雏鹰展翅

——衡阳晚报“小记者俱乐部”特别策划

2020年1月14日 星期二 编辑:何 芬 版式:文 滔 校对:谢红兰

本版稿件由光明路小学提供

我最喜欢的玩具

■许正浩

我有很多玩具:布娃娃、遥控车、玩具枪、变形金刚……我最喜欢的是积木。

积木是一个很大的家族,由成千上万不同形状的兄弟姐妹组成,长得真是千奇百怪:长方形、正方形、圆形、三角形、不规则图形等等。它们穿着五颜六色的衣服:有红色、黄色、绿色、蓝色等等,绚丽多彩,漂亮极了!

积木可以搭出形态各异的造型:汽车、房子、城堡、海盗船……不要小看这些搭出来的图形哦!需要动脑思考,根据自己的想法,动手把不同形状的小积木一粒一粒拼凑出来的。还要有足够的耐心,如果有哪一粒图形没有搭对,需要拆掉,重新来过。每当一件满意的作品搭完后,我就会有一种发自内心的喜悦和成就感。

我喜欢搭积木,因为它开发了我的大脑,锻炼了我的动手能力,磨炼了我的耐性,也让我收获了无与伦比的快乐!

二(2)班 指导老师:何颖伶

月光下的雁鸣湖

■彭瑾怡

圆圆的月亮,像一个大玉盘,高高地挂在天上。它那柔和的月光,照亮了美丽的雁城——衡阳,照亮了这座城市的母亲河——湘江,还照亮了一座宁静的校园——湖南工学院。妈妈喜欢带我来到校园里,感受“月光之旅”。

拐了一个弯,我们走到雁鸣湖边坐下来。夜里的湖静悄悄的,对面的图书馆此刻也显得格外安静。月光照在湖面上,雁鸣湖像母亲一样伸开双臂拥抱着月亮。咦?那边草丛里怎么有动静?哦,原来是一只小昆虫。它怎么不走呢?停在那儿,好像在等谁。渐渐地,许多昆虫都跳了出来,似乎在吟唱小夜曲。看!萤火虫们提着亮闪闪的灯笼来伴舞了,它们上下翻飞,和着乐曲翩翩起舞;青蛙挺着大大的肚子跳着来了,用它高昂的歌声唱着秋之歌;蟋蟀拉着它心爱的小提琴,在赞美秋天的大丰收……湖边顿时热闹非凡。

夜更深了,昆虫们渐渐散了,湖边又恢复了平静。

四(1)班 指导老师:刘 晖

我的好朋友

■唐义皓

今天,写作课上,老师对上次写留言条的情况进行了点评,我仔细地听:“这次留言条写得好的有周欣宜、何一墨、唐义皓……”我有点不敢相信自己的耳朵,老师刚刚念的是我的名字吗?直到老师把本子发到我的手上,我才相信。

以前,写作对于我来说,简直比登天还难。每次看图写文,我都有种不知怎么下手的感觉。一年级升二年级放暑假时,学校倡议开展21天阅读养成好习惯的活动。老师和妈妈都说,要多看有益的书,多读多记多积累,就可能出口成章,写出好的文章。妈妈甚至跟我讲,古人就是因为多读文章,才写出那么多脍炙人口的好文章,给我们留下了宝贵的财富。

每天晚上,妈妈都会抽出至少半个小时的时间,陪着我一起看书。我先把文章通读一遍,遇到不认识的字或者不理解的词,就查字典或者询问我的小爱同学,或者我也会征用妈妈的手机百度一下。把这些弄清楚以后,我会重新读一遍文章,有时还会简单地跟妈妈一起讨论读书的心得。最后,妈妈会让我把文章里印象比较深刻或者感兴趣的词语抄下来。

21天的阅读打卡活动结束了。我真的爱上了阅读,我还会看恐龙百科全书以及有关太空、动物等方面的书来扩宽自己的视野。

感谢学校组织这次活动,让我结识了阅读这个好朋友。

二(2)班 指导老师:何颖伶

文具盒里的悄悄话

■贺莛轩

夜深了,皎洁的月儿悄悄地在云层间穿行,晶莹的星星调皮地眨巴着眼睛,人们都进入了甜蜜的梦乡,我的文具盒里传出激烈的争吵声……

只听自动铅笔趾高气昂地说:“小主人每天上学写作业都需要我,没有了我,他就不能安心写字。我的本领最大!”

