雏鹰展翅

——衡阳晚报“小记者俱乐部”特别策划

2020年10月15日 星期四 编辑:何 芬 版式:唐雯珊 校对:苏丽萍

本版稿件由高兴小学提供

品读《三国演义》

■于博超

“滚滚长江东逝水,浪花淘尽英雄,是非成败转头空,青山依旧在,几度夕阳红。”这个暑假,我读完了一本厚厚的《三国演义》。

《三国演义》是一部描写魏蜀吴三国兴亡史的历史长篇小说,为我国的四大名著之一。东汉末年,皇帝软弱无能,奸臣当道,民不聊生,激起黄巾军起义。在镇压农民起义的过程中,先有各路军阀拥兵自立,相互混战联合讨伐董卓;后有曹操挟天子以令诸侯,削平北方,进兵江南;再有刘备、孙权联合抗曹,在赤壁击败曹操,华夏三足鼎立,到最后三国归晋。

有人说,诸葛亮是真正的英雄,他足智多谋,果敢干脆,知天文,晓地理,七擒孟获、草船借箭、布八阵图、唱空城计、六出祁山,是难得一见的贤相;有人说,关羽才是真正的英雄,他温酒斩华雄、降汉不降曹、千里走单骑、过五关斩六将,助刘备建功立业;亦有人认为,孙权不过是仰仗父兄基业,建功甚少;周瑜年少有为,但气度狭小;吕布则是见利忘义之徒也……

但我认为,曹操才是一位真真正正的大英雄。首先,煮酒论英雄没有杀刘备,大度!然后,官渡之战大败袁绍,厉害!当然,他生性多疑,以至刚愎自用,但他功大于过,无论在哪方面都称得上真英雄。

总之,《三国演义》通过对四百多个人物的生动描写,塑造了一大批鲜明丰满的人物形象,让我感触很深,值得我们反复学习和回味。

165班 指导老师:王永兰

《西游记》之悟

■余林峰

早就听说过不少《西游记》中的故事,当我捧起这本沉重的《西游记》时,真有些爱不释手!

大家都知道,《西游记》中的主要人物孙悟空,他本是一只石猴,生性胆大顽皮,却又勤奋好学,拜师学艺,练成一身好本领。后因一些不如意,大闹天宫,被如来佛主压在五行山下不能动弹,之后被唐僧救出重获新生。孙悟空对唐僧抱有感激之情,拜之为师,随唐僧西去取经,一路上拼死保护唐僧,历经九九八十一难终取真经!

取经路上孙悟空的机智勇敢、正直乐观,有担当,他对唐僧的不离不弃的精神不正是值得我们学习吗?这也加深了我对《西游记》的印象。

当我三岁时,无知的我问起我是从哪儿来的,我的父母回答道:“你是从石头里蹦出来的。”

难道不是吗?

我们人生的经历就似西游记,刚开始孙悟空就在“花果山”与其它“猴子”一起玩耍;后来长大点就出来“拜师学艺”;等学了点本事偶尔也会“大闹天宫”,被“如来”教训一顿又会继续随“师父”去“取经”;等到学有所成,就能为祖国做贡献了。猪八戒与沙和尚就好比我们的同学、兄弟和朋友,伴随着我们一起成长,共同排除着各种困难险阻。而唐僧就像我们的老师和父母长辈,孜孜不倦的教育着我们,时刻关照和警醒着我们前行!

读了《西游记》后,让我深深体会了人生的意义!

157班 指导老师:王丽萍

《哈利波特与魔法石》读后感

■张馨月

这个暑假,我把我最喜欢的《哈利波特与魔法石》重新看了一遍。

《哈利波特与魔法石》主要讲述了一个叫哈利波特的男孩,在11岁那年收到了来自霍格沃兹魔法学校的邀请。之后哈利来到了学校,在这里遇到了他一生中最好的两个朋友:罗恩和赫敏。哈利体验了骑着飞天扫帚打球的魁地奇运动,从课堂和生活中学习并掌握各种魔法。

