

湖南高铁职院：
迎新教育别开生面

近期,湖南高速铁路职业技术学院启动2020级新生入学教育,各二级学院结合专业特色,开展了形式多样的入学教育。10月13日,铁道运输学院以“抗疫”为主题的迎新教育获得新生和家长们一致点赞。

今年春节,面对突如其来的疫情,铁道运输学院学子们纷纷用实际行动贡献自己的青春力量,写就感人肺腑的抗疫“活教材”。铁道运输学院学生杨佳欢与其他16名同学志愿坚守铁路春运一线;铁运1807班董靖宇得知街道需要疫情防控志愿者,第一时间递上登记表;铁运1903班程琮凯在当地卫生院协助医护人员测量体温,积极参加志愿服务活动;物流1903班盘邵郴在所居住的小区开展志愿服务工作……这堂别开生面的“思政第一课”,旨在帮助学生尽快适应大学生活,树立正确的世界观、人生观和价值观。

(通讯员 陶莉 刘维 颜丽艳)

石鼓区下横街小学：
排舞健儿显风采

10月16日,全国排舞大众锻炼标准达标测试在石鼓区下横街小学举行,下横街小学的300余名排舞健儿参加了本次测试。

本次测试由全国排舞广场舞推广中心主办,下横街小学承办,并由吉国梅、周可香、唐庆三位国家一级排舞裁判员担任评委。测试共有两首曲目《三字经》《舞动中国》供学生选择。测试中,参测排舞健儿个个精神饱满,动作到位,认真完成测试项目。

此次测试又一次展示了下横学子的排舞风采,自2017年学校参加排舞全国总决赛以来,频频参与各项赛事演出,多次在国际国内斩获大奖。今年,学校将继续参加各项排舞比赛,积极申报五星级排舞示范校。排舞,已成为该校一道亮丽的风景线。

(通讯员 邓夏兰 吉国梅 李沁芳)

祁东县：
开展教学研修活动

10月19日,“国培计划(2020)”祁东县A5331小学数学工作坊第二次线下研修活动在楚源小学报告厅举行。殷蓉教授和全体数学工作坊成员参加了本次活动。

上午8点,研修活动准时开始。殷教授精彩的示范课——《图形的面》带领师生们走进了不一样的空间几何世界。殷教授鼓励学生“会看敢想”,用提问的方式引导学生想象,循序渐进地让学生理解了立体图形的表面积含义。而后,殷教授又以课例结合进行了《点、线、面、体话数学》专题讲座。她指出,要给予学生知识链条来建构整个小学阶段的空间几何知识,不仅是传授知识,更要把学习的方法和思考的方式教给学生。

下午,陈杰老师带来的示范课——《平行与垂直》,以学生为主体,由浅入深、层层递进,再佐以游戏情境,教学效果显著。展示课后,学员们分组进行研讨、评课议课。

(通讯员 雷志英 蒋中慧)

《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》正式出台——

“靶向”提升学校美育工作

见习记者 刘香湘

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》(以下简称《意见》),要求全面加强和改进新时代学校美育工作。《意见》指出,到2022年,学校美育取得突破性进展,美育课程全面开齐开足,教育教学改革成效显著,资源配置不断优化,评价体系逐步健全,管理机制更加完善,育人成效显著增强,学生审美和人文素养明显提升。到2035年,基本形成全覆盖、多样化、高质量的具有中国特色的现代化学校美育体系。

A 全面深化教学改革

《意见》指出,各部门要树立学科融合理念,有机整合相关学科的美育内容,加强美育与德育、智育、体育、劳动教育相融合,推进课程教学、社会实践和校园文化深度融合,大力开展以美育为主题的跨学科教育教学和课外校外实践活动。

在教材体系建设上,《意见》要求高校落实美育教材建设主体责任,做好教材研究、编写、使用等工作,探索形成以美学和艺术史论类、艺术鉴赏类、艺术实践类为主体的高校公共艺术课程教材体系。

编写的教材不仅要体现国家和民族基本价值观,凸显中华美育精神,还要充分体现思想性、民族性、创新性、实践性。同时根据学生年龄特点和身心成长规律,围绕课程目标,精选教学素材,丰富教学资源。

