

本报举行“感知新高考”公益专题讲座

我省今年进入高中一年级的学生(即今年参加中考的学生),到2021年高考时将按新的高考制度参加高考及录取,全面实行“3+3”模式。学生如何应对新高考呢?学生如何选学科……本报特邀请省教育科学研究院基础教育研究所专家贺彩云女士,湖南省徐特立优秀教师奖获得者、长沙县一中高级教师吴耀明先生为家长及学生“导航”

根据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》要求,我省新高考于今年全面启动。今年进入高中一年级的学生(即今年参加中考的学生),到2021年高考时将按新的高考制度参加高考及录取,全面实行“3+3”模式。考生的高考总成绩,将由全国统一高考的语、数、外三门成绩和高中学业水平考试三门成绩组成,不分文理科,外语可考两次,选择较好成绩计入高考成绩,高中学业水平考试由省里组织统考,学生从理、化、生、政、史、地六门课程中自主选择三门参考,并计入高考总成绩。

学生如何应对新高考呢?这是学生和家长们都必须面对的问题。学生的上课方式肯定会有一些改变,学生的课程选择也很有技巧,学生还要注意哪些方面的问题,为此,衡阳日报社、掌上衡阳APP特与尚书堂教育培训学校联合主办“感知新高考”公益专题讲座,邀请湖南省教育科学研究院基础教育研究所课程与综合室主任、心理健康教育教研员、国家二级心理咨询师、生涯发展指导师贺彩云女士,湖

南省徐特立优秀教师奖获得者、国家生涯规划师、长沙县一中高级教师吴耀明先生两位专家主讲,并现场与家长互动,为家长释疑解惑。

本报将对此次活动进行详细报道,掌上衡阳APP将进行直播。

此次讲座为公益活动,不收取任何费用。本社邀请100名今年中考考生家长参加讲座(按报名先后),有意参加的家长请报名预约。1.预约电话:13327344998、13974755504(金先生)。2.扫描下面二维码登录掌上衡阳进行报名。

时间与地点:6月9日在衡阳日报社六楼会议室举行。



专家简介:

贺彩云,中学高级教师。湖南省教育科学研究院基础教育研究所课程与综合室主任,心理健康教育教研员,国家二级心理咨询师,生涯发展指导师。“国培”“省培”心理健康教育课程授课专家。湖南省教育学会中小学心理健康教育教育教学专业委员会秘书长,湖南省教育学会学校心理教育专业委员会副理事长,湖南省心理咨询师协会理事。近年来注重学生生涯发展指导研究和新课程、新高考背景下的教学、学习与评价研究。

讲座主题:解读新高考“新”在何处。考试科目组合增加,考试类型和次数增多,录取方式多元……考生应如何应对。



专家简介:

吴耀明,中学高级教师,从事高中教育教学20多年,现任长沙县一中学生发展服务中心主任,学校生涯发展指导专职教师。曾主持国家级课题一项,现主持省级重点和市级重点资助规划课题各一项。近年来,主编和参编了十多部教材著作,并参与了“青少年发展指导平台”等软件开发。国家生涯规划师、湖南省徐特立优秀教师奖获得者。近年对新高考背景下学生如何学习,如何选课等作了专题研究。



讲座主题:新高考背景下的高中生生涯发展指导探索与实践。面向新高考,正确引导学生合理选课,促进学生有选择有个性地发展。具体包括探索以生涯规划的逻辑引领高中学生选课,综合考虑多方面因素,构建科学、合理、实用、操作性强的选科模型。

新高考推进“回放”

2014年新一轮考试招生制度改革启动

2014年9月3日,国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》,《实施意见》的出台,标志着新一轮考试招生制度改革全面启动。

《实施意见》要求,2014年启动考试招生制度改革试点,2017年全面推进,到2020年,基本建立中国特色现代教育考试招生制度,形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式,健全促进公平、科学选才、监督有力的体制机制,构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习立交桥。

《实施意见》就深化考试招生制度改革提出五大任务:一是改进招生计划分配方式,提高中西部地区和人口大省高考录取率,增加农村学生上重点高校人数,完善中小学招生办法破解择校难题。二是改革考试形式和内容,完善高中学业水平考试,规范高中生综合素质评价,加快推进高职院校分类考试,深化高考考试内容改革。三是改革招生录取机制,减少和规范考试加分,完善和规范自主招生,完善高校招生选拔机制,改进录取方式,拓宽社会成员终身学习通道。四是改革监督管理机制,加强信息公开,加强制度保障,加大违规查处力度。五是启动高考综合改革试点,改革考试科目设置,改革招生录取机制。

