

教育部等八部门联合发文,提出完善学校绩效工资分配办法——

中小学绩效工资 将向一线教师和班主任倾斜



教育部基础教育司司长吕玉刚 24 日介绍,为构建比较科学完善的教师激励体系,教育部等八部门联合印发《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》提出,完善学校绩效工资分配办法,向教育教学实绩突出的一线教师和班主任倾斜。

A 从五个方面加强对教师的激励

在教育部当天举行的新闻发布会上,吕玉刚说,意见提出从五个方面加强对教师的激励:注重精神荣誉激励,积极开展优秀教师、教学能手、师德标兵和优秀教学团队等评选活动,充分展示教师的突出表现;强化专业发展激励,鼓励和保障教师参加培训、教研、学术研究等活动,及时帮助教师诊断改进教育教学问题,提高教育教学能力,促进教师专业成长;完善岗位晋升激励,切实落实教师岗位职责,把师德表现和教育教学实绩作为岗位晋升的重要依据;健全绩效工资激励,完善学校绩效工资分配办法,向教育教学实绩突出的一线教师和班主任倾斜;突出关

心爱护激励,坚持把解决思想问题与实际问题相结合,加强思想政治工作和人文关怀,增强教师职业荣誉感和幸福感。

意见还要求,加大优秀校长教师表彰宣传力度,新增绩效工资总量主要用于奖励性绩效工资分配,进一步提高奖励性绩效工资在绩效工资总量中的占比,核定时间向提高办学质量成效显著的学校倾斜;对具有高级职称、坚持在教学一线工作至退休且教学业绩突出的教师,尤其是长期在艰苦边远地区工作的乡村教师,要加大荣誉表彰和物质奖励力度,促进优秀教师长期从教、终身从教。

B 中小学在教学人事经费使用方面将有更大自主权

为进一步激发中小学办学活力,解决对学校“管得过多”的问题,此次教育部等八部门共同出台文件,保障学校在教学、人事和经费使用等方面的自主权。

吕玉刚介绍,八部门联合印发的《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》提出,保障学校办学自主权。在教育教学方面,鼓励支持学校结合本地本校实际,办出特色、办出水平。学校在遵循学科教学基本要求基础上,可自主安排教学计划、自主运用教学方式、自主组织研训活动、自主实施教学评价;对于学科间关联性较强的学习内容,可自主统筹实施跨学科综合性主题教学。

吕玉刚说,在扩大人事工作自主权方面,意见提出,扩大副校长聘任的参与权和选择权、扩大中层管理人员聘任自主权、扩大教师招聘的参与权、扩大职称评聘自主

权、扩大绩效工资分配权。

意见明确,充分尊重和发挥学校在教学公开招聘工作中的重要作用,学校依据核定的编制、岗位数量及岗位结构比例和教育教学需要,提出教师招聘需求和岗位条件,并全程参与面试、考察和拟聘人员确定。按照核定的岗位设置方案,中初级职称和岗位由具备条件的学校依据标准自主评聘,高级职称和岗位按照管理权限由学校推荐或聘用。奖励性绩效工资由学校在考核的基础上自主分配,充分发挥绩效工资的激励功能。

意见还要求落实经费使用自主权。吕玉刚介绍,意见提出,学校按照预算管理有关规定和学校发展实际需要,自主提出年度预算建议,自主执行批准的预算项目,对预算资金进行全过程绩效管理。学校依法依规自主使用社会捐资助学的经费。

C 不得以中高考成绩或升学率片面评价学校和教师

《意见》还要求,各地要树立正确的政绩观和科学的教育质量观,不得以中高考成绩或升学率片面评价学校、校长和教师,坚决克服“唯升学”“唯分数”的倾向。

《意见》指出,保证教育教学自主权。同时,要充分发挥教师课堂教学改革主体作用,鼓励教师大胆创新,改进教育教学方法,开展丰富多彩的教育教学活动,积极探索符合学科特点、时代要求和学生成长规律的教育教学模式。

《意见》要求严肃校规校纪,依法保障学校和教师加强对学生的教育管理。大力精简、严格规范各类“进校园”专题教育活动,有效排除对学校正常教育教学秩序的干扰。

《意见》要求强化评价导向作用。建立健全以发展素质教育为导向的学校办学质量评价体系,强化过程性和发展性评价,更加注重评价学校提高办学质量的实际成效,并作为对学校核定绩效工资总量、对校长教师实施考核表彰的重要依据,引导和促进学校持续改进提高办学水平。各地要树立正确的政绩观和科学的教育质量观,不得以中高考成绩或升学率片面评价学校、校长和教师,坚决克服“唯升学”“唯分数”的倾向。

《意见》提出强化校内激励作用。学校要构建完善的教师激励体系,充分激发广大教师的教育情怀和工作热情。注重精神荣誉激励,积极开展优秀教师、教学能手、师德标兵和优秀教学团队等评选活动,充分展示教师的突出表现;强化专业发展激励,鼓励和保障教师参加培训、教研、学术研究等活动,及时帮助教师诊断改进教育教学问题,提高教育教学能力,促进教师专业成长。

完善岗位晋升激励,切实落实教师岗位职责,把师德表现和教育教学实绩作为岗位晋升的重要依据;爱护激励,坚持把解决思想问题与实际问题相结合,加强思想政治工作和人文关怀,增强教师职业荣誉感和幸福感。