“那又怎样?小主人写错字了,就要用我了。”橡皮毫不客气反驳道。

钢笔自卖自夸地说:“要论谁对小主人的帮助最大,那冠军非我莫属。你们看,他们班贴的优秀作品展里面可全都是我的功劳啊。我的本领大。哈哈哈……”

“你别臭美了!”文具盒姐姐不服气地说,“小主人每天把你们装到我里面,没有我,你们只能四处流浪,我是你们的家啊。”说完,得意忘形地笑了起来。

一直没有说话的尺子妹妹朝它们看了看,意味深长地说:“你们都别吵了!其实,我们都有自己的长处,少了谁都不行。如果我们能齐心协力一起为小主人效劳,那我们的小主人不就更加优秀了?他也会更加爱我们的!”

大家听了,都惭愧地低下了头。一时间,文具盒里又恢复了安静。只有月儿还在云层间穿行,星星还在眨着眼睛……

四(2)班 指导老师:陈芳

记一次有趣的游戏

■袁梓腾

期盼已久的体育课因为一场暴风雨的来临,不得不改成在教室里上课,同学们一个个都“伤心欲绝”地趴在课桌上。这时,孙老师笑容满面地走进教室。一进教室,孙老师就问我们:“你们喜欢玩游戏吗?”同学们异口同声地说:“喜欢!”孙老师便带领我们玩了一个有趣的游戏——“拼句”游戏。

孙老师给我们每人发了一张白纸。同学们七嘴八舌地问:“孙老师,为什么给我们发白纸呢?”“这个游戏怎么玩?”……孙老师示意我们安静下来,教室里立刻鸦雀无声。孙老师说起游戏规则:一组同学写“名字”,二组同学写“在什么地方”,三组的同学写“怎么样地”,四组的同学写“干什么”。写完以后,每组一名同学起来读出自己纸条上写的内容,这样就能连成一句话。

同学们开始写纸条了,有的同学边写边笑,有的同学提笔就写,有的同学东张西望……写完后,每组的一名同学站了起来,读出了自己写的内容,连起来是“陈梓在操场上悲伤地洗澡”。我们一听,马上捧腹大笑起来。“陈梓怎么在操场上洗起澡来了?”“还是悲伤地洗呢?”一位同学笑着说。陈梓很是生气,但却又无可奈何。第二轮开始了,“易武在太空中悲痛地玩耍。”话音刚落,我们便哈哈大笑起来。“易武怎么到太空里了?”“在太空中一个人也没有,所以才会悲痛地跟自己玩耍吧。”一连串的想法从同学们嘴里脱口而出。再看看易武,他一副哭笑不得的表情,也令人忍俊不禁。接下来的更精彩!“桌子在教室里悲痛地和日本人打架。”“彭彬在厕所里幸福地骑自行车。”“王晨熙在鬼屋里伤心地刷牙。”……同学们的拼句可真是五花八门啊,我们笑得前仰后合。

“叮铃铃!”下课了,可我们意犹未尽,还沉醉在那有趣的游戏中。通过这节课,我明白了准确用词的重要性。如果用错了词,肯定会闹笑话的。

四(2)班 指导老师:陈芳

参观科技馆

■黄欣悦

今天,老师带我们小记者去科技馆参观。第一次去科技馆,我心中既兴奋又充满期待。

一进科技馆的门,啊,丰富的科技仪器摆满了整个科技馆一楼!对于这些,我既感到兴奋又十分好奇。特别是看了模拟龙卷风后,感受到龙卷风后的大自然会变得多么糟糕。我们一定要好好爱护大自然,保护我们美丽的家园。

到了二楼,我兴奋地观看了机器人表演。机器人不仅会弹琴,还会玩魔方,更让我惊讶的是,它还会下棋!不得不说现在的科技真是太神奇了。我在二楼还发现了远古生物恐龙,这里摆放的是恐龙的骨架。我在设想,如果现在恐龙还存在,我们的生活会是什么样子呢?但到现在我还没有想明白恐龙是怎么灭绝的,原来世间还有许多奥秘等待着我们去探索。

通过这次到科技馆参观,我体会到:生活中处处有科学,科学启迪思维。在享受前人创造成果的同时,要用知识改造自己的命运。我决定要好好学习,长大后成为一名创造型人才,为社会作贡献!

