

关注学生个性,让教育更精致

——西站路小学办学侧记

■本报记者 向吟吟

坐落在城西青龙山的西站路小学,创办于1964年,至今已有53年的办学史。现有教学班20个,学生951人,在职教师50人。学校秉承“厚德乐学,强体自立”校训和“以人为本,立德树人”的办学理念,以“培养学生的创新精神和动手能力”为重点的素质教育出发,全面推行“建有文化的校园、塑有理想的老师、育有特长的学生、办有特色的学校”的办学目标。

在校长陈远鹏看来,未来的社会,一定是丰富多彩、百花齐放的社会。未来的人才,一定是思想开放、个性张扬。因此学校非常注重发挥学生个性特征,提供每一个学生机会,促进每一个学生参与,发展每一个学生能力,力求让教育更精致。

漫步校园,这里绿树成荫、整洁规范、典雅秀丽,教师乐教,学生乐学,是莘莘学子读书学习的理想园地。学校也先后获评全国少工委红旗大队、湖南省合格学校、湖南省安全文明校园、湖南省红领巾示范校、市素质教育先进学校等荣誉。

“风箱拉得响,火炉烧得旺,我把风箱拉,我把锅来补……”每周一下午走进西站路小学,就会听到音乐室传来一阵阵悠扬婉转的戏曲声,声音有些稚嫩,却充满活力。原来是花鼓戏社团的同学们正在练唱,每周一和周三下午都是该社团的练习时间。

为弘扬和传承优秀传统文化,西站路小学加强特色校园文化建设,于2013年挂牌成立蒸湘区青少年校外活动中心技能教学点“花鼓戏”培训社团。花鼓戏兴趣课的开设,让这个有着地方特色的传统文化在学校有声有色地开展起来,戏曲文化也在一点一滴的渗进孩子们的世界里。如今,该社团不仅有毕业于花鼓戏表演专业的李晓雁老师坐镇指导,还聘请了专业的校外辅导员,同时也吸引了一大批“小戏迷”,孩子们都特别期盼每周的戏曲课程和训练,花鼓戏已成为学校一张独特的校园文化名片。

“戏曲作为一门舞台艺术,讲究‘唱念做打’,实践能力比较强,是一门综合的艺



小戏迷们唱起花鼓戏来有模有样

术。”李晓雁表示,学生学习花鼓戏不仅传承了文化,更帮助学生增加了舞台经验,让他们变得更加大胆,活泼,也更加自信。

为了张扬学生个性,培养兴趣爱好,挖掘发展潜能,学校还成立了各种兴趣社团:合唱团、围棋社、舞蹈队、武术队、美术小组等。每周社团都有固定活动时间,学生们在不同的组(小队)参加活动,学习技艺。每当有各级各类比赛,这些孩子都大显身手,一展风采。

不仅如此,该校还是蒸湘区一县一品后备人才基地学校。学校各年级均有市体操队、市跳水队(熊倪跳水学校)的孩子注册就读。作为特长生,孩子们在享受学校优良校风熏陶的同时,专业训练上更加认真勤奋,先后培养出全国少年儿童跳水冠军屈芷欣、湖南省青少年跳水冠军罗文文、聂嘉欣、仇艺霖等一大批优秀跳水人才。

在西站路小学的校园里,教育者的可贵之处在于,不仅仅关注学生的个性发展,他们一直通过踏踏实实构建适宜孩子发展的课程体系,打造适合学生成长的活动平台,从而让学生在自然、健康成长。在这里,没有主科、副科的概念,国家教育部颁布的课程100%开足开齐,语文、数学、英语、品德、音乐、体育、美术、科学、信息技术等国标课程每门学科都要求扎实,教学目标力求落实。

学校还制订了优化备课、优化上课、优化说课、优化评课的具体要求,并且把学生的“主动学习”、“学会学习”作为学校实施素质教育的突破口和着力点,课堂上,老师倡导先学后导、先练后讲等,让学生拥有展示自我、锻炼自我、成就自我的舞台,让知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观体现得淋漓尽致。每年教育部门组织的各种竞赛,该校都是获奖大户,区教育局每年组织的调研考试,学生成绩(平均分、及格率、优生率)均名列前茅,学校的毕业生也普遍受到高一级学校的欢迎。因为丰硕的教研成果和富有创意的教改实验,学校多次被评为市教研教改先进学校。

不仅如此,学校还设置了包括各类主题班会、校会、养成教育、感恩教育、礼仪教育、国学人文等内容的校本课程。围绕学生的成长需要,该校将这些丰富多彩的校本课程作为提升课堂教学质量的重要支点,精心研磨,使课堂教学充满生命力,为学生的学习和成长奠定了扎实的基础。53年来,一批又一批个性张扬、活泼外向的孩子从这里放飞梦想,走向远方。该校13届毕业生贺文城同学,在去年的中考中,以优异成绩获得全市第一名。谈及母校,贺文城一脸幸福地说,他在这里的学习中发现了乐趣,并找到了自己的兴趣所在,六年的学习生活为他打下了坚实的基础。

>> 身边好学校

>> 教育短波

湖南财工院 第十三届校园文化艺术节开幕

本报讯 近日,湖南财工院第十三届校园文化艺术节开幕式暨2017年“同一首歌”新生大合唱在学校行知广场上举行。

比赛在机电工程系选送的节目《共铸明天的辉煌》中拉开帷幕。随后,机电工程系带来的《当那天来临》将现场氛围推向高潮,欢呼声、喝彩声此起彼伏。最终,由机电工程系选送的《当那天来临》荣获一等奖;由经济贸易系选送的《映山红》、会计系选送的《国家》荣获二等奖;由现代物流系选送的《共青团之歌》、会计系选送的《南泥湾》、《弹起我心爱的琵琶》荣获三等奖。

