

我市昨起开通“学法减分”业务

机动车驾驶人可下载登录“交管 12123”APP 使用该功能

■王苏燕

本报讯 9月23日,市公安局交警支队召开实施接受交通安全教育减免交通违法记分改革措施新闻通气会,宣布即日起我市全面实施接受交通安全教育减免交通违法记分改革措施,全市“学法减分”系统全部上线运行,正式开通“学法减分”业务功能服务。

实施“学法减分”改革措施,是贯彻落实公安机关服务经济社会发展、服务企业、服务群众60项措施的重要举措,将进一步加强机动车驾驶人交通安全教育,提升机动车驾驶人法治意识、安全意识、文明意识;同时,将有助于进一步发挥道路交通安全违法行为记分制度的教育引导、鼓励守法的激励作用,减少和杜绝“买分卖

分”违法行为。

据悉,9月16日,我市组织完成了“学法减分”系统的安装调试及系统业务功能授权、参数配置、学习课件和试题信息维护等工作,并同步上线试运行。截至9月22日,全市申请学习人数达6653人次,申请通过人数达5349人,合计减分1477分。

需要注意的是,在教育方式上,目

前,我市上线运行的“学法减分”是网上学习和考试方式,现场学习和考试、参加交通安全公益活动这两种方式需待“学法减分”系统运行应用稳定及相关条件成熟后,再统一部署推出。此外,我市“学法减分”系统为公安部交管局统一版学习考试平台,驾驶人可以通过下载登录“交管12123”APP使用“学法减分”业务服务功能。

疾风腰斩大树,砸中茶楼屋顶

岳屏公园组织力量清理断树,及时排除险情

■文/图 本报记者 胡亚华

本报讯 22日上午,不敵疾风骤雨,岳屏山上一棵大树突然拦腰折断,倒伏在一家茶楼的屋顶上,岳屏公园组织力量对断树开展清理清运,及时排除险情。

23日下午,在岳屏山半山腰一茶楼旁,记者看见倒伏的树木恰巧位于茶楼背面的山坡上,胸径达50余公分的大树拦腰折断,砸中茶楼的厨房屋顶,若不及时处理,落下的枯树可能危及过往游客的安全。当日下午2时许,园方组织6人,动用吊车等设备,将断树吊离,抢险队员利用油锯等工具,对断树枯枝进行切割处理,经过5个小时的作业,成功排除险情。“这棵高达10余米的大树为野生构树,树龄达20余年,受白蚁蛀食侵蚀早已空心。”岳屏公园管理处有关负责人表示,因大树空心腐朽,加之近日风大雨急,出现了倒伏现象,所幸未伤及游客,近期,将加大对园区危树的排查力度,及时排除隐患,为广大市民提供安全舒适的游园环境。



将断树吊离

彩灯闪烁深情祝福祖国

国庆中秋假期将开启节假日亮灯模式

■本报记者 胡亚华
通讯员 刘新春

本报讯 昨日,记者自市城市管理和综合执法局获悉,国庆中秋长假期间,我市将启动节假日亮灯模式,城区将彩灯闪烁,深情祝愿伟大的祖国繁荣昌盛,营造喜庆祥和的节日氛围。

据了解,依照节能降耗绿色环保的要求,我市城市照明(道路照明和景观照明)设施采用远程控制管理,按照衡阳地区的经纬度和四季实时日出日落的变化规律,自动调整城市照明设施的启闭时间。为营造假期欢乐气氛,自10月1日至8日开启节假日亮灯模式,夜景亮化景观类灯饰与路灯同时开启,亮化景观类灯饰的熄灯时间比平日推迟一个半小时,由此前的22时30分推迟至24时。

为确保城市照明设施的安全正常运行,连日来,市路灯管理处组织力量对夜景亮化景观类灯饰及路灯进行了全面检修,及时排除故障,进一步优化了城市亮化景观效果。



居民院落内,布设“地锁阵”



■文/图 本报记者 胡亚华

本报讯 “这里原本是居民进出的公共通道,一些人却擅自占道装设地锁。”近期,湘江南路居民致电本报新闻热线8611110反映,他们家楼下的院坪内冒出了不少的地锁,挤占了公共通道,存在安全隐患。

23日下午,在湘江南路47号地段,记者探查发现,不足400平方米的院坪内零乱地装设了各式各样的地锁

11把,有的地锁早已损坏,成了一堆废铁,有的则锈迹斑斑,东倒西歪。“夜晚害怕出门,担心被绊倒。”湘江南路居民周先生告诉记者,院坪内的地锁大部分是周边的居民及店铺业主加装的,目的是将公共通道圈占为私家停车位,方便停车,有的地锁已装设多年,早已破烂不堪,却未得到及时清理,成了一堆绊脚的“垃圾”。当地居民呼吁,有关职能部门应及时拆除擅自加装的地锁,消除安全隐患,还道于民。



昨天下午2点多钟,在蒸湘区立新大道香江百货附近地段,笔者发现道路中央隔离护栏缺了一个口子,几个人不顾车流,正在上演跨栏大戏,让人着急又心惊。而斑马线就在约20米远处,希望市民能遵守交通规则,珍爱生命,安全出行。

■通讯员 何社成 摄



22日下午,在湘江西岸外滩柴埠门码头北侧麻石护栏墩旁,记者看见一块不锈钢材质的温馨提示牌斜靠在护栏边,“珍爱生命,严禁下河游泳”几个大字十分醒目,凑近观察发现,提示牌脚部被损坏,腰间则被绳索拴在护栏钢管上,存在安全隐患,影响雅致江景,亟待处理。

■本报记者 胡亚华 摄