三(1)班 指导老师:罗倩

树叶船

■谭昱帆

小蚂蚁点点和小小从小一起长大,每天都会约好到一条小河的树林中玩耍。

今天也不例外,下过小雨的清晨,空气特别清新。点点比平时早到了一点,就跑到了小河边玩,扑通——脚下一滑,滑进了小河里!点点惊慌地、拼命地叫着:“救命!救命!”

这个时候,小小也走向了树林。远远地听到了急促的叫唤声,紧忙跑到小河边。看到河中挣扎的点点,小小说:“点点,再坚持一会儿,我想办法来救你!”

小小冷静地看了看周围的环境——全是小树。便抬头看了看树上,飞快地爬上了一棵离小河最近的树,用力地摇动着树枝上的叶子,一边摇一边对河中的点点说:“叶子掉下来,你就爬上离你最近的小叶子,让它做你在河中的小船。”小小努力地摇动着,叶子纷纷地落入河中,一片片的树叶飘浮在河水上,像一艘艘小船在行驶着。点点抓到了一片叶子爬了上去,坐在“树叶船”上,慢慢地来到了岸边。小小伸手将点点拉上了岸。“得救了!得救了!”两个小伙伴紧紧地抱在一起。

就这样,点点和小小的友谊比以前更加深厚,它们更加相亲相爱。

二(4)班 指导老师:廖俊

我的理想

■刘湘茹

我的理想是当一名教师。

做一名教师,我想和小朋友一起做游戏、一起学习、为小朋友们解答“十万个为什么”,让好奇心牵引他们主动学习、思考;做一名教师,我想把我学到的知识都传授给可爱的小朋友们;做一名教师,我想带小朋友们一起在知识的海洋畅游,分享学习的快乐。

现在的我还只是一名小学生,离做一名教师还有很远的距离,不过我也还有很多的时间去努力。我不仅上课时认真听老师讲课,和周围的小伙伴一起学习,每天还积累各种不同的知识,有机会就去外面的世界充实自己。

我相信,通过努力学习,我一定会实现自己的理想!

三(2)班 指导老师:袁丽湘

衡阳市科技馆之行

■赵 芙

星期三下午,衡阳市小记者协会组织我们珠晖区光明路小学的小记者们去市科技馆参观学习。

来到科技馆,在老师的带领和讲解员的解说下,我们参观了很多新兴的高科技发明,让我大开眼界。在这么多的科技项目中,我印象最深刻的是与机器人互动。第一个机器人缓缓向我们走来,深深鞠躬后就开始展示它的才艺了。伴随着欢快的音乐,机器人开始舞动起来,仿佛像一只蝴蝶在花朵上翩翩起舞,美丽极了。第二个机器人像一位彬彬有礼的小学生,向我们挥手打招呼后,开始向我们介绍起科技馆,对科技馆中的各个高科技设备的发明和作用娓娓道来,让我增长了很多知识。

在互动中,我新奇地跟机器人打招呼,机器人礼貌而快速地回应我。我好奇地问它:“你好!机器人,你是从哪来的啊?”“我是从后羿射日的那个时代来的,因为天上的太阳太多了,实在太热了,所以我来到了科技馆工作。”机器人幽默的回答让同学们哈哈大笑,原来机器人不是一成不变的,它也是会开玩笑的啊。

此次的科技馆之行很有意义,不仅让我学习到了很多新的知识,也让我了解到中国的强大和繁荣,正是有了科技人员的不断创新,才让我们现在的生活越来越便捷,越来越日新月异。

三(3)班 指导老师:黄满英