我看了《哈利波特与魔法石》后,非常想去霍格沃兹学习魔法,我想穿上巫师袍,拿着属于我的魔杖施展魔法,还想骑飞天扫帚参加魁地奇比赛,用坩埚制作魔药……总之我渴望获得魔法。

我觉得哈利很勇敢,我希望我也能和他一样勇敢;我觉得赫敏很机灵,我希望我也能像他一样机灵;我觉得罗恩棋艺很好,我希望我的棋艺也能和他一样好。我认为哈利、罗恩、赫敏之间的友谊特别深厚,我希望我和朋友们之间的友谊不管是现在还是未来都能一样好。如果我能和哈利一样勇敢,我就一定会去各种地方冒险,像哈利那样打败坏巫师;如果我能像赫敏那么机灵,我就要解决各种难题……

《哈利波特与魔法石》让我爱不释手,看了一遍又一遍。同学们,你们也去看看这本书吧!

155班 指导老师:邹敏秀

珍惜与感恩

——《童年》读后感

■邓雯心

暑假里,我读了老师推荐的名著——高尔基的《童年》。这部享誉中外的小说,深深地吸引了我,让我为之痴迷。

这是一部令人震撼的作品。书中描绘了主人公阿廖沙是个孤儿,寄居在外祖父家。外祖父吝啬、残暴,两个舅舅自私、粗野,只有外祖母疼爱他,给他讲故事,教他怎样做人。阿廖沙受尽苦难与折磨,到十一岁时,他又被外祖父赶出了家门。

我认真地阅读了这本书,时常想象自己就是书中的主人公阿廖沙。他快乐,我和他一起快乐;他痛苦,我和他一起痛苦,我的心弦一次次被主人公的命运牵动着……当读到“为了能生活下去,阿廖沙只好去拣拾破烂赚钱”那一部分,读着读着,仿佛自己走进书中描绘的情境。我的眼前浮现出瘦弱的阿廖沙顶着烈日,背着袋子寻找破烂的身影,闻到垃圾堆里散发着刺鼻的腐烂的臭味,置身于被其他孩子嘲笑、侮辱的环境中……渐渐地,泪水模糊了我的眼睛。阿廖沙的生活太艰难了,他真是太可怜了!

与阿廖沙相比,我的生活无忧无虑,没有烦恼与痛苦,就像生活在蜜罐里。父母无微不至地照顾我,我吃着可口的饭菜,穿着漂亮的衣服,爷爷奶奶也十分疼爱我,我还有零花钱……阿廖沙的痛苦童年让我醒悟,使我真正地认识到自己的生活是多么地幸福与美好啊。我应该知足并珍惜眼前的这种幸福生活,感谢为我创造这一切的父母与长辈!

通过阅读《童年》,我明白了一个道理:每个人的童年都是不一样的,有的快乐,有的悲惨。但我们要学会珍惜或者承受,只要心中有梦想,再大的困难都能克服,再多的痛苦也会过去。

164班 指导教师:蔡玲玲

战胜困难,超越自我

——《绿野仙踪》读后感

■全雅楠

在这个丰富多彩的暑假里,我读了《绿野仙踪》这个长篇童话故事。

故事主人公是一位叫多萝茜的小姑娘,她和亨利叔叔、艾姆婶婶生活在堪萨斯州大草原的中部。因为一次龙卷风,她和她的小狗被卷到一个奇怪的世界。为了回到家乡亲人身边,多萝茜遇到种种惊险。她陆续结识了稻草人、铁皮人和胆小的狮子,为了实现各自的心愿,他们历尽艰险、患难与共,一起经历了那些不可思议的奇遇。

《绿野仙踪》吸引我的不仅是它扣人心弦的故事情节,更多的是其中蕴含的道理,最重要的一点就是:人最大的敌人就是自己,如果自己打破了自己不敢战胜的东西,那么你就会越来越超越自己!文中写道:“多萝茜和她的朋友度过了一个又一个的磨难,仍然有坚强的信念”。我们应该向多萝茜学习,有勇气胆量去面对生活,从一点一滴的小事做起,长大后才会面对更大的磨难不屈服。

这本书还告诉我们,挫折是每个人生命中的必修功课。只要我们一心朝着目标前进,坚持不懈、勇于挑战自己,只要怀抱坚定的信念,鼓足勇气去积极突破难关,就能不断超越自我。我决心以多萝茜为榜样,像稻草人、铁皮人和胆小狮那样,勤于动脑,敢于面对危险,我们的梦想就一定能实现!

