高考,辽宁省首次将高考报名与普通高中学业水平合格性考试成绩相关联,首选考试科目对应



的合格性考试科目成绩不合格的考生,不得报名参加统一高考,仅可报名参加单考单招考试。

此外,在北京,据北京教育考试院消息,从 2021 年起,北京高考英语增加口语考试,口语加听力考试共计 50 分,一年安排两次机考,取两次听说机考最高成绩与笔试成绩一同组成英语科目成绩计入高考总分,英语科目总分值不变。

严把报名资格审查关

今年 5 月,艺人仝卓以伪造应届生身份参加高考的事件成为舆论焦点,在报名阶段的高考舞弊现象引发社会讨论。

在 2021 年的高考报名工作中,各地都着重强调了审查报名资格的重要性。

例如,山东要求,注重加强特殊考生的资格审核工作,对提交申报资料的真实性进行严格把关,严防弄虚作假。对于凭虚假材料报名、骗取照顾资格的考生,一经查实,将依法依规取消其当年参加考试或录取的资格。

在严防“高考移民”的基础上,四川省特别提出,各地教育行政部门要负责审核考生的毕业学校、应往届属性。

内蒙古则要求落实“谁主管,谁审查;谁签字,谁负责”的工作责任制和责任追究制,将报名资格审查责任明确到岗、落实到人;不得变通或变相执行自治区的相关规定,严禁出台针对考生报名的地方政策。

除严禁历届生以应届高中毕业生身份

报名,并将资格审查工作落实到人之外,安徽省还要求,各报名点、县(市、区)招生考试机构和市招生考试机构在报名结束后,应根据省考试院有关工作程序和要求对所有报考的考生资格进行自查、复核、审定并公示。

多地更新高考加分政策

随着高考报名的开启,一些地区也公布了 2021 年高考加分政策,从加分政策趋势来看,一些地区调整了“归侨、华侨子女、归侨子女”“台湾省籍考生(含台湾户籍考生)”加分分值。

山西给“归侨、华侨子女、归侨子女”“台湾省籍考生(含台湾户籍考生)”加分项目设置了三年过渡期,即 2020—2022 年高考在录取时,在其高考成绩基础上增加 10 分投档。过渡期结束后,加分项目和分值按中央有关文件精神进行调整。

今年 10 月,福建发布的高考加分改革工作实施方案提到,2021 年起,归侨、华侨子女、归侨子女考生和台湾省籍考生(含台湾户籍考生),加分分值从 10 分调整为 5 分,可面向所有高校投档时使用。

此外,福建还明确,少数民族考生加分分值从 2021 年起从 10 分调整为 5 分,加分对象调整为全省 19 个民族乡的少数民族考生,2026 年起取消少数民族考生加分政策。

据中新网

亲子育儿

如何引导孩子正确地宣泄情绪?

11 月,不少学校迎来期中考试,有些家长反映,孩子经常乱发脾气,通过沟通发现孩子情绪不稳的背后是学习压力。作为家长,如何从孩子的日常表现看出他需要宣泄呢?又如何合理地引导孩子宣泄呢?

大多数人面对生活学习都有各种压力。有些压力可以转变为正向动力,使人更加积极奋进;有些则会带来一些负面情绪,烦恼、痛苦、悲伤等,孩子也不例外。

人们的压力按时间顺序大都分为三个阶段,预警阶段,搏斗阶段,衰退阶段或衰竭阶段。

在人的外部环境和内部需要共同的作用下,当人们有了一定的压力警觉的时候,身心便会产生相应的反应,进入预警阶段。这是激素阶段,没有明显的行为表现,一般不易被觉察,实际上是一种被控制的状态。当压力持续加大,一部分转而向内,一部分转而向外。转而向内的部分,自己承担消化,消耗个体自身的心理和生理资源。转而向外的部分,则表现为行为反应或者表达和宣泄情绪、压力等,进入搏斗阶段。这个时候,由于个体自身的调控消耗着能量和资源,所以会变得比较敏感或脆弱。即使是很小的困扰都会引发个体的强烈情绪反应。如果压力减轻或者个体渐渐适应压力,经过调整和修养就可以慢慢恢复状态,进入衰退阶段;如果个体无法持续抵抗压力,资源耗尽却仍处于压力状态下,进入衰竭阶段,则会有危险。

