

以为他在上网课,其实他在看直播

针对网络直播对青少年产生的负面影响,专家建议,相关部门要加强对网络服务提供商和网络直播的监管力度,形成健全的“黑白名单”制度,继续指导 APP 开发商完善青少年模式,提升青少年模式在互联网应用中的覆盖率



一名女学生正在认真上网课。 新华社发

疫情期间各地开学时间延后,青少年的寒假也随之拉长。记者采访发现,随着大中小学陆续启动线上教学,一些青少年更容易“名正言顺”地与电子“三件套”——手机、电脑、iPad 为伴,本是网络教学,却一不注意就切换到游戏直播界面。



一边打卡网课,一边观战直播

关好房门,给手机充足电,下午 2 点半网课开始前,广州某中学高一学生宋俊(化名)已经做足了准备。一边打开电脑网课在线打卡,一边将手机调至静音,进入直播观战页面。“一个听得昏昏欲睡,一个越看越精神,你说我会选哪个?”宋俊说。

家在粤北农村的初中生李艺波(化名)家里没有笔记本电脑,父亲为了孩子能上网课,专门包了流量包,并将手机借给儿子。李艺波竟然在短时间捣鼓出了手机的分屏模式,看老师讲课和游戏直播界面就这样巧妙地共存了。为此,他还自豪地截屏发了 QQ 说说,引得一众好友点赞。

广州白领吕华(化名)虽然已经与孩子朝夕相处了近一个月,但真正坐下来聊聊天的次数屈指

可数。吕华说,白天让孩子放下手机说说话,他就表现出反感,晚上更是躲在被窝里玩游戏、看游戏直播。“微信都屏蔽了家长,在他自己的圈子里很活跃。”

记者采访发现,随着游戏行业的发展,游戏直播这一领域迅速火爆起来。移动直播平台映客有关负责人表示,春节期间平台的在线人数、人均观看时长、开播人数、回流主播数、日有效活跃人数等均同比增长较多,不少主播每天都播 7 到 8 个小时。

“跟着大神学走位”是李艺波沉迷游戏直播的初衷。“不学着点儿,只是自己傻傻玩,跟同学一比就弱爆了,很没有面子。”李艺波说。

式,激发观众的虚荣心。山东济南市民薛凯说:“比如土豪徽章,至少刷 6000 元才有。每个主播都会特别留意带着这个徽章的观众。”

齐鲁师范学院教授滕秀芹说,当前不少软件仍然没有设置青少年模式,即使有,青少年也可以较容易使用家长的信息注册登录。

一些家长尤其是农村家长对孩子沉迷游戏直播了解不多,更缺少干预。虎牙直播相关负责人介绍,家长如发现孩子使用大人手机消费打赏,可以向平台申诉。“实际上,有的家长把手机给孩子后就放任不管,最后发现银行卡有大额支出时,孩子的打赏行为已经持续两三个月了。”

造形成的关键期,家长要注意日常关怀,做好示范。

广东省青少年研究中心原主任曾锦华认为,疫情期间倡导停课不停学,并不是指单纯意义上的学校课程学习,而是一种广义的学习,培养孩子在家学习的自觉性,养成良好的学习习惯也是一种学习。家长可以借此机会与孩子多交流探讨,在这个特殊时期加深亲情,培养青少年健康的消费观、价值观。

据新华网

责任植沃土 激情洒杏坛

——记湖南财经工业职业技术学院教师罗健

■本报记者 翟瑜

作为湖南财经工业职业技术学院的一名普通教师,罗健每天忙碌而充实地从事着职业教育工作。就是这样一位普通的人民教师,总是在平凡的工作岗位上创造着不平凡的业绩。从事职教事业 10 余年,他细心培养一批又一批学子,将他们送上了各个工作岗位。这不仅饱含了其对学生的关怀与期望,更彰显了其职教工作的热爱与执着。

