

→ 察者看台

不“碰瓷”的哈登更像 MVP

周卫国

昨天，在爵士魔鬼主场火箭与爵士的第三战中，哈登遭遇了过早犯规困扰和前15投0中的手冷。但第四节中单节得到14分，全场得到了22分10助攻6抢断，最终火箭在客场以104比101获胜，攻下天王山之战，3比0拿到赛点。

真的英雄，总是能在困境中挣扎而走出来。第三战非典型表现的哈登，仍是最像MVP的那一个。火箭对爵士前二场共赢了52分，而哈登拿下31分11篮板10助攻的场均三双。他全面的表现让人感到他在季后赛中能力再次升级。

有球迷发现，联盟中有“碰瓷王”之称的哈登，今年季后赛似乎没有携带或者已经丢掉了“碰瓷包”。他前两场比赛罚球才得8分，而常规赛他场均达11次罚球。哈登那种突破或持球找对手

犯规持罚球的功夫，让很多防哈登的球员头痛到怀疑人生。

这个赛季的各类奖项都已揭晓，得分王、助攻王、篮板王、抢断王、三分王等各有其主，而哈登以36分这样的近十年的高分，独揽得分王和三分王。而他与字母哥赛季MVP之争，达到白热化，只待最后官宣。

只是，在喜欢哈登的人那里，大胡子已经是理所当然的蝉联MVP。虽说字母哥也以爆炸式表现，带着雄鹿成为唯一60胜以上球队和常规赛冠军。但雄鹿在詹姆斯离开东部之后称雄，与空前激烈的西部球队竞争相比，还是少了些说服力。

反观哈登，这个赛季经历了球队引援安东尼等补强失败，保罗又伤等一系列伤病潮，信心满满一心想着总冠军的火箭开局不利，一度掉到了西部后面。单核带

队的哈登，决然坚定地把球队扛在肩上，打出了冠绝联盟的表现：一个赛季在所有29个对手身上拿到30分以上，历史首次；60分大三双，绝杀勇士；拿到得分王加三分王，这赛季所有数据中，哈登有一把纪录在手，是历史级别的。

更让人叹服的是，哈登还在提高还在进化。以前他的突破、三分、助攻、单打和“碰瓷”造犯规是拿手戏。而本赛季场上，哈登多了招牌式后撤步三分，让对手防不胜防；多了突破后的小抛投，越过补防的大个指间入网；再有被诟病的“眼神防守”也没了，场均2次抢断仅列保罗乔治之后。这一切，让哈登成为年度最佳阵容中，去年第一阵容今年还能留在第一阵容的唯一。他成为巨星中的超级巨星。

也许，第二座MVP奖杯的荣耀，就在哈登通往追求总冠军的路上。

→ 征 文

做好自己

欧昭晖

尽管人生的经历各有各的不同，但是概括起来大多数人会经历童年的天真、少年的迷惘、青年的豪情、壮年的执着、中年的从容、老年的淡定。古往今来，世界上的人总是普通平凡者居多，成功人士毕竟是凤毛麟角。于是，一些不思进取、碌碌无为之辈往往理直气壮地用“时运不济”“朝中无人”等作借口，去掩盖自身的懒惰和不为。

吃不到的葡萄真的会是酸的吗？没吃过葡萄，自然不知它的味道如何。可是，葡萄不会主动从树上掉到人的嘴里。要想吃葡萄，要么自己动手去种，要么自己掏钱去买，或者等待他人的施舍，当然也会有人去偷。因为种葡萄要花费力气要挥汗去浇灌，买葡萄需要钱啊，何况天上不会掉钞票、地上也不会长钞票！所以，还是有那样的人认为，最直接最低成本的就是去偷。可是，去偷不但为道德所不齿，更是违法之举，其实成本更高。

人，容易写，不易做。孟子说：“穷则独善其身，达则兼济天下。”说的就是自身的修养，意思是不得志时也要洁身自好，做好“人”，守住“人”的道德底线；发达时，就要尽可能地帮助那些需要帮助的人。