生活的路总是崎岖坎坷的,总会出现各种各样的烦恼和挫折。让我们热爱读书吧!在书中吸取养分,沉醉在书香中,做一名爱读书、读好书的人吧!

159班 指导教师:周红梅

温暖彼此

——读《夏洛的网》有感

■黄叶欣

夏日炎炎的暑假中,我认识了一个新的朋友,她的名字叫夏洛,这是一只聪明而又不起眼的蜘蛛。

当妈妈把《夏洛的网》这本崭新的书放在我手中,我的心便随着E.B.怀特的笔触来到了朱克曼家的谷仓里。这里生活着一群可爱的小动物,其中小猪威尔伯和蜘蛛夏洛建立了最真挚的友谊。然而,威尔伯未来的命运竟是成为熏肉火腿。看到这里,我的心随之揪紧了。作为一头猪,悲痛绝望的威尔伯似乎只能接受任人宰割的命运了,它该怎么办呢?我似乎看到了需要帮助的威尔伯愁眉苦脸的样子。

在最关键的时刻,夏洛——这只看似渺小的蜘蛛站出来说:“朋友,我救你。”于是,夏洛用自己的丝在猪栏上织上了被人类视为奇迹的网上文字,她的好朋友小猪威尔伯的命运因此而改变了。可是夏洛为了挽救好朋友吐尽了最后一根丝,走到了生命的尽头。

这本书,有时让我欢喜有时让我忧愁,当小猪要被卖到屠宰场时,我的心又蹦得紧紧的。我深深地喜欢上了那只长相丑陋的蜘蛛——夏洛。它聪明,可以为了朋友去做自己并不擅长的事情;它充满爱心,可以为了挽救别人而牺牲自己。看到《夏洛的网》最后一章时,我的眼泪再也忍不住了。夏洛离开了我们,这只可爱的蜘蛛为了朋友吐尽了最后一缕丝。

小猪威尔伯与夏洛的友谊温暖了我,温暖了我的生活。我也希望有一个朋友叫夏洛,我也愿意做夏洛。

160班 指导教师:袁朝霞

善良是最美的品质

——读《草房子》有感

■甘梦妮

金色的草房子,一望无际的芦苇荡,一座漂亮的小学,这就是油麻地。那里住着一群善良可爱的人儿,他们都出自曹文轩伯伯的纯美小说《草房子》。

书中主要讲了桑桑与父母一起来到油麻地后,度过了令他刻骨铭心的六年小学生活。催人落泪的故事,优美的语言令人感触深刻。只要闭上眼睛,书中的情形像一幅连绵不断的画向我展开来,我仿佛看见了执着又可怜的秦大奶奶龟缩在小学西北角的小房子里。别人觉得这是一个可恶的老婆子,总是搞破坏。然而在一个春季,秦大奶奶冒着生命危险去救了河中的小女孩乔乔。想到这一刻我的泪一滴滴地落了下来,是什么使她在一条河中冒着生命危险去救小女孩呢?这个问题我想了很久很久,才想出来那就是爱,就是乔乔喊了一声“奶奶”。在这震撼人心的余音里,秦大奶奶奋不顾身地跳了下去。

在这本书里我最喜欢的一个小孩是桑桑。虽然他顽皮,爱捣乱,但是在纸月被别人欺负时,桑桑勇敢地保护纸月。在没有人陪秦大奶奶聊天时,是桑桑孤身一人陪秦大奶奶聊天……桑桑用自己的善良温暖着身边的人们,这就是全村人都喜欢他的理由。我想善良才是人最美的品质,只有善良才能获得友谊,只有善良才能与人真诚相处。

放下书本,我的心情久久不能平静。其实每一个人都是善良的,因为善良,所以美好。

152班 指导老师:刘晓燕