《意见》要求学校严格落实美育课程开设刚性要求,不断拓宽课程领域,逐步增加课时,丰富课程内容。高等教育阶段实行学分制管理,学生修满公共艺术课程2个学分方能毕业。

在推进评价改革方面,《意见》要求

把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求,探索将艺术类科目纳入初、高中学业水平考试范围。全面实施中小学生艺术素质测评,将测评结果纳入初、高中生综合素质评价。探索将艺术类科目纳入中考改革试点,纳入高中阶段学校考试招生录取计分科目……

《意见》还就学科创新发展作了具体安排,加强国家级一流艺术类专业点建设,创新艺术人才培养机制,提高艺术人才培养能力。

B 着力改善办学条件

《意见》要求,配齐配好美育教师。各地要加大中小学美育教师补充力度,未配齐的地区应每年划出一定比例用于招聘美育教师。有条件的地区可以通过购买服务方式,与相关专业机构等社会力量合作,向中小学提供美育教育教学服务,缓解美育师资不足问题。同时在教学成果奖等评选表彰中,保证美育教师占有一定比例。

改善场地器材建设配备。建好满足课程

教学和实践活动需求的场地设施、专用教室。把农村学校美育设施建设纳入地方义务教育均衡发展规划,小规模学校以保基本、兜底线为原则,配备必要的功能教室和设施设备。鼓励有条件的地区在中小学校建设美育场馆,与周边学校和社区共用共享……

《意见》还就统筹整合社会资源、建立美育基础薄弱学校帮扶机制等方面作了具体要求。加强美育的社会资源供给,推动基

本公共文化服务项目为学校美育教学服务。鼓励学校与社会公共文化艺术场馆、文艺院团合作开设美育课程。整合校内、校外资源开展美育实践活动,作为解决中小学课后“三点半”问题的有效途径和中小学生学习服务工作的重要载体。统筹乡镇中心学校和小规模学校美育课程设置、教学安排、教研活动和教师管理,采取同步课堂、共享优质在线资源等方式,补齐师资和资源短板……

C 切实加强组织保障

《意见》强调,加强组织领导和经费保障。地方各级党委和政府要把学校美育工作纳入重要议事日程,纳入地方经济社会发展规划,加强对本地区学校美育改革发展的总体谋划。各地要建立加强学校美育工作部门联席会议制度,健全统筹协调机制。把学校美育工作纳入有关领导干部培训计划。各级政府要调整优化教育支出结构,完善投入机制,地方政府要统筹安排财政转移支付资金和本级财力支持学校美育工作。鼓励和引导社会资金支持学校

美育发展,吸引社会捐赠,多渠道增加投入。

加强制度保障。完善学校美育法律制度,研究制定规范学校美育工作的法规。鼓励地方出台学校美育法规制度,为推动学校美育发展提供有力法治保障。健全教育督导评价制度,把政策措施落实情况、学生艺术素质测评情况和支持学校开展美育工作情况等纳入教育督导评估范围。完善国家义务教育美育质量监测,公布监测结果。把美育工作及其效果作为高校办学

评价的重要指标,纳入高校本科教学工作评估指标体系和“双一流”建设成效评价。对政策落实不到位、学生艺术素质测评合格率持续下降的地方政府、教育行政部门和学校负责人,依规依法予以问责。

营造社会氛围。各地要研究落实加强和改进新时代学校美育工作的具体措施,可以结合实际制定实施学校美育教师配备和场地器材建设三年行动计划。加强宣传,凝聚共识,营造全社会共同促进学校美育发展的良好社会氛围。

图片新闻



近日,耒阳正源学校小学六年级拔河比赛在该校小学部运动场举行。各班级表现出了良好的竞技状态和精神风貌。师生们现场助威,加油声、欢笑声充满整个校园。

通讯员 老席 摄



愉景新城小学组织志愿者开展帮厨实践活动,不仅让孩子们了解了学校美食的制作过程和操作流程,感受到劳动的辛苦和光荣,还培养了孩子们的自理能力和劳动能力。

通讯员 建成 摄