

义务教育阶段教育教学改革纲领性文件印发 强调创新教学方式方法 将劳动教育纳入全面培养教育体系

<<

学生课业压力繁重不堪、学生排名区分三六九等……对于这些教育乱象，国家近日出台了硬核实招！

7月8日，中共中央、国务院下发关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见，这是中央首个义务教育阶段教育教学改革的纲领性文件，贯穿教学、招生、考试多环节，对近年来社会关切的减负、作业、升学招生等问题作出回应。

在整个教育体系中，义务教育具有奠基性作用，被视为现代国民教育体系的基石。针对在这一阶段如何全面发展素质教育、提高课堂教学质量、加强教师队伍建设、解决教育“指挥棒”问题等热点难点，意见都作出明确部署。



1 教育惩戒权

制定实施细则规范行使

《意见》中明确提出：“制定实施细则，明确教师教育惩戒权。”

对此，教育部基础教育司司长吕玉刚介绍，我国教育法、教师法、中小学班主任工作规定中，对教师的批评教育权有相关规定，但目前程序性规定缺失，影响了教师正确行使教育惩戒权。下一步，教育部将按照意见要求，一是明确实施教育惩戒权的基本原则。教育惩戒重在教育，是出于对学生的关爱、保护，从促进学生健康成长的愿望出发来实施。二是研究制定实施细则。明确教师教育惩戒权实施的范围、程度和形式，规范行使，促进广大教师对学生既热情关心又严格管理要求。三是抓紧修订教师法有关规定，从法律规定上进一步保障教师有效行使教育惩戒权，促进教师敢管、善管，保障教师的合法权益不受侵害，维护师道尊严。

2 劳动教育

明确具体时间规定和要求

“要把劳动教育作为义务教育阶段的必修课，明确具体的时间规定和要求，开足开好劳动教育课。”教育部副部长郑富芝表示，劳动教育是当前整个教育体系当中的短板，此次《意见》提出“五育”并举，将劳动教育纳入全面培养的教育体系，强化了劳动教育的地位。劳动教育成为“五育”之一，而不像过去那样是一项简单的活动。

据郑富芝透露，教育部目前正着手制定两个文件，一是关于加强大中小学劳动教育的指导意见，进行顶层系统设计，明确劳动教育到底怎么推进；二是大中小学劳动教育纲要，明确每一个学段劳动教育具体的内容和实施要求，确保劳动教育能够落地。

3 学生减负

不得增加教学难度赶进度

针对给中小学生“减负”的老大难问题，郑富芝表示，教育部接下来的工作计划包括：通过提高质量减负，切实提高学校教育教学质量，让学生在校园里、课堂上学懂学好；通过优化课程减负，从中小

学生的学习特点和认知规律出发，优化课程结构和教学内容，不得增加教学难度，提前赶进度，充分激发学生学习兴趣；通过规范课外培训减负，深化校外培训机构专项治理，加大处罚力度，杜绝超前超标培训行为，防止给学生增加过重课外负担；通过科学评价减负，健全义务教育质量评价标准体系，防止“唯考试、唯升学”，解决好“指挥棒”问题；通过社会协同减负，实施家校协同育人攻坚行动，引导家长树立科学育儿观念，形成减负工作合力。

4 家庭作业

坚决不能留家长作业

对于广大网友反映“家长作业”负担很重的的问题，郑富芝表示，关于给家长布置作业的问题，一定要坚决治理。首先要回归到给学生留家庭作业的目的和功能上来。作业是为了学生的温故而知新，在学校、在课堂上听完之后，回到家里抽一点时间来巩固所学的知识，“既然是留给学生的，就要由学生去完成，不能布置给家长。”郑富芝说，其次要解决导向问题，不能发出错误的信号，自己该做的事还可以让别人代替，这不是教育的初衷。一定要从小培养孩子们自己的事自己做。

郑富芝强调，如今中央有了明文规定，一定要严格执行，坚决不能留“家长作业”。如果哪个学校、哪位老师违反了中央的规定，要严格查处。“家庭作业不是简简单单做几道题，而是要回归教育的目的和功能。更重要的是，学校是教书育人的，对孩子们不能发出错误的、有害的信息。相信校长、老师会严格执行，也希望广大家长广泛地监督，争取把这个要求落到实处。”

5 中小学招生

推进免试就近入学全覆盖

《意见》分别对义务教育和高中阶段的招生考试提出了相关要求。在义务教育阶段，要推进义务教育学校免试就近入学全覆盖，精准做好控辍保学工作。教育部有关负责人介绍，一是免试，《意见》规定：“严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依

据，不得以面试、评测等名义选拔学生”；二是就近，《义务教育法》规定适龄儿童少年实行免试就近入学。

关于民办义务教育学校招生，按照公办民办学校同等对待、互不享有招生特权的原则，对民办义务教育学校招生做出规定，明确“民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理，与公办学校同步招生；对报名人数超过招生计划的，实行电脑随机录取”。这样既满足招生人数要求，又确保客观公平，维护正常招生秩序。

对于高中阶段，《意见》就招生和考试分别提出了要求。一是强调高中阶段学校实行基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生录取模式，落实优质普通高中招生指标分配到初中政策，公办民办普通高中按审批机关统一批准的招生计划、范围、标准和方式同步招生。二是稳步推进初中学业水平考试省级统一命题，坚持以课程标准为命题依据，不得制定考试大纲，不断提高命题水平。

6 家庭教育

加快立法 强化监护主体责任

家庭是孩子的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。家庭教育工作开展得如何，关系到孩子的终身发展，关系到千家万户的切身利益，关系到国家和民族的未来。近年来，经过各地不断探索，家庭教育工作取得了积极进展，但还存在一些问题，重智轻德、重知轻能、过分宠爱、过高要求等现象还比较突出，影响了孩子的健康成长和全面发展。下一步，将按照《意见》的要求做好以下工作：一是加快家庭教育立法，强化监护主体责任。二是加强社区家长学校、家庭教育指导服务站点建设，为家长提供公益性家庭教育指导服务。三是充分发挥学校主导作用，密切家校联系，加强家庭教育指导。四是指导家长要树立科学育儿观念，切实履行家庭教育职责，加强与孩子沟通交流，培养孩子的好思想、好品行、好习惯，理性帮助孩子确定成长目标，克服盲目攀比。

综合新华网消息

■链接

义务教育阶段改革亮点

1. 整治教学顽疾有狠招

严格按课程标准零起点教学，小学一年级设置过渡性活动课程，严禁以任何方式公布学生成绩和排名

不得有提前结课备考、超标教学、违规统考、考试排名和不履行教学责任等行为

杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业，不得布置惩罚性作业

严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据，不得以面试、评测等名义选拔学生

民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理，与公办学校同步招生

2. 关注学生健康有妙招

强化对网络游戏、微视频等的价值引领与管控

鼓励地方向学生免费或优惠开放公共运动场所

除体育免修学生外，未达体质健康合格标准的，不得发放毕业证书

开齐开足体育课，将体育科目纳入高中阶段学校考试招生录取计分科目

广泛开展校园艺术活动，帮助每位学生学会1至2项艺术技能、会唱主旋律歌曲

优化综合实践活动课程结构，确保劳动教育课时不少于一半

健全学生视力健康综合干预体系，保障学生充足睡眠时间

3. 提升师资质量有实招

实施全员轮训，突出新课程、新教材、新方法、新技术培训，强化师德教育和教学基本功训练

对符合条件的非在编教师要加快入编，不得产生新的代课教师

制定教师优待办法，保障教师享有健康体检、旅游、住房、落户等优待政策

建立联动增长机制，确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平