在压力的警觉阶段一般自身会有感觉,所以孩子自己会有所觉察,如果孩子和父母沟通得好,父母才会有所了解;反之则父母较难发现,只能通过经验或常识判断。而父母能观察到的孩子的压力状态应该是已经进入了搏斗阶段。孩子有明显的行为或者情绪表现。此时,孩子已经被压力耗得筋疲力尽了,倘若父母不理解反而再对孩子的行为产生误解,则会给孩子继续增加压力,雪上加霜;这个时候如果能像文中的家长一样,能够冷静地思考为什么会有“反常行为”的出现,则较容易判断出孩子的压力状态。适当处理会尽快引导孩子进入压力衰退阶段。

如何合理宣泄压力?压力是孩子自身的感受,是外部环境和内心状态共同作用的结果。就学习压力而言,适度的压力是能够促进孩子的学业发展的。孩子的注意力、思维能力和记忆力都会随着压力的增加而提升,所以,如果是完全无压力的孩子的学习一定是有问题的。那如何才能叫“适度”呢,因人而异。如果压力过大到情绪崩溃(歇斯底里、极度悲伤、恐惧等)或者产生严重生理反应(如胸闷、头痛、呕吐、失眠等)时则为过度压力,需要一定调整。

从外部环境上减轻压力。保证良好的睡眠和饮食,良好的运动也有助于生理上减轻压力。家长和孩子保持良好的沟通,及时关注孩子的情绪和行为,给予孩子恰当的期望,注重观察孩子的学习过程,而降低对考试评价的关注度等。从内部状态减轻压力,引导孩子合理表达,倾诉压力,对于积极表达压力的行为给予鼓励和强化。

必要的时候,孩子的情绪也是需要强烈宣泄,如哭泣、愤怒、捶打、喊叫等,这种主动或者投射式的宣泄,只要不伤害他人或造成不良影响都是可以尝试的。

据新华网

中小学教师资格证考试“高热不退”

考生目标不仅锁定在公办学校

近日,2020 年下半年中小学教师资格考试(笔试)在 28 个省份开考,又一大拨在校大学生走进了考场,迈上了求取教师资格证之路。

中小学教师资格考试,是成为中小学教师的一个起点。前些年因为工作繁重而琐碎,在很多年轻人眼中,中小学教师并不是好的选择。但近几年,却出现了教师资格证报考人数不断攀高的现象。

最直接的一个证据是媒体这样的报道:2019 年下半年中小学教师资格考试开始网上报名的第一天,由于报名人数激增,导致报名端口拥堵。话题“学信网崩了”一度登上微博热搜榜单。

据教育部公布的数据显示,2019 年全年参加中小学教师资格考试人数近

900 万。值得注意的是,上半年的报考人数是 290 万,而下半年的报考人数一下子增长到 590 万,比上半年增加一倍多。

这个增长势头 2018 年就已经显现,教师工作司司长任友群曾经在教育部举办的新闻发布会上曾经介绍 2018 年下半年的报考人数已经达到 447 万人。

报考人数持续走高,反映出的是教师这个行业的吸引力在增加。

从《中共中央 国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》《教师教育振兴行动计划》到《教育部直属师范大学师范生公费教育实施办法》,教师的职业发展、社会地位和收入水平都得到了很好的制度保障。

这些因素叠加成为了吸引大学生进入教育行业的重要因素。今年麦可思公司发

布的《2020 年中国大学生就业报告》显示,2019 届本科毕业生就业比例最大的行业类是“教育业”。

同时,有一个现象很值得关注,有“铁饭碗”的公办中小学校已经不再是参加“教考”同学的热门选择,越来越多的人把目光投向民办中小学校和校外培训机构。2018 年 8 月,国务院办公厅发布《关于规范校外培训机构发展的意见》,文件明确“从事语文、数学、英语及物理、化学、生物等学科知识培训的教师应具有相应的教师资格”。这一政策的出台不仅在一定程度上催升了“教考”的热度,同时也在提升着民办培训机构从业人员整体素质,而这种提升则会吸引更多的年轻人进入这个行业。

据新华网