

湖南退休人员基本养老金再次上调

每人每月增加 50 元。适当倾斜调整面向高龄等四大类退休人员



日前,湖南省人社厅、省财政厅发布《关于 2019 年调整退休人员基本养老金的通知》(以下简称《通知》),决定为 2018 年 12 月 31 日前已按规定办理退休手续并按月领取基本养老金的退休人员(含退职人员)调整增加基本养老金每人每月 50 元,待遇计发时间从 2019 年 1 月 1 日算起。调整方案有哪些具体措施? 6 月 8 日,记者采访了湖南省人社厅相关负责人。

全省整体调整水平为 5%,月人均增加 140 元左右

湖南省人社厅相关负责人介绍,今年湖南退休人员养老金调整方案沿用了 2018 年的调整思路和框架,调整幅度大体一致,均为人均 5%左右,人均增加金额为 140 元左右,应调整前基数起点不同,相较 2018 年的月人均增加 134 元,调整金额小有增加。

今年湖南省退休人员养老金调整政策仍然采取定额调整、挂钩调整和倾斜调整“三结合”的办法,兼顾企业和机关事业单位退休人员,公平和效率相结合。与 2018 年相比,具体调整标准小有变化。

定额调整方面,《通知》明确,退休人员每人每月增加基本养老金 50 元,与 2018 年的退休人员每人每月增加基本养老金 45 元,今年增加了 5

适当倾斜调整面向四大类退休人员

据省人社厅相关负责人介绍,国家对调待倾斜对象有明确规定,此次,湖南严格按国家文件规定对象进行倾斜。

湖南继续对高龄退休人员倾斜,企业和机关事业单位实行统一标准。《通知》明确,对 2018 年 12 月 31 日前年满 70 周岁以上(含 70 周岁)至 80 周岁以下的退休人员,每人每月再增加基本养老金 20 元;对 2018 年 12 月 31 日前年满 80 周岁以上(含 80 周岁)的退休人员每人每月再增加基本养老金 30 元。

上述负责人介绍,高龄退休人员属参加工作时间早、退休时间早的人员,基本养老金平均水平相对偏低,同时考虑到退休人员年龄较长,近几年调待中,湖南已采取了对 70 周岁以上人员适当倾斜的办法,社会普遍反映较好。

今年,湖南继续对艰苦边远地区(桑植县、江华瑶族自治县、城步苗族自治县、麻阳苗族自治县、新晃侗族自治县、通道侗族自治县、吉首市、泸溪县、凤凰县、花垣县、保靖县、古丈县、永顺县、龙山县)的退休人员进行了倾斜,每人每月再增加基本养老金 5 元。

据红网

全国首批“职业大学”什么样?

15 所高职“升格为本科层次职业学校”,今年起面向全国招收本科生



日前,教育部正式发函,同意 15 所学校由“职业学院”更名为“职业大学”,并升格为本科院校。今年起,将面向全国招收本科学。

“毕业生能拿到本科学历证书吗?”“职业大学与普通综合类本科院校有什么区别?”……针对网友疑问,记者近日采访了部分首批“职业大学”相关负责人。

15 所院校分布在 10 个省份

按照地域分布看,15 所院校分布在全国 10 个省份。山东省最多,共有 3 所,分别为:山东外国语职业学院更名为山东外国语职业技术大学;山东凯文科技职业学院更名为山东工程职业技术大学;山东外事翻译职业学院更名为山东外事职业大学。

另外,广东、陕西、江西各有 2 所,分别为:广东工商职业学院更名为广东工商职业技术大学、广州科技职业技术学院更名为广州科技职业技术大学;西安汽车科技职业学院更名为西安汽车职业大学、陕西电子科技职业学院更名为西

安信息职业大学;南昌职业学院更名为南昌职业大学、江西软件职业学院更名为江西软件职业技术大学。

此外,福建、广西、海南、河南、四川、重庆各有 1 所,分别为:成都艺术职业学院更名为成都艺术职业大学;周口科技职业学院更名为河南科技职业大学;重庆机电职业技术学院更名为重庆机电职业技术大学;泉州理工职业学院更名为泉州职业技术大学;广西城市职业学院更名为广西城市职业大学;海南科技职业学院更名为海南科技职业大学。

职业学院“升本”,坚持“职业教育”方向

本次 15 所高职升本中,教育部明确提出了“升格为本科层次职业学校”,升本后明确保留了“职业”二字。

“虽然升格为本科院校,但职业教育的属性不变。”广西城市职业大学校长李中华告诉记者,该校本次升格后拥有 12 个本科专业,将着重培养“有社会责任感、工匠精神、创新精神和实践能力的高层次技术技能人才。”

职业本科的学生不仅能掌握生产、

建设与服务一线操作和管理的高级技能,还应具有将高新科技转化为生产力的能力,海南科技职业大学校长韩长日说。

“学校将减少基础理论课门类与开课时数,以技能培养为主线设置课程。”海南科技职业大学教务处处长刘成有说,“专业基础课的开设够用即可,将加大实验实训课的开设力度,达到人人会操作,鼓励学生进行创新性实验。”

以就业为导向,学历、技能一举两得

职业本科教育让学生从传统的升学导向,向就业导向转变,从学科本位向职业能力本位转变,是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径,南昌职业大学党委宣传部部长李江波告诉记者。

“联合企业制定职业本科人才培养方案,与企业共同开发适合本科层次职业教育特点的教材,把课堂搬到企业,建设校中厂。”李中华说,“我们的目标就是让学生毕业出去就能上岗。”

韩长日表示,海南科技职业大学升本后学校将面向国家和海南发展战略,面向行业未来发展,立足海南,辐射珠三角,对接“十三五”期间海南十二大重点产业及海南自贸区(港)建设,培养高层次技术技能人才。

“学生毕业后拿到的是有更明确职业指向的本科专业学位,同时将 1+X 证书纳入毕业条件,学生不仅可以获得本科学历证书,还将获得相关专业的职业等级证书。”刘成有说。

职业教育期盼社会摘掉“有色眼镜”

在《国家职业教育改革实施方案》的 20 条职教举措中,教育部明确提出,在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+职业技能等级证书”制度试点,鼓励学生在获得学历证书的同时,积极取得多类职业技能等级证书。

刘成有说:“本科开设的课程将支撑职业证书的获取。”据了解,海南科技职业大学还将实行学分银行制,学生取得的各级各类技能证书可以与相关的课程进行学分互

换,有利于培养复合型技术技能人才。

“职业大学目前是职业教育的最高层次。”李中华说,“考生上普通本科分数差一点,上高职又不甘心,职业大学给他们提供了另一条好出路。”

目前,社会对职业教育存在一定程度上的偏见。多位职业大学负责人表示,希望这次“职业大学”的更名能够改变社会对职业教育的看法,走出对“高职”的固有看法。

据新华社