

征 文

三桂住进了新房

刘志斌

人逢喜事三分爽。这段时间, 年近 50 的邻居三桂满脸都是压抑不住的喜悦之情。和他闲聊, 他话里能溢出蜜来。

三桂的新房在谭子山镇政府斜对面的小区中。小区紧邻 322 国道, 交通方便。小区规模较大, 有 100 多套新房。一眼看去, 小区黄色的墙砖在初夏的阳光下泛着淡淡的柔光, 给人一种温馨的感觉。今年雨水多, 在雨水的滋润下小区内的草木绿得发亮。绿化区内, 花儿姹紫嫣红, 花香入鼻下喉, 让人神清气爽。

我在心里惊叹: “这哪是扶贫安置房? 简直就是商品小区房啊!” 我不禁为三桂高兴起来。

人逢喜事, 走路都快。三桂三步二步就把我带到了他的新房内。三桂的新房在小区侧边一幢的三楼。他们父女俩按政策, 自己出 6000 元钱就分到了一套 60 平方米的房子。房子中间是客厅, 客厅右侧是两间卧室, 左侧是厨房和卫生间。房子虽然有点小, 但设计合理, 南北通透, 看起来宽敞明亮。三桂站在客厅中兴奋地规划: “今年冬季就搬进来过年, 主卧室给女儿, 自己住小卧室……”

多年来, 只要一说起三桂, 就会戳中乡亲们心中隐隐的痛。

三桂兄弟三人, 他排行第三, 所以乡亲们都叫他三桂。之前, 兄弟三人住在父母遗留下来的两间破旧黑暗的土砖房中。后来, 大哥二哥相继成家, 兄弟俩结伴在我家旁建了新房, 便搬出了土砖房。而三桂独自居住的土砖房在一个多雨的季节倒塌了半边, 于是, 三桂便在大哥房子隔壁搭了一间平房栖身。

三桂年少时, 在春夜点煤油灯去捕黄鳝泥鳅。一次不注意, 让煤油灯上的黑烟熏伤了眼睛。因没钱治而留下眼疾, 近于失明, 后又患上白内障。

三桂自幼矮小瘦弱, 眼睛又看不清, 不能外出打工, 便在家守着自己的责任田和几块菜土过日子。三桂老实本分, 在乡亲中颇有口碑。

1996 年, 经人撮合, 三桂和一个患有间歇性精神病的女子结了婚, 希望能传

宗接代。女儿 3 岁时, 三桂老婆突然发病离家出走, 留下三桂和女儿相依为命。那些年, 三桂经常在夏季站在平房顶上, 熬防水油膏四处修补漏水的裂缝, 而他幼小的女儿则在旁边跌跌撞撞地跟着他。

三桂站在新房中, 美好的生活已经在拥抱他。我看着滔滔不绝在说着话的三桂, 打心里为他高兴。

三桂生活在繁荣昌盛的新时代, 沐浴着党的好政策。党和政府安排三桂的女儿免费入学; 2017 年, 三桂按国家政策, 免费治好了白内障; 2018 年底, 三桂又分到了扶贫安置房; 今年秋, 三桂的女儿就可以参加工作了, 三桂现在的日子那可是芝麻开花——节节高!

走在返回的路上, 我回头又往三桂新房望去。在金黄的阳光映照下, 那里的草木绿意葱茏。



有话就说

让学生砸手机, 不是正确的教育方式

叶建明

近日, 网曝河南商丘一中学老师让学生在教室把自己手机砸碎, 学生边哭边砸。该校工作人员称, 学校禁止学生带手机, 此事是学生所在班级自发组织, 一名路过的老师拍摄视频以警示其他同学。

手机对学生来说是贵重的东西, 不大可能有学生会“自发自愿”去砸自己的手机。而且, 从学生边哭边砸的情况看, 也不太符合“自发自愿”的说辞。如果非要说学生砸自己的手机是“自发自愿”, 那也是在老师压力之下的“被自愿”。

