



“衡阳很美!”

“市雁栖湖成龙成章学校中德学生交流活动”系列报道之一

看“德国娃”与“衡阳伢”的文化碰撞与幸福交流

核心导读

6月23日,衡阳市雁栖湖成龙成章学校来了一批特殊的客人——上海德国学校17名七年级学生。在接下来的三天时间里,他们与该校初中部国际课程班七年级的17名学生结成“对子”,一起学习,一起生活,一起玩耍,感受书法、陶笛、武术、糖人、剪纸、戏曲等中国文化的独特魅力,加强中西文化交流。他们还将到衡阳学生家中,体验中国家庭生活及家庭文化……

这是雁栖湖成龙成章学校初中部国际课程班“与国际接轨”教育模式下精心打造的一种高效课堂。这项活动不仅能大大拓宽学生的国际视野,促进中西文化交流,还能让孩子们深入体会和感受不同国度的生活和文化,培养他们获取丰富的国际理解知识与技能,养成开放、平等、尊重、宽容的国际理解态度与全球意识,让学生终生受益。

雁栖湖成龙成章学校初中部立足办一所全面实施素质教育的国际化初中,通过充分利用学校的海外优质教育资源、与国内知名高中合作办学的形式,开辟多个国际、国内升学渠道。学校初中部开设的国际课程班,对接上海协和双语国际学校,实施中西融合教育,实行全英文教学,学生初中毕业后可升入国外优质高中、国内知名国际学校及知名学校国际部。学校秉承“关注生命状态,培养综合素质,让每一个学生都成为最好的自己”的办学宗旨,坚持“尊重差异,开发潜能,快乐学习,健康成长”的教育理念,彰显多样化、选择性、高质量的中西融合教育特色,崇尚一流,追求卓越,倾力打造全国知名的基础教育品牌,培养具有民族情怀、国际视野的世界公民。

本报记者对此次活动进行跟踪采访,并推出系列报道。



开展互动游戏



互相作自我介绍



结对交流



愉快地交流

■文/本报记者 翟瑜
图/徐震宇 翟瑜

简短有趣的自我介绍、妙趣横生的互动游戏、精彩绝伦的才艺表演……6月23日下午,市雁栖湖成龙成章学校中德学生交流活动拉开帷幕。从南岳机场下机后,上海德国学校的师生们便开始了愉快的衡阳之旅。该校七年级的17名学生与市雁栖湖成龙成章学校初中部国际课程班七年级的17名学生结成“对子”,进行为期三天半的学习、生活、游玩活动。

活动一开始,为了活跃气氛,市雁栖湖成龙成章学校特地安排了互动游戏环节,来自两个国家的学生手牵着手,分别进行自我介绍接龙游戏。接着,大伙进行有趣的传球、找位置游戏。没多久,学生们消除了隔阂,克服语言和文化的障碍,开始热闹地沟通与互动。

为了让两国学生更了解彼此,市雁栖湖成龙成章学校特别安排本校学生与德国来访学生互相介绍年龄、兴趣爱好和喜爱的食物。在夹乒乓球游戏环节,大伙在规定的时间内,用筷子把乒乓球夹到脸盆里。在欢声笑语之中,两国学生增进了友谊,气氛融洽而又欢快。

接着,成龙成章现代教育集团理事长助理张恩乐教两国学生跳起了韩国骑马舞《江南 style》。学生们欢快地跳起了舞蹈,把活动氛围推向了高潮。

“通过这次中德学生交流活动,我们与德国学生加深了了解,大家一起学习、生活、游玩,开拓了彼此的国际视野,也体验到不同的生活与文化。”市雁栖湖成龙成章学校七年级学生李璟高兴地说道。

据市雁栖湖成龙成章学校校长唐新亮介绍,接下来的三天时间里,17名德国学生将与本校学生学习书法、陶笛、武术、糖人、剪纸、戏曲课程,感受中国传统文化的无穷魅力。德国学生将住在本校学生的家里,两国学生一起吃、住、上学,一起赴南岳参加研学活动。两个不同国度学生之间的交流,不仅能大力拓宽交流学生的国际视野,促进学校间的沟通,同时还能让孩子们深入体会和感受不同国度的生活和文化,培养他们获取丰富的国际理解知识与技能,养成开放、平等、尊重、宽容的国际理解态度与全球意识。

在接下来的三天时间里,这次不同寻常的“衡阳之旅”将会发生哪些有趣的故事呢?孩子们会擦出怎样的友谊火花?孩子们会有哪些收获?……记者将跟随孩子们,对整个活动进行全程跟踪报道。



“听我介绍自己吧”



开心地吃起了糕点



听得多么认真



张恩乐教孩子们跳《江南 style》



一起表演节目