

本社两场公益讲座成为“双线”爆款

1000 余名学生及家长到现场聆听,5 万余人通过新媒体观看此次讲座直播和录像;学生和家长如需了解相关内容,可扫描本报一版的掌上衡阳二维码下载掌上衡阳 APP,进入专区观看全程视频录像



贺彩云



吴耀明



蔡晓辉

■文 / 本报记者 向吟吟
图 / 本报记者 彭 斌 金 灿

6月9日、6月10日,本社分别举办了“感知新高考”公益专题讲座、“道南教育高考志愿填报”公益讲座。线上,新华社APP现场云和本社旗下的掌上衡阳APP、豹眼视频对本次讲座进行了现场同步直播。线下,两场讲座人气爆棚,很“接地气”,服务性强。家长和学生都说“精彩”“实用”“给力”!



本社公益讲座现场人气十分火爆

“感知新高考”公益专题讲座： 原定限 100 人报名参加,现场来了 200 多人

为对接 2021 年的湖南新高考制度,让学生和家长如何做到“心中有数”,6月9日,本社举办了“感知新高考”公益专题讲座。原定限 100 人报名参加,现场来了 200 多人!

湖南省教科院基础教育研究所课程与综合室主任、心理健康教育教研员、国家二级心理咨询师、生涯发展指导师贺彩云,湖南省徐特立优秀教师奖获得者、国家生涯规划

师、长沙县一中高级教师吴耀明两位专家应邀来衡讲座。活动当天吸引了数百名家长现场聆听。

两位专家分别以《为孩子的生涯发展导航》《新高考背景下的高中生生涯发展指导探索与实践》为题,向广大家长们传授了如何面对新高考,用生涯规划或生涯教育正确引导孩子认知自我、挖掘潜能,促进学生有选择有个性地发展。具体包括

探索以生涯规划的逻辑引领高中生选课,综合考虑多方面因素,构建科学、合理、实用、操作性强的选科模型等。

新华社 APP 现场云和本社旗下的掌上衡阳 APP、豹眼视频对本次讲座进行了现场同步直播。截至记者昨日发稿,通过以上新媒体观看此次讲座直播和录像的家长和学生已接近 2 万人。

“道南教育高考志愿填报”公益讲座： 由于没有报名限制,现场来了大约 1000 人,不得不新开视频分会场

2000 多所高校,哪一所院校能发挥孩子分数最大的价值?报考的院校和专业,您的孩子有多大的胜算?在院校和专业之间,孰轻孰重,如何选择…… 2018 年高考已落幕,但对于考生和家长来说,接下来的填报志愿、选择学校、选择专业等问题仍极为关键。

6月10日上午,由本社主办的“道南教育高考志愿填报”公益大讲坛火热开讲,吸引了大约 1000 名学生及家长赶到现场聆听。主讲嘉宾蔡晓辉从高考录取规则和院校、专业选择等方面,为大家带来了不少实实在在的“干货”。

新华社 APP 现场云和本社旗下的掌上衡阳 APP、豹眼视频对本次讲座进行了现场同步直播。截至记者昨日发稿,通过以

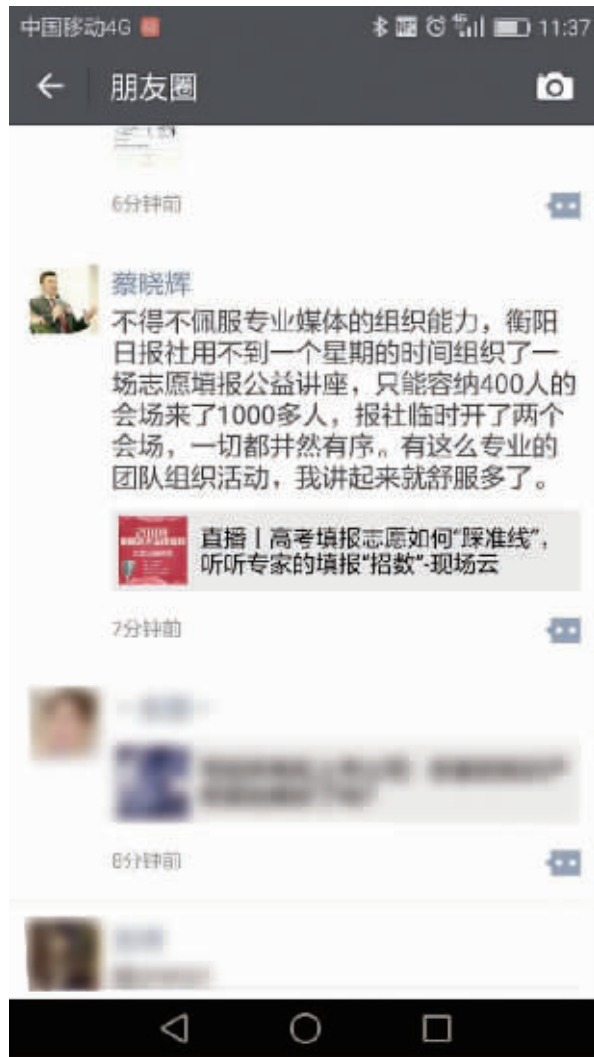
上新媒体观看此次讲座直播和录像的家长已达 3 万余人。

讲座当天,人气爆棚,很多家长提前半个小时就到了现场。讲座开始时,现场聆听讲座的家长爆满,只能容纳 400 人的会场却来了大约 1000 人,本社临时开设的视频分会场,也是座无虚席。虽然到会人数大大超过预期人数,现场依旧秩序井然,家长和考生们有的坐在座位上,有的席地而坐,有的则站在会场两侧和后方,认真聆听,做着笔记,对于记录不完整的内容,还要用手机拍摄下来,生怕漏掉任何一个信息点。

两个小时的讲座中,蔡晓辉结合自己多年的志愿填报和生涯规划的工作经验,和家长、考生们分享了高考的资料和

数据,用最通俗易懂的语言解读高考政策、录取原则及填报志愿中应特别注意的问题。他还为大家解读了高考志愿填报的经典案例,并提出了“慎重对待提前批”“细看高校招生简章”“志愿填报不任性”“理性对待热门专业”等建议,对志愿填报的各类注意事项以及如何化解考生和家长的矛盾进行深刻阐述。期间,蔡晓辉还当场解答了几位家长提出的问题和困惑,并根据每位考生的不同情况进行了专业化的指导和建议。

蔡晓辉对本报组织的这次活动大加赞赏:不得不佩服专业媒体的组织能力,衡阳日报社用不到一个星期的时间组织了一场志愿填报公益讲座,人气爆棚,报社不得不临时开设分会场,一切都井然有序。



据了解,蔡晓辉是道南教育首席高考研究专家,管理学博士,湖南大学深圳研究院中国高考改革与发展研究中心主任,现任中国教育学会家庭教育专业委员会理事、湖南省家庭教育研究分会秘书长等。他在招生政策、志愿填报、艺术高考、学习诊断、生涯规划等领域都有深入研究,受邀在全国各地举办高考教育讲座 300 多场次,受众超过 20 万人,受到学校、家长 and 考生的热烈欢迎。

本报将在本周四的成长周刊详细报道这次公益讲座的内容,并就家长最关心的有关志愿填报的问题请蔡晓辉博士解答,敬请关注。

记者在这里提醒,如果你对这两次讲座感兴趣又未能来到现场,可扫描本报一版掌上衡阳二维码下载掌上衡阳 APP,进入专区观看全程视频录像。