生活中许许多多的事情是由细节决定成败的，而一个人的品德则在细微中和日常的一举一动中显现。成功需要积累，道德需要持之以恒，学深品自高，才高气自华。或许我们得为一日三餐奔波，或许我们在为孩子的学费起早摸黑，但如果我们依然会在拥挤的公交车上为更需要的人让个座；或者我们在忙碌的奔波途中，还是会指引一位迷路的人，这些行为虽然不会对我们的生活现状带来什么改变，但至少在给別人送去温暖的同时，给自己也带来快乐。人生许多时

候是通过成全他人而造就自己，在帮助别人的同时提高自己。

1998年冬天，我在衡阳县中医院内科跟邓玉宏医师实习。那时医生办公室取暖的是藕煤火，为病人听诊时，邓玉宏医师都会把听诊器的听筒在煤火上烤热，然后用手捂着再放到病人需要听诊的部位。这样，虽然对诊断不会起到什么实际性的帮助，但是至少可以让病人感到一丝暖意。“不为良相，则为良医”，是古今无数人的追求，而这其中有相当一部分人误解了这一句话的本意，认为做良相和成良医的目的是为了自己，所以就有了贪官有了黑医。当贪官和黑医被千夫所指时，不知他们想到了没有，良相和良医这两种职业就是为了去帮助更多的人。

其实，不管从事什么职业，每一个人都必须恪守职业道德，不为五斗米而折腰，无论何时何地都必须做好自己。



→ 热点发声

学校推出“无声食堂”是因小失大

活泼好动的小学生，在学校食堂就餐时可能大声喧哗、嬉戏打闹，学校该怎么办？浙江省三门县湮浦中心小学的答案可谓“脑洞大开”。据报道，该校从3月11日起推出“无声餐厅”。学生就餐时不能说话，要加饭加菜用手势示意。如果有学生不慎出声，“红领巾督查小组”会及时纠正，并扣除所在班级的纪律分。



1.回到新闻本身，学校其实也有苦衷：近1000名学生在食堂吃饭，但食堂只能容纳600多名学生，所以要分低年级段、高年级段两批用餐。让早就餐的学生加快吃饭进度，是推出“无声食堂”的主因。这无疑反映了学校硬件设施不足的现实困难。要解决这一难题，不应该以牺牲孩子天性为代价。

须知，学生在食堂就餐时，与同学愉快地交谈，是放松心情、增进友情的好方法。当然，要把握好度，比如不耽误正常进食，不浪费粮食，不影响身边人。小学生当然需要学校和教师的教育与引导，必要的时候，也可以实施一定惩戒措施。但无论如何，如果食堂一丁点声音都没有，不也少了几分孩童应有的天真烂漫与朝气蓬勃吗？若干年后，长大成人后的他们回忆起童年生活，又会作何感想？

——评论员 之心

2.创造文明有序的就餐环境，学校应该承担更多的责任，结合学校实际制定行之有效的办法，而不是一味地“强压”在孩子身上。从这一层面看，这种禁锢孩子本真的方式着实不可取。况且，学校这种“强制性”而非“自发性”的措施，本身就存在一定的风险。孩子对“无声餐厅”的认知，可能仅仅停留在“这是学校规定”的简单层面，其实内心并不接受认可。这种“强制性”的被动接受，永远没有自发性的主动行为效果好。长期受这种模式熏陶而建立起来的文明有序习惯，也仅仅是“表面功夫”，长此以往发展下去，不仅不利于孩子的身心健康发展，甚至会背道而驰。

“食不言寝不语”虽是流传两千多年的古训，但这种教育模式的实施环境也要因地制宜，更接地气。午餐时间本是释放压力、沟通交流情感的最佳时段，如果用“无言”代替交流，如果以泯灭孩子天真为代价，这样的教育模式就失去了根本的意义和价值。

——评论员 李彩悦

→ 说道说道

1.日前，有媒体调查发现，婚恋网站账号买卖已成为一个较为成熟的产业链。有人批量注册，被称为注册商；有人负责销售，即销售商；此外，还有人对账号进行实名认证，他们被称为认证商。婚恋交友平台之乱，其实早已有之。如今竟能“新意迭出”，着实让人大跌眼镜。

