

→ 察者看台

身处沟渠 无碍仰望星空

刘颖余



最近,一位叫雷海为的外卖小哥刷屏了,因为他的另一个令人惊叹的身份——第三季《中国诗词大会》总冠军!这件事让我们看到平凡人的尊严和光芒。

当雷海为一夜爆红,很多人拿梦想说事,“有梦想谁都了不起”云云。话固然没毛病,但却失之空泛。雷海为的梦想,未必有明确的指向,也不一定是诗词大会的冠军。他只是喜欢诗词,而碰巧有这么一个机会,机缘巧合,遂成正果。

诗词对于雷海为来说,不是实现

梦想的必由之路,而是丰润人生的业余爱好,所以他才有一种独有的淡定、诗意的旷达。与其说雷海为的成功是梦想的召唤,倒不如说是坚持和热爱的力量。

登顶诗词大会,对于雷海为的生活来说,可能也没什么大用,而它的确是一种巨大的荣誉,一种世俗的成功。最重要的是,它告诉我们,平凡生活依然值得热爱,一样可以活得精彩。前提就是人的心灵有所附丽,精神有所归依。

明朝文人张岱说,“人无癖不可与交,以其无深情也。”雷海为就是这样深情的人,是诗歌这一终生爱好赋予了他深情。他说,父亲希望他成为一个有文化涵养的人,将山川湖海藏于心中。读诗背诗于他来说,是一种纯粹的热爱,“背一首,就开心;一天没背,就觉得少了什么”。因此,它才可以成为快乐之源,涵养自己的人生,“将山川湖海藏于心中”。

壁立千仞,无欲则刚。雷海为强就强在他的“无欲”上——他不怕输,大

不了接着送快递,“他就是《天龙八部》里那种扫地僧,他根本就不管江湖中的事,但是他一旦出手,就会震惊整个江湖”。

英雄不问出处。身有残疾的余秀华创作的诗歌打动很多读者,还有校园保安考取硕士研究生步入名校殿堂等。他们给了那些生活在浑浑噩噩中的人一个警醒——平凡和困顿不是浑噩生活的理由,平凡的人也会发光。有许多坚持和热爱无关职业、财富、出身,却有关生活的品质、生命的厚度。

对于绝大多数人来说,生活终归于平凡。发现生活的真善美,从时代的变化中看懂生命的永恒,从而更加热爱平凡的生活,这比拥有梦想、实现梦想之类更为现实,也更为迫切。雷海为是通过诗词,展现了自己平凡人的不凡魅力,这样的东西,我们知道,生活中还有很多。

王尔德说:吾辈皆身处沟渠之中,然其必有仰望星空者也。愿你我无论身处何处,都能做那个时时不忘仰望星空的人。

→ 有话就说

“象征性劝退”更像是“象征性谎言”

李英锋

针对网曝“河南沁阳一中为实现升学率目标,与部分学生签订保证书,并将把模拟考试不过二本线的学生劝退”一事,4月10日,该校副校长向媒体表示,“保证书”针对的仅是高一一年级暂未上二本线的少部分学生,而且仅是一种象征性的促进学生努力学习的手段。他说,校方没有签字更没有盖章,不会有学生因此被劝退。他表示学校有不妥之处,但强调初衷“真是为了学生”。

沁阳一中要求学生签订的“保证书”上白纸黑字写的清清楚楚——学生在连续2次模拟考试中低于一本线50分以上,但超过本科线的,做“自愿转学”处理;低于本科线的,做“劝退”处理。为了签署保证书,学校专门针对成绩相对落后的学生召开过会议,也就成绩差转学

等事宜做出过重点强调。而现在,沁阳一中面对舆论压力,又称保证书中所写的“转学”“劝退”等只是吓唬一下学生,只是象征性的激励学习手段,并不会真正落地。谁信呢?

高中学生大都未成年,法治意识、辨识能力和民事行为能力有限,且处在一种“服从管理,遵守纪律,尊敬师长”的教育氛围中。学校制定的“东西”,老师提供的“材料”,不管是“保证书”,还是“承诺书”,在学生眼中都是严肃、权威的。而仅从“保证书”的格式来评判,保证书是学生出具给学校的,只需学生签字,不需要学校签字、盖章。所以说,即便沁阳一中没有在“保证书”上签字、盖章,也无损保证书的效力和影响力。

推出“保证书”不久,就被曝光,就被舆论盯上了,学校忙不迭地表示“绝

不会再有类似的较过激做法”,这意味着保证书已被作废,保证书上所载明的“转学”“劝退”等后果自然就不会发生了。但如果问题没被曝光,保证书上的“转学”“劝退”等后果很可能发生,学校没有拿出充分有力的证据来否定这种可能性。换言之,“象征性劝退”更像是应对舆论的“象征性谎言”,更像是一种公关说辞。

因为成绩,因为升学率,而给学生设置“转学”或“劝退”的分数门槛,不管是一种激励手段,还是一种处分措施,都是一种教育乱作为,都侵犯了学生的受教育权,都伤害了教育公平。希望涉事学校能够认清错误的性质,真正拿出诚意对问题进行反思和整改,汲取教训,举一反三地查摆问题,规范教育管理行为,确保教育的合法性、合理性。

→ 世相观点

“北大口红”:没“北大”只有“想红”

西 坡

近日,北大校友王梓在微信公号上发表一篇文章《我把北大校徽上的红色做成了口红,献给颐和园路5号的你》,阅读数迅速突破10万+。

笔者曾感慨,北大学子不光卖猪肉会上新闻,送快递、开米粉店也会上新闻。北大毕业生应该从事什么行业,才不会被社会另眼看待?

