



编辑:颜玲玲 版式:许宏亮 校对:刘丽花

2019年3月11日 星期一

稳健货币政策内涵没有变

央行负责人回应金融改革与发展热点问题



十三届全国人大二次会议10日在梅地亚中心举行记者会，中国人民银行行长易纲，副行长陈雨露，副行长、国家外汇管理局局长潘功胜，副行长范一飞就金融改革与发展热点问题回答了中外记者提问。

稳健货币政策内涵没有变

今年的政府工作报告提出，稳健的货币政策要松紧适度。“稳健货币政策的内涵没有变，要体现逆周期的调节，同时在总量上要松紧适度。”易纲表示。

“今年的松紧适度，就是要把广义货币M2和社会融资规模增速大体上与GDP名义增速保持一致。另外在结构上更加优化，进一步加强对小微企业和民营企业的支持。”易纲说。

政府工作报告提出，改革完善货币信贷投放机制，适时运用存款准备金率、利率等数量和价格手段，引导金融机构扩大信贷投放、降低贷款成本。

对此，易纲表示，当前我国的存款准备金率在国际上处于中等水平，12%左右的总准备金率跟发达国家差不多。

“发展中国家有个发展阶段的问题，在这个阶段，一定的法定存款准备金率是合适的、必要的。在中国目前的情况下，应该说还有一定下调空间，但这个空间比起前几年已经小多了，同时还要考虑最优资源配置、防范风险等问题。”易纲说。

不断推动汇率形成机制改革

易纲说，过去一年，人民银行兼顾内外平衡，保持人民币汇率在合理均衡水平上的基本稳定，国际收支更趋平衡，外汇储备保持在3万亿美元以上。

“汇率必须要有弹性，我们坚持以市场供求为基础的汇率形成机制。”易纲说，人民银行已经基本上退出了对汇率市场的日常干预，弹性汇率对宏观经济和国际收支调节能起到自动稳定器作用。

他说，通过不断完善汇率形成机制，中国企业和老百姓对人民币汇率弹性越来越适应，市场上风险对冲工具越来越多。我们的股票市场和债券市场越来越开放，外国投资者到中国投资，有方便的市场工具对投资头寸进行套期保值。“一个开放的中国，会使得人民币汇率由市场决定的改革方向不断迈进。”

易纲说，在市场决定汇率的机制下，人民币会变成一种非常有吸引力、可自由使用的货

币，中国的老百姓、企业和全世界的投资者将对人民币越来越有信心。

下大力气解决小微企业融资难融资贵

政府工作报告提出，今年国有大型商业银行小微企业贷款要增长30%以上。这一目标如何实现？

“去年以来，人民银行按照‘几家抬’的思路，长短结合、综合施策，着力缓解民营企业和小微企业融资难融资贵问题。”潘功胜说，从实际效果来看，民营企业和小微企业融资状况有了些边际改善，贷款的增长、贷款覆盖面有大幅度上升，小微企业贷款利率明显下降。

潘功胜表示，今年要进一步加大工作力度，在货币政策方面，加大逆周期调节，保持流动性合理充裕，同时运用结构性货币政策工具，引导金融机构加大支持。完善普惠服务体系，继续发挥“几家抬”合力，发挥多层次资本市场作用，优化金融生态环境。

“在支持小微企业和民营企业融资过程中，要注重市场规律，坚持精准支持。”潘功胜称，要选择那些符合国家产业发展方向、主业相对集中于实体经济、技术先进、产品有市场、暂时遇到困难的民营企业进行重点支持，防止盲目支持、突击放贷，增强对未来金融风险的防控能力。

继续稳妥推进债券市场对外开放

近年来，中国债券市场发展速度很快，在服务实体经济、提高直接融资比重等方面发挥了重要作用。

潘功胜说，截至2018年末，我国债券市场余额86万亿元，在全球债券市场中排名第三。2018年，公司信用类债券占整个社会融资规模的比重为13%，成为仅次于信贷市场的企业第二大融资渠道。

“我国债券市场对外开放步伐很快。”潘功胜说，为方便境外投资者在中国市场发行熊猫债和境外投资者投资交易中国的债券，我们完善了包括投资渠道、税收、会计制度等在内的多项政策安排。截至目前，熊猫债发行了大约2000多亿元，境外投资者投资中国债券市场总量大约1.8万亿元。