学校规定学生禁止带手机, 但一些学生仍把手机带到学校, 这的确是违反了规定。但无论如何, 都不能去砸学生的手机, 或者叫学生自己砸。学生违反规定带手机, 老师

完全可以收缴上来暂时代为保管, 或者还给学生的父母保管, 才是一种更为妥当、更为人性化的处理方式。

教育是一门大学问, 它不仅限于单纯的教育方面的内容。对于一些学生的错误行为, 或不听禁令的行为, 老师要多懂些心理学, 要善于让学生在被爱中、在温暖中、在感动中认识到自己的错误, 改正自己的错误。就如学生违规使用手机而言, 如果老师能对违规使用手机的学生说, “不管是学生听课, 还是老师授课, 手机在身上都同样会有影响, 老师就和你们一样, 以后也不带手机。如果老师违反了规定, 手机就归你们学生保管”, 这样, 是不是更有可

能收到教育之功效?

著名的教育理论家和实践家苏霍姆林斯基曾说过: “一个好的教师, 必是一个懂得心理学和教育学的人。”对学生的错误行为、违规行为, 动辄采用“暴力”的方式解决, 这既容易伤害到孩子, 也会显示自己教育手段缺乏, 显示自己心理知识匮乏。而面对应试教育压力下许多老师的“暴力”行为, 有关部门一方面要加强对教育工作者相关法律法规的学习; 另一方面, 还要加强教育工作者教育心理知识的学习培训, 让他们能有更多的教育技巧, 能用更多正确科学的方式解决学生问题; 同时, 还要加快应试教育向素质教育转变的步伐, 减少一些老师在成绩压力下导致的“暴躁”。

热点漫评

“有理”取闹, 同样丑陋

夏振彬



最近, 一则“飞机延误, 乘客让航司人员下跪道歉”的视频引起关注。视频显示, 在郑州新郑机场, 一位男乘客因不满航班延误, 当众要求航空公司工作人员“跪下来, 跪下来向我们道歉”。

对于这种事, 应该怎么看?

四个字, 岂有此理! 航班延误 7 个小时, 愤愤难平, 这是人之常情; 维护权益、要求道歉, 亦属情理之中。但无论怎么怨气冲天, 不管如何怒火中烧, 都不该蛮横霸道、无法无天。要求工作人员下跪, 这属于侮辱他人尊严, 涉嫌侵犯他人权益——以维权之名, 行施暴之实, 咄咄逼人、出乖弄丑。

近年来, 机场、地铁、高铁等公共场合, 俨然成了不文明行为的“秀场”。从霸座、逼停高铁到因航班延误大闹撒泼, 花样翻新, 丑态百出。这些“辣眼”之举, 大体

有无理取闹和“有理”取闹之分。无理取闹者, 明明理亏, 竟能“理直气壮”; “有理”取闹者, 自以为师出有名、站在了道理的高地, 实则践踏法规、文明的底线, 斯文扫地。

无理也好, “有理”也罢, 归根结底, “取闹”都有同样的底色: 不在乎他人感受, 不懂得相互尊重。一些人眼里只有自己, 他们的所作所为都在传递着同样的信息: 我开心就好, 我不在意你的感受。古人说, 己所不欲, 勿施于人。人必其自敬也, 而后人敬之。不会换位思考, 不懂得设身处地, 那就只能“人设崩塌”, 成为网络视频中为人所嫌弃的“奇葩”。

热点发声

对性侵前科者的从业限制应全国“一盘棋”

5 月 29 日, 上海市 16 家单位联合发布《关于建立涉性侵害违法犯罪人员从业限制制度的意见》, 明确加强对与未成年人密切接触行业从业人员的管理。其中, 除了对教师、医生、教练等直接对未成年人负有特殊职责的工作人员进行审查外, 还将保安、门卫、驾驶员等不具有特殊职责, 但具有密切接触条件的其他工作人员纳入适用对象。要求用人单位在招录员工的过程中进行严格审查和筛选。