关爱学生,春风化雨润心田

“爱”是教师事业成功的基石。罗健深知,关爱学生,做学生的老师也做学生的益友,方能让学

生“亲其师,信其道”,进而“乐其道”。当班主任期间,学生的日常起居、课堂学习、课余生活、思想动态是他每日的牵挂。孰不知,他曾放下手中还来不及吃上一口的午餐,飞奔进学生宿舍,背起哮喘病发作的学生赶往医院;他曾为家庭困难的学生解囊并为其寻

找勤工俭学的机会,同时还为其进行心理辅导,助其走出心理与经济的双重困境;他也曾为意外身故的学生流泪难过并定期看望其失独的父母,还将自己的住所提供给在假期里留校准备考证的学生进行学习,并同时为勤工俭学工作归来的学生提供晚餐。说起那几个假期,他的脸上总是洋溢着笑容,因为在那几个假期里有与学生共同学习奋进,还有与工作归来的学生共进晚餐的其乐融融。

因材施教,努力创新教学方法

“学高为师,身正为范”是罗健的座右铭。“走上讲台,教书育人;走下讲台,为人师表”是他为自己定下的行为准则。在教学工作中,罗健不求让每个学生都无比优秀,但决不落下任何一个学生。因材施教,让每一个学生学有所获,是他对自己从教定下的要求。因此他不断学习,持续更新和提升自身学识的同时努力钻研并创新教学方法,根据学生的个性特点积极研究探索将现代信息技术应用到教学中来,以此提升教学效果,让学生们喜欢上了他的课。

2018 年底,任教课程《会计学基础》在 MOOC 学院正式开课。罗健将课程教学搬上了互联网,将有限的课堂做到了无限延伸。上线近一年时间,吸引了 6000 多人次在线学习,除了在校学生,还有部分社会学员也参与了线上学习。2019 年,该在线课程被正式立项为湖南省在线精品课程。在 2020 年抗击新冠肺炎疫情期间,学校在延期开学的情况下,迅速将线上课程面向全国开放,为众多学生提供了线上学习的机会。“停课不停学、教学不断线”,这是一名职教工作者在教育岗位上为抗击疫情所做的努力。

春华秋实,多次在省市和全国获奖

为师者,惟匠心以致远。走上讲台的那一刻起,“传好道、授好业、解好惑、育好人”的初衷就印在了罗健的心底。从教以来,他“不忘初心、牢记使命”,用匠心成就初心,用践行履行使命。对教学工作的一丝不苟与精益求精、对学术科研的严谨谨慎与刻苦钻研,是其为自己定下的标准。也正是这种坚持不懈、努力奋进的精神,使其在工作中不断取得成果与收获。

从教至今,罗健在信息化教学设计比赛与教学能力比赛中共获得市级一等奖 1 项、省级二等奖 1 项、省级三等奖 2 项、全国一等奖 1 项;2019 年,他指导学生

团队参加财务管理决策竞赛荣获了省级一等奖与全国一等奖的优秀成绩;他在教学与教育工作考核中被评为优胜课教师 3 次、优质课教师 4 次、优秀教育工作者 3 次、优秀工作岗位 3 次等。在科研方面,他公开发表学术论文 20 多篇,主编及参编教材 6 本,主持立项科研课题共 6 项,其中省市级课题 3 项。

“为师者,期心慰;闻学子,关情寄。”教学生涯上,罗健是一名普通的教师,工作上勤勤恳恳,锐意创新;人生道路上,他阳光、沉稳、和气,给学生们以温暖的关怀和启示。他用辛勤的付出、高度的敬业精神和职业素养,播撒希望、传递阳光。



停课期间,勿让直播乘虚而入

针对网络直播对青少年产生的负面影响,滕秀芹等专家建议,相关部门要加强对网络服务提供商和网络直播的监管力度,形成健全的“黑白名单”制度,继续指导 APP 开发商完善青少年模式,提升青少年模式在互联网应用中的覆盖率。

“家长也应放下手机,多陪伴一下孩子,非学习期间适当运动和做家务。”山东大学社会学系教授王忠武说,青少年正处于世界观、价值观塑