他说，截至2018年末，境外投资者持有中国债券占比为2.3%，仍有较大提升空间。“下一步要继续稳妥推进债券市场对外开放，为境外投资者投资和交易中国债券创造更加方便和良好的市场环境。”

据新华社

上课用的电子白板换成了触摸屏、名师课程可“点单式”播放……

“互联网+教育”加出哪些信号？

5日提请十三届全国人大二次会议审议的政府工作报告提出，发展“互联网+教育”，促进优质资源共享。

代表委员以及相关人士认为，人工智能、大数据等信息技术有利于优化教学方式、提高教学效率、助力教育公平，建议加大应用推广，并完善政策措施，构建既鼓励企业创新又维护师生权益的产业发展环境。

为教育公平助力

上课用的电子白板换成了触摸屏、名师课程可“点单式”播放……全国人大代表、山东省临沂北城小学校长张淑琴向记者分享了信息技术为当地教学带来的变迁。“信息技术与教育教学深度融合，让很多乡村学校享受到优质教育资源，学生的学习效果明显提升，城乡教育‘鸿沟’进一步缩小。”张淑琴说。

通过智能互联实现教育资源共享、利用大数据分析推动教学效率提升……从不少代表委员带来的案例中可以发现，信息技术正在改变传统的教学模式，为实现教育公平创造了更加便利的条件。

教育公平不仅在于打破地域教学资源限制，更在于帮助每个学生找到适合自身的学习方法，实现因材施教。

全国人大代表、江西省教育厅厅长叶仁荪说，当前，信息技术正逐步优化教学方式，让精准施教成为可能。

人工智能应用就是其中之一。全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎介绍，学校高一年级应用教育智能软件，一个学期以来，教师在网上协助学生解决问题4949个，并针对学生不同特点设计个性化的辅导。

“通过大数据将每个学生的知识薄弱点进行分析，准确发现问题，有效讲解，极大提升了教学质量。”一起教育科技创始人刘畅说，智能算法和知识图谱等还可以帮助构建智慧学习系统，使学生透过“叶子”看见“森林”。目前，一起教育科技每天产生的学习数据高达上亿条。应用信息技术已成为教师和学生必须掌握的能力。

让“育”的分量更重

教育信息化，并非简单做技术的“加法”。人们期待技术带来更多“溢出效应”，通过创新让“育”的分量更重，推动实现从教书到育人的转变。

建立科学评估体系，作为提高教学质量的“标尺”。

“可以利用信息技术对学生的兴趣进行个性化的培养。”全国人大代表、山东省教育厅一级巡视员张志勇认为，传统的方式只能实现定性分析，无法定量研究，引入人工智能、大数据等技术，利用精确的数据分析，可为教育决策提供参考。

提升自我管理意识，让学习成为一种能力。

叶仁荪认为，需要构建政府、企业、学校、科研机构合作机制，开展新型教学模式理论和实践研究，利用信息技术开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，培养学生学习能力。

创新互联网学习平台，激发学习兴趣。

叶仁荪说，信息技术可以助力学生综合素质和发展潜力的提高。江西将大力推动“创客”教育，加强学生课内外一体化的信息技术知识、技能、应用能力培养。

跑好信息化“最后一公里”

发展“互联网+教育”至关重要，围绕于此的技术模式创新方兴未艾。但随着产业快速发展，应用快速扩大，一些问题也逐步显现出来。要将技术用好，释放更多效益，还需营造良好的产业发展环境。

加强信息基础设施建设，为“互联网+教育”铺好路。

“信息技术助力教育公平，是建立在乡村学校的带宽充足、实际使用条件有保障等基础上的。”张志勇建议，加大财政支持力度，加快推进基础网络建设，把信息化“最后一公里”做好。

加大教学内容的把关和数据安全的保障，让师生放心使用。“一些学校有借助信息技术推动教育创新的意愿，但也担心其存在安全隐患。”唐江澎建议，主管部门加强教学内容指导和管理，在保护师生隐私基础上，加快推进新技术新业务监测预警，建立起保障数据安全的制度、技术、服务体系。

代表委员认为，既要积极发展“互联网+教育”，也要避免“一刀切”式的监管对新技术新应用造成影响。以学习类App等教育信息化应用为例，建议通过建立“黑名单”制度等方式，在加强监管的同时注重服务，推动行业健康发展，让更多师生享受到教育信息化带来的“红利”。

据新华社