据悉,本届校园文化艺术节以“青春共庆十九大 坚定初心跟党走”为主题,涵盖了社会主义核心价值观学习月、“同一首歌”新生合唱比赛、“中华颂”经典诗诵读比赛等丰富多彩的活动,丰富了学校“第二课堂”的形式和内容。

(通讯员 贺君 刘毅)

市外国语学校、市船山实验小学 开展消防安全培训讲座

本报讯 为了防止火灾事故的发生,进一步提升全体教职员工的消防安全常识和火灾自防自救能力,日前,市外国语学校、市船山实验小学相继邀请省消防协会科普宣教委员会李荣教官来校开展消防安全培训讲座。

培训中,李荣结合近年来发生的火灾案例,以视频、图片及文字的形式生动地阐述了普及消防安全知识,提升消防意识的重要性,同时从“防火”“灭火”“逃生”“自救”四个方面详细介绍了火灾的形成过程、自救逃生的方法以及灭火器的种类和操作方法等一系列消防安全知识。

讲座深入浅出,通俗易懂,引用的案例发人深省,通过培训,广大教职员工进一步提升了消防安全意识,有效增强了消防技能。

(通讯员 胡丽芸 陈文)

最伤孩子的7种爸爸

第七名 吸烟的爸爸

香烟燃烧之后会产生3000多种化合物,其中大多数都是对身体健康有害的。在烟雾缭绕的家庭环境中,不知不觉,孩子变成了“二手烟民”,爸爸经常吸烟不但影响自己的健康,对孩子也有很大的危害。

建议:为了孩子的健康和未来,爸爸们一定要减少吸烟的次数,甚至戒掉烟瘾,为孩子创造一个无烟的家庭环境。即使戒不了烟,也一定不要在孩子面前吸烟。

第六名 控制欲过强的爸爸

有的爸爸过于大男子主义,控制欲太强。无论任何事情,都是自己说了算,不尊重孩子的想法。

爸爸控制欲太强,剥夺孩子自我表现和发表自我看法的机会,会让孩子产生“我不会”“我不行”“我不好”的心理,导致孩子自我怀疑,性格懦弱,无形之中也会给孩子一种压力。

建议:爸爸要学着放手,给予孩子自我表现的机会;接纳孩子,允许孩子按照自己的节奏,做自己喜欢的事,让孩子展现自己的能力,并挖掘出潜在的能力。

第五名 手机不离手的爸爸

爸爸们回到家手机不离手。爸爸因为

手机而忽略了孩子,这无疑是一种冷暴力,孩子会感觉到爸爸是在敷衍自己,自然也不愿与其交流。亲子交流被阻碍,孩子性格会变得孤僻、自闭。而且,孩子的自我控制力比较差,接触到手机自然也会容易上瘾,这对孩子的视力、人际交际以及学习特别不利。

建议:放下手机,别让孩子有“世界上最远的距离是我在你身边,你却在玩手机”的绝望感。

第四名 暴躁的爸爸

孩子就是父母的影子。孩子很会通过模仿来学习。如果爸爸脾气暴躁,动不动就打,动不动就骂,那孩子也很有可能如此,甚至程度更深。

父亲遇到不顺心的事情就乱发脾气,那么孩子以后遇见类似的情况时,也会采取同样的方法来发泄。

同时,父亲暴戾易怒,孩子会在恐惧中形成卑微、懦弱的性格,不利于自信心的树立。

建议:脾气暴躁的爸爸一定要收敛自己的情绪,学会用沟通、耐心解决问题,而不是动不动就暴脾气,给孩子传递一种正能量,这对孩子的成长来说是一

笔无价的财富。

第三名 毫无诚信的爸爸

很多爸爸总是以时间紧、工作忙为理由,为失信于孩子而开脱,或者是直接用哄骗来搪塞孩子,以为孩子小,就随便编个理由敷衍。

爸爸屡次失信,会让孩子养成对别人不守信的坏习惯,直接影响到孩子的品质和前程。

建议:请每一位爸爸认真对待给予孩子的承诺,如果做不到,那就请不要随意承诺。因为你的失信,不仅丢掉了孩子对你的信任,而且对孩子的心理产生恐慌感,连最信任的爸爸都说话不算数,这个世界上还能相信谁呢?

第二名 不见人影的爸爸

父亲不能在家庭教育中缺位,尤其是在孩子12岁之前。如果父亲在孩子成长过程中参与度不高,男孩子很容易缺少阳刚之气,变得有点“娘”,而女孩会在无形中承担起一部分男性的角色,像女汉子。

建议:爸爸一定要参与到孩子的教育中,多和孩子沟通,了解他们生活中的快乐和烦恼。在无法陪伴孩子时,通过电话微信等方式经常与孩子沟通、倾听孩子、向孩子

表达赞赏和爱。

第一名 惹妈妈生气的爸爸

爸爸给孩子最好的爱,就是去爱孩子的妈妈。

在孩子心目中,父亲往往是力量和坚强的象征。作为孩子的保护者,父亲应当给孩子一个安全的家,而孩子最大的安全感,就来自看到父母彼此相爱,特别是爸爸爱妈妈。如果父亲经常与母亲吵嘴,就会引起孩子的恐惧、情绪不稳定。长此以往,容易出现行为和心理失衡。

建议:爸爸用心去爱孩子的妈妈,不仅能让让孩子感受到爱,也能让妈妈心中充满幸福感,这样的家庭,才会养育出健康快乐的孩子。

博文教育 高鹏 辑

博文导航
网址: www.hybowen.com
电话: 400-863-8558