

华岳实验中学“和乐教育”系列报道之二

让每个学子快乐成长和谐发展

■本报记者 金灿

虽然建校只有八年时间，华岳实验中学凭借优异的办学业绩，一跃而起成为衡阳教育界的“后起之秀”。学校先后荣获“民办教育先进单位”“衡阳市教育教学质量先进单位”“衡阳市教研先进校”“湖南省书香校园”等称号。

在探讨、摸索的过程中使教育遵循其本真的规律，使教育适合孩子的发展，这是华岳人最大的心愿。该校确立“和乐教育”的办学理念，让每个孩子快乐成长和和谐发展。

该校的“和乐教育”到底“和”在哪里？“乐”在哪里呢？近日，记者特地采访了该校校长贺建成。

1 “和乐”教育 德育为先

“成长比成功更重要”“先成人，后成才；既成人，又成才”“做最好的自己”“多一把尺子量自己”……走进华岳，随处可见这些宣传标语。这些宣传语包含了华岳育人为先的教育思想。

华岳的“和乐教育”大力强化“三全”（全程德育、全员德育、全面德育），培养“四自”（自信、自主、自律、自理），注重“五会”（会做人、会学习、会生存、会创造、会适应）。教育学生在三年学习过程中，懂礼仪、重情义、讲孝心、守纪律。学习三年，奠基一生。学校开设了修身课，每周一第一节课各班必须根据学校设计的修身课，结合各班学生实际情况教育学生。诸如“珍惜生命”“感恩父母”“面对挫折”“学会选择”“美好人生”“和睦共处”“美丽发现”等不同主题、不同形式的修身课。学校还注重开展“禁毒宣传”“学雷锋月”“节约月”“行为规范月”“尊师月”等一系列主题德育活动强化学生行为，做到德行合一；利用国庆节、端午节、中秋节、春节、母亲节等节日活动进行爱国主义教育及感恩、礼仪教育。学校人人参与，处处践行，让学生树立志向和理想，让心灵受到洗礼和启迪，让人格得到感染和升华，努力把学生培养成为“全面发展的人”。

2 “乐思”课堂 思维为主

营造“育人为本，和谐为情”的办学氛围，感染大家，引导大家在自觉自愿中勤奋工作，努力学习。这种良好风气的形成，为学校的发展带来了巨大的推动作用。

在“教育即是服务”“办有温度的教育”教学理念的基础上，该校提出了“和乐教育”理念，用“和”的教育追求，“乐”的行为路径，共育师生工作、学习和生活的乐园。现在，该校正在“和乐教育”的大道上昂首前行，这条道路是学生进步、教师成长和学校发展的和美大道。

课堂是学生学习的“主战场”，打造有效高质课堂一直是每所学校所探寻、追求的，只有让学生善于思考，乐于思考，让思维在课堂上碰撞产生新的火花，才能真正激发学生的思维，提高课堂教学的效率。由此，该校构建了“乐思”课堂。学校提出以培养学生思

维为主线的课堂教学总模式：目标导思——质疑启思——探究多思——点拨深思——巩固反思。在此基础上，鼓励老师根据学科特点、发挥个性特长，探索激发学生思维的个性化教学模式。以教材为载体，学生的思维品质为主体，发展学生的思维能力为主导，在激发学生思维活动的课堂上，师生共同享受思维成果。

“乐思”课堂让学生真正成为课堂的主人，找到学习的乐趣，从而不断提升思维能力，提高学习效率，增长学习能力，真正实现了从“要我学”到“我要学”的转变，效果尤为明显。

3 “仁和”师资 关爱学生

好学校关键是有优良的师资。华岳

以“身正、爱生、博学、善教”为师风。“身正”要求教师有优秀的人品。孔子曰：“其身正，不令而行。”华岳实验中学要求老师率先垂范，要求学生做到的教师必须做到。要求学生不带手机，那么教师不得在有学生的工作场合使用手机聊天；要求学生不吸烟，教师也不准在学生面前吸烟……教师必须一切为了学生，认真负责，任劳任怨，严格要求自己。这是教师育人的先导。

“爱生”要求教师无私敬业，热爱教育，爱护学生。正如苏霍姆林斯基所说，没有爱就没有教育。孔子曰：“仁者，爱人。”为了一切学生，全力以赴，全心投入，全面负责，全程关怀。这是教师育人的灵魂。“博学”要求教师有渊博教育知识，精湛专业学识。教师要博览群书，钻研业务，精通教法，善于沟通。这是成为教师育人的基础。“善教”要求教师，因



“我们正青春”



“乐思”课堂



丰富多彩的校园活动



优美和谐的校园环境

材施教，根据学生特点，找到适合方法，不得一把尺子量学生，鼓励学生全面发展，为了学生一切，精雕细琢，精心教学，精神倍增、精益求精。这是教育育人的保障。

4 “和乐”课程 激扬个性

没有特色的学校很难给学生家长一种选择，因此，发展学生个性，打造和谐快乐的第二课堂，构建特色课程，已成为学校一道亮丽的风景线。

结合学生兴趣和学生成长的规律，华岳实验中学利用每周三的下午课外活动时间，开设包括足球、篮球、跳绳、机器人、电脑制作、器乐、播音与主持、趣味数学、英语口语、花样轮滑、合唱、器乐、舞蹈等在内的40余门特色课程。在教师的引领、帮助、指导下，培养学生良好的兴趣爱好，挖掘他们的特长，让他们和志趣相投的同学共同学习、共同提高、共同发展。

“生活即教育，社会即学校”。每年三月，学校会举办“学雷锋”系列活动，让学生到特殊教育学校送爱心等，以此弘扬雷锋精神，鼓励学生向上向善。每年四月，都会开展研学旅行活动。今年以“传承红色文化 弘扬井冈山精神”为主题，组织初二师生到井冈山研学采风，在学生心中播下爱国主义的种子。同时，在校内还举办了朗诵、课本剧、合唱、实验操作等比赛，促进学生激扬个性，全面发展。

5 “和美”环境 身心和悦

了解华岳的人，知道华岳的校园是一年一变化，从硬化到绿化，从绿化到美化，处处是风景，时时有变化，优美的校园环境，悦目的教室文化，都能给学生身心带来愉悦。在环境变化的同时学校提出了课业减负，建立心理疏导室，实施导师制，内部管理制度人性化，华岳师生生活在一种宽松愉悦和谐的环境中，自然有一份轻松，一份惬意。

华岳注重学生的心理素质教育，为学生的终生发展着想，为学生的身心健康服务，他们认为“没有被拍打的皮球，算不得皮球；没有经过挫折的人生，就不能算真正的人生，也不可能真正走向成熟。”随着社会的飞速发展，人们的生活水平也在不断提高。优越的环境使一些学生形成了以自我为中心、心理承受能力脆弱、缺乏同情心等不良心理。作为教育者，肩负着教书育人的双重责任，既要教书，也要育人。在传播知识的同时，也教会学生心中有爱、教会学生坦然面对挫折和失败，教会学生心存感激，从而促进孩子身心健康，快乐成长，和谐发展。

“只有甘于奉献的人才能把事业放在首位，才能有一颗教育学子的金子般的心”，华岳人崇尚这种精神，并用心实践去这种精神。正是有了这种精神，师生在优美的环境中、和谐的气氛中度过快乐而美好的时光。