“北大”二字其实是北大免费送给所有毕业生和在校生的一份礼物。

有的同学不想要,毕业之后便不再想与“北大”发生瓜葛,只想安静地做自己。

有的同学要了,只是在落魄或遇到困难时祭出,权当救急锦囊。但

他们有的其实心怀羞愧,比如“北大屠夫”陆步轩就说,“我给母校丢了脸、抹了黑,我是反面教材。”

与此同时,也有一些人急不可耐地收下这份礼物,不管走到哪里,不管做什么事,都把“北大”这顶帽子亮出。严格来讲,只要不做违法乱纪的事,也无可厚非。行走江湖,有个标签总会方便一些,但没必要把学校看得过于神圣,个别人薅一薅羊毛不是大事。

但是卖“北大口红”的王梓不属于其中任何一种。第一,她的吃相更难看。第二,她还真有可能违法乱纪了。

有人爆料,这款口红在相关部门网站上查不到备案信息,是一款“三无产品”。这个创意可能还涉嫌抄

袭自其北大同学。王梓的个人简历也被发现存在注水的成分。更重要的是,这款口红号称是“面向校友限量发售12000支”,严重违背了“兔子不吃窝边草”的“收智商税”行规。

校友专供这点也是许多北大同学格外不满的原因,“我好不容易考上北大,就是为了给人当韭菜吗?”即使知道自己铁定不会缴纳智商税,可也没人想要被当成潜在韭菜。

但所谓“面向校友”可能只是一种营销策略。就像市面上各种“特供”产品一样,谁掏钱就特供给谁。“北大口红”又不是凭学生证购买。考不上北大也照样可以买。恐怕这才是王梓同学心中的主要受众。

→ 热点发声

加强整改,让算法不再背锅

近日,国家广播电视总局责令“今日头条”永久关停“内涵段子”客户端软件及公众号,并要求其举一反三,全面清理类似视听节目产品,引起全社会广泛关注。一直以来,“今日头条”声称没有采编人员、不生产内容,没有立场和价值观,运转核心是一套由代码搭建而成的算法,而这次严厉处罚恰恰是对其所谓“技术中立”观点的回应。

1.凭借计算机算法推测用户喜好,源源不断地推荐用户关注的信息,今日头条凭借技术赢得了用户,增加了用户的粘性。但这一技术并没有被用于引导社会正能量,而是企图通过低俗、暴力、血腥、色情等内容迎合受众的低级趣味和猎奇心理,以求快速抢占用户并获得巨大利润。

企业追求利润要有所为有所不为,今日头条通过“内涵段子”客户端和公众号以色情、暴力等低俗内容吸引用户,无异于引导用户吸食精神的鸦片。那些为算法推荐作掩饰,营造出一副技术中立幻象的人,声称一切由计算机控制,避免了价值观人为介入,实则没有认识到,不作为不等于无罪,技术要为人所用,为人服务,如果明显看到算法推荐出现导向错误还放任自流甚至加以利用,那就等于是在利用计算机犯罪。

——评论员 黄福特

2.互联网平台拥抱技术算法,表面看是平台依托大数据分析,由算法主导兴趣推送,把用户喜好的信息“送上门”。而实际上,算法也好,大数据也罢,都是互联网信息技术的组成部分。这些技术本身没有优劣属性,发挥正向还是负向的价值,取决于制定运行规则和使用它的人,也取决于相关方面跟进和完善监管举措是否及时。

从短视频平台被约谈,到某些新闻客户端被下架整改,再到舆论对算法的大讨论,各方规范网络信息的决心可见一斑。期待有关部门的“整改令”更完善、约束更有力,让算法不再背黑锅。知道怎么赚钱,是企业的智慧,但怎么赚良心钱,则考验着企业的责任心,也决定着企业能否行稳致远——有温度和社会责任感的企业,运气都不会差。

——评论员 吴 迪

→ 说道说道

1.近来,有关“带娃上班”的讨论越来越多。年轻爸妈们呼声强烈,一些“别人家的公司”开办幼儿园,也看得人分外眼馋。有媒体走访发现,相比健身房、体检等福利,企业亲子园更受职工欢迎。

“带娃上班”受热捧,其背后自然是强烈的需求。“带娃上班”能让家长与孩子同步“上下班”,减少了接送孩子的“舟车劳顿”之苦;近距离托管会让孩子更有安全感、情绪更稳定,家长也会更安心。当然,要给“带娃上班”按下快进键,关键还在顶层设计。比如根据实际情况,适当降低办证、房屋设施、面积要求等相关门槛;提供减税、补贴优惠措施,减轻用人单位负担;优化、简化申报审批流程,让申办更快捷;尤其要厘清责任边界,通过建立托育意外保险制度等,让用人单位顾虑更少、动力更足,让实现“带娃上班”的进度更快些。

——评论员 夏振彬

2.教育部办公厅日前印发相关通知,根据对2015年、2016年认定的全国青少年校园足球特色学校建设质量情况的复核,决定取消8所学校的全国青少年校园足球特色学校资格,责令29所全国青少年校园足球特色学校限期整改。

足球特色学校,不是嘴上吹出来的,也绝不止于在校园里贴一些足球相关的海报、给每个学生发一套球衣等等。真要落到实处,最重要也最直接的办法,就是让学生有时间、有条件踢球。这说起来简单,做起来并不容易。比如,要有专门的足球课,就必须调整现有的课程安排;要聘请足球教练,即要有专门经费;至于训练场地、联系比赛等,更是需要长时期的坚持和制度建设。而在这些有形的改变背后,从学生健康成长出发、推行素质教育的教育理念转变才是关键所在。

——评论员 章门仁