新高考实行“3+3”模式

改革考试科目设置。增强高考与高中学习的关联度,考生总成绩由统一高考的语文、数学、外语3个科目成绩和高中学业水平考试3个科目成绩组成。保持统一高考的语文、数学、外语科目不变、分值不变,不分文理科,外语科目提供两次考试机会。计入总成绩的高中学业水平考试科目,由考生根据报考高校要求和自身特长,在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等科目中自主选择。

改革招生录取机制。探索基于统一高考和高中学业水平考试成绩,参考综合素质评价的多元录取机制。高校要根据自身办学定位和专业培养目标,研究提出对考生高中学业水平考试科目报考要求和综合素质评价使用办法,提前向社会公布。

开展改革试点。2014年上海市、浙江省分别出台高考综合改革试点方案,从2014年秋季新入学的高中一年级学生开始实施。试点要为其他省(区、市)高考改革提供依据。

浙江、上海高考改革怎么改

2014年9月19日,浙江、上海高考改革方案正式公布。新方案从2017年秋季入学的高一年级开始实施,2017年,两个试点地区高考按新高考改革方案进行。试点方案十分重视

考试改革

不分文理科,实行“3+3”,方式各有不同

浙江:语数外为三大必考科目,其余科目七选三。作为高考,该科目考生只需考必考题,必考题考试内容为该科目必修内容。

作为高考选考科目,该科目考生除了需考必修内容还需考加试题,加试题考试内容既包括科目必修内容又包括选修内容。具体表现为选考科目七选三,即考生可根据本人兴趣特长和拟报考学校及专业的要求,从思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术(含通用技术和信息技术)7门设有加试题的科目中,选择3门作为高考选考科目。选择单独考试招生的考生,还可以按照专业要求,选择是否参加外语考试。

上海:从2014年秋季入

聚焦外语

外语每年可考两次,重要性不降反增

浙江:必考的外语课程,考生的外语考试可在英语、日语、俄语、德语、法语、西班牙语中选择。此外,外语每年安排两次考试,一次在6月与语文、数学同期进行,考试对象限于当年高考考生;另一次在10月与选考科目同期进行。外语科目每年都提供两次考试机会,成绩两年有效。考生可自主选用1

视高考招生改革与普通高中课程改革、高校教学改革相衔接,解决统一高考选拔评价标准、方式相对单一,学生和学校选择空间较小,一考定终身等问题。

学高一新生开始,普通高中学业水平考设置语文、数学、外语、思想政治、历史、地理等13门科目;所有科目均设合格性考试,考试成绩“合格”是高中生取得毕业资格的必要条件。此外,学生可从思想政治、历史、地理、物理、化学、生命科学6门科目中,根据自身兴趣特长选择学习其中3门参加等级性考试,成绩按等第呈现A、B、C、D、E五等;高中学业水平考的各科目考试分散在高中三年,随教随考随清,合格考与等级考高中生均只能参加一次。

2017年起,上海统一高考科目为语文、数学、外语3门,不分文理,分值均为150分;考试时间安排在每年6月。

次考试成绩计入高考总分。旨在削弱因考试失误带来的“一卷定终身”式伤害。

上海:外语考试一年举行两次,考试时间安排在每年的1月和6月。考生最多参加两次外语考试,可选择其中较好的1次成绩计入高考总分。考试内容包括笔试和听说测试,引导外语教学注重应用能力培养。

今年起还有17个省开启改革进程

2014年上海市、浙江省分别出台高考综合改革试点方案,率先启动新高考改革。2017年北京市、天津市、山东省、海南省四地也加入第二批试点行列。从2018起,还有17个省份开启改革进程,湖南省名列其中。《通知》要求上海市、浙江省要深入总结完善高考综合改革试点经验,北京市、天津市、山东省、海南省要积极借鉴试点经验,坚持从本地实际出发,精心组织、平稳实施好改革试点。

湖南新高考2018年启动

从2018年进入高中一年级的学生开始实施,到2021年高考时按新的高考制度录取新生。

考生的高考总成绩,将由全国统一高考的语、数、外三门成绩和高中学业水平考试三门成绩组成,不分文理科;外语可考两次,选择较好成绩计入高考成绩。高中学业水平考试由省里组织统考,学生从理、化、生、政、史、地六门课程中自主选择三门参考,并计入高考总成绩。

新高考将逐步减少直至取消录取批次。取消录取批次后,学生不再分批次填报志愿。学校在考生志愿填报范围内按学生专业志愿和高考分数择优录取。