细细思之，问题究竟出在哪？恐怕还是一个“假”字。按照相关规定，所有第三方网站必须确保用户实名制注册，保证其身份信息的真实性；早两年，多部门出台《关于进一步做好青年婚恋工作的指导意见》，要求推动实名认证和实名注册在婚恋交友平台的严格执行。执行效果如何？账号产销两旺，足以说明问题的严重性。

实名制，很难吗？稍微懂点技术的人都知道，并不难。那为什么仍鱼目混珠、泥沙俱下？古人说得好，“为之，则难者亦易矣；不为，则易者亦难矣”。账号产销能衍生成产业链，平台竟“浑然不觉”，相关认证形同虚设——其中猫腻，令人浮想联翩。令必行，禁必止。法律是底线，绝不容视若儿戏。对此，必须用监管去倒逼，以高昂的违法成本敦促相关平台刮骨疗毒，以此净化行业生态，不再让陷阱披着幸福甜蜜的外衣肆意行骗。

——评论员 夏凡

2.手机“来电显示”是一种基础的通讯服务功能，智能手机还会显示特殊的“标注”信息，比如有的号码被标注为“广告”“骚扰”，甚至是“诈骗电话”，这在一定程度上方便了用户是否选择接听。然而随着电话标注功能被广泛使用，这个功能近来开始慢慢“变味”了。记者发现目前至少有30多款手机软件，可以提供电话标注服务。

开发电话标注功能，初衷善意，倘若任由乱象存在，极有可能影响到社会秩序的正常运作。用户的号码在不知情的情况下被平台标记并显示，就会涉嫌侵权。于用户，应当依据法律维护自身权益。切莫认为不值当，或者花钱取消了事，最为根本的要使不法分子得到法律惩戒。正如专家直言，“要让胡乱标注他人号码的行为负责，这样才能减少乱标注，提高有效标注，让电话标注发挥正确作用。”的确如此，一则有必要为电话标记制定法律规范；二则对违规者绝不能纵容，依法惩治是核心；三则须进一步强化市场监管。

——评论员 杨玉龙

→ 热点漫评

年轻人爱在 B 站学习的启示

息 羽



无论是B站（即哔哩哔哩视频弹幕网）给人留下的二次元印象，还是每当提起学习二字，脑海里总会浮现专业教师教学生学专业课程的画面，说B站是年轻人的学习平台，似乎难以想象。然而B站数据显示，过去一年已有1827万人在B站学习，相当于2018年高考人数的2倍；2018年直播学习时长达146万小时，103

万次的学习类直播开播。

B站上的学习内容和传统线上课程有何不同，年轻人为什么会对B站青睐有加？分析来看，有以下几个原因。一是学习内容资源覆盖面广。不仅有传统的语言课程、职业考试技能内容，还有B站学霸博主分享的学习方法和技巧，甚至读书、直播学习等。这些内容从不同维度为年轻人提供了良好的学习范本。

二是视频形式新颖活泼。传统的线上学习课程，大多是将线下课堂直接照搬到线上，并没有针对互联网特性进行优化调整。反观B站上面的学习视频，即使是那些被照搬上来的课程，年轻人也能在实时发送的弹幕中进行

讨论、交流。如果学习过程中产生困惑，还可以直接提问、作答，获得不一样的学习体验。在看视频学习充盈自身的同时，他们还能从弹幕和评论里找到一种同道中人的陪伴感。

那么，这一现象能带给我们什么启示？虽然B站中有很多娱乐类内容，但我们也看到年轻人并非只是一味地热衷娱乐，而是充满好奇心和求知欲，被一些深度、有意义的内容深深吸引。年轻人不再受限于以往的单向输出式的填鸭式教学，他们更容易被社交型学习所吸引。因此，对传统线上课程设计者来说，他们也要与时俱进不断改善课程设计，使其更符合年轻人的口味。在互联网时代，学习不只是单纯地学得知识，也是一个交流分享的过程，获得愉悦的过程。