《意见》强调,要完善社会监督。建立健全学校办学信息公开制度,重点公开课程设置、教学安排、招生入学、收费项目及标准等信息,保证学生家长及社会公众对学校重要事项的知情权。建立学校与社区沟通联系制度,及时听取社区和人大代表、政协委员等方面人士对学校工作的意见建议。

综合新华社、中新网消息

我国可再生能源消费
将逐步走向存量替代阶段

可再生能源发电 装机达到 7.94 亿千瓦

9 月 22 日至 23 日,2020 中国电力发展规划论坛在京召开。与会专家表示,“十三五”期间,我国可再生能源发展取得显著成就,在应用规模、技术进步、成本下降、消纳利用、政策体系、国际影响力等方面成效显著。未来,可再生能源将成为我国能源消费增量主体,并逐步走向存量替代。

国家能源局数据显示,到 2019 年底,我国可再生能源发电装机达到 7.94 亿千瓦,约占全部电力装机的 39.5%,同比上升 1.1 个百分点,可再生能源的清洁能源替代作用日益凸显。

水电水利规划设计总院副院长易跃春预计,未来五年,可再生能源有望成为能源消费增量主体。2035 年,可再生能源可满足能源消费增量;2050 年,可再生能源将成为能源消费总量主体。

全球能源互联网发展合作组织提出通过“三步走”实现我国能源变革转型,即增量替代、存量替代、全面转型。全球能源互联网发展合作组织经济技术研究院副院长李隽表示,“十四五”时期,能源转型将进入增量替代阶段,煤电“踩刹车”,清洁能源“踩油门”,煤电从主力电源向调节性电源转变,新增电力需求由“风光储输”满足,清洁能源装机和发电量比重持续提升。2025 至 2035 年,能源转型进入存量替代阶段,煤电加速退出,加快向调节型电源转变,清洁能源和电能分别成为生产侧和消费侧第一大能源。2035 至 2050 年,全面建成中国能源互联网,清洁能源实现对化石能源的全面替代。

分领域看,水电传统功能定位正在发生转变,水风光一体化是未来的发展方向。易跃春表示,随着风光等波动性电源发电量占比进一步提升,为保障电力系统安全,满足新能源高比例消纳需要,水电的功能定位将由电量供应为主逐渐变为清洁电量和容量双支撑。

风电成本将持续下降,不同区域风电发展重点不同。中东南部陆上风电发展将重点解决土地利用、生态环保等资源开发问题,推进低风速技术进步,提升风电在当地能源供应中的比重;“三北”陆上风电发展需要提升当地电力系统灵活性,确保外送通道中新能源电量占比要求,探索以新能源电量为主的跨省区外送方式;东部海上风电要开发适应海上特殊环境的大容量风电机组,提升工程施工建造水平,通过集中连片开发推动海上风电成本快速下降。

未来,光伏将成为我国上网电价最低、规模最大的电源。易跃春表示,从发展模式看,光伏发展方式灵活,与建筑、农业、交通、乡村、生态环境等产业融合潜力巨大;从成本看,技术进步将推动光伏转换效率持续提升、光伏发电成本快速下降,中长期看光伏将成为我国上网电价最低的供电方式;从应用规模看,预计 2022 年光伏将成为我国装机容量最大的可再生能源品种,2035 年光伏装机将超过煤电,成为我国装机最大的电源。

据新华社

我国将稳步提高土地出让收入用于农业农村比例

为加快实施乡村振兴战略,从“十四五”第一年开,各省(区、市)将分年度稳步提高土地出让收入用于农业农村比例;到“十四五”期末,以省(区、市)为单位核算,土地出让收益用于农业农村比例要达到 50%以上。

这是记者在国务院新闻办 24 日举行的发布会上了解到的消息。近日,中办、国办印发了《关于调整完善土地出让收入使用范围优先支持乡村振兴的意见》,对稳步提高土地出让收入用于农业农村比例、集中支持乡村振兴重点任务作出安排。

中央农办副主任、农业农村部副部长韩俊在会上表示,长期以来,土地增值收益

取之于农、主要用之于城,有力推动了工业化、城镇化快速发展,但直接用于农业农村比例偏低,对农业农村发展的支持作用发挥不够。实施乡村振兴战略,仅靠财政一般公共预算远远不能满足需求,必须拓宽资金来源渠道,建立长效机制。

据介绍,意见提出了 5 个方面的重点举措:明确了以省(区、市)为单位提高土地出让收入用于农业农村比例的 2 种可选择计提方式;明确了土地出让收入用于农业农村支出的统计口径;明确了建立市县留用为主、中央和省级适当统筹的资金调剂机制;明确了允许各地根据乡村振兴实

际需要,打破分项计提、分散使用的管理模式,对土地出让收入进行整合使用;明确了加强对土地出让收入用于农业农村资金的核算,特别是要求不得虚增土地出让成本,缩减土地出让收益。

“最近几年,全国土地出让收入一年要达到六七万亿元,土地出让收入用于农业农村比例每提高一个百分点,就相当于‘三农’增加了六七百亿元的投入。”韩俊说,这项改革的逐步实施,将对实施乡村振兴战略提供有力资金支持。相关部门将压实工作责任,强化保障措施,加强考核监督。

据新华社