1. 近年来, 性侵未成年人的恶性案件时有发生。这些犯罪行为给未成年人的身心造成了极大伤害, 引发社会公众的强烈愤慨, 切实采取有效措施保护未成年人健康成长的呼声越来越高。

研究表明, 性侵未成年人的犯罪多发生在熟人之间。也就是说, 与未成年人关系密切的亲人、朋友、老师、看护者等, 恰恰也是犯罪高发人群。同时, 研究还表明, 性侵未成年人犯罪具有屡犯性、再犯性高的特点。也就是说, 即使是经过刑事处罚的犯罪行为人, 让他回到原有的与未成年人密切接触的环境中, 他还有可能再次犯罪。上海出台的《意见》, 正是用制度阻断伸向未成年人的犯罪黑手。

——评论员 秦平

2. 这些性侵前科者对防范能力较差、自我保护意识较弱的未成年人威胁极大。如果放任其从事可能密切接触未成年人的行业, 无疑将增大悲剧发生概率。就以上海市此次出台的意见为例, 其效力范围有限, 要是上海市的性侵前科人员流动到其他地方, 则无法实施限制。而其他地区的人员流动到上海的话, 假如该地区相关部门未共享涉性侵信息, 上海的用人单位也无法查询和限制。

对此, 理当树立全国“一盘棋”思维, 将探索成功的经验做法上升到国家层面的法律法规, 构建全方位、全覆盖、更权威、更刚性的限制体系。具体而言, 应不局限于性侵害犯罪, 对性侵害“违法”人员, 有虐待劣迹者也应列入限制范围。同时扩大限制范围, 不仅限制其从事教育行业, 还应限制从事保姆、家教、辅导机构等可能频繁接触未成年人的其他行业。

——评论员 史奉楚

说道说道

1. 近日, 全国曝出多起游客在酒店、民宿住宿时发现伪装在马桶盖、路由器内的针孔摄像头的案件。有商家表示, 其月销量可达数百件。警方表示, 非法生产、销售、使用窃听窃照器材, 属于侵犯公民隐私的违法犯罪行为, 警方将依据《刑法》的相关规定, 依法予以坚决打击。

既然网售偷拍器材违法, 监管部门就有必要及时出重拳。首先, 公安等有关部门应加强对监视、摄像设备的管理, 尤其是加大对“偷拍神器”之类的“三无”产品的查禁力度, 遏制违法网售偷拍器材乱象, 从源头上保护公众隐私。同时, 一旦发现偷拍行为, 应依法追究其责任。受害者也要运用法律武器, 维护自己的基本权益, 让侵权者受到法律制裁。在此, 不妨给某些低俗“摄影家”一个忠告: 偷拍涉违法, 侵权要担责。

——评论员 汪昌莲

2. 近日, 长沙某学校初一年级近 1000 名师生来到浏阳梅田湖村, 开展了为期两天的研学活动。该活动旨在体验农耕文化, 让孩子们体验农耕生产、猎渔、干农活等。

时下, 在中小校园园里, 学生五谷不分、蔬菜不识的现象普遍存在。究其原因, 一方面, 随着城镇化进程不断推进, 如今不少孩子从小成长在城市里, 缺少与大自然的接触。另一方面, 现行的教育更重视对学生的书本知识及考试技能教育, 农耕教育比较匮乏。事实上, 农耕教育对于孩子的健康成长具有不可或缺的作用。我国是农业大国, 农耕文化是中华优秀传统文化的源头, 孩子们如果缺乏农耕教育, 不识农耕、不懂农村, 未来又如何了解国情、参与新农村建设呢? 因此, 多些“农耕教育”, 让孩子们走进田地头体验农耕文化, 不仅有利于培养孩子们热爱劳动、崇尚节俭、珍惜劳动成果等良好品格, 也能为乡村振兴提供人才支撑。

——评论员 刘予涵