本版稿件由祝融小学提供

我的家乡

颜汐恩

夕阳西下,辛勤劳动一天的村民们回家了,家家户户升起了袅袅炊烟,像天上飘着朵朵白云。放眼望去,雄伟的高山披着一层绿衣裳,准备睡觉了,山脚下有一片绿茵茵的草地,一群牛羊正在安详地嚼着青草,小鸟闭上嘴巴,小花合上眼睛,也都准备休息了。一棵棵大树像士兵一样守护着这里, 此时的山村多么宁静多么悠闲,多美啊!

这就是我的家乡。

一(8)班 指导老师:刘慧

川剧闹祝融

左熙茜

沉睡的祝融小学校园突然被一阵阵不绝于耳的赞叹与掌声惊醒了, 那声音如同一道打破黑暗的闪电,让整个校园瞬间沸腾起来了。我们正在聚精会神地倾听老师讲课,忽然有一场突如其来的川剧把我们这些小记者叫走了,其他同学一脸羡慕地望着我们。

“铮”地一声,把全场众多小记者都吓得一激灵,含有浓重四川口音的川曲在毫无征兆的情况下响起。大家纷纷转过头来,屏气凝视,等待大师华丽的登场。

这时,一个头戴冠帽,面戴红色面具,身穿戏服的“大汉”气昂昂地迈着方步走了出来。这个川剧表演就像倒放的磁带,动作基本一样。大家脸上都现出失望之色,有的人还在底下嘀咕:“这就是中国传统戏曲剧种之一的川剧啊! 不会是骗人的吧? 一点新鲜感都没有。”

舞台上的“主角”听了,微微一笑,身子往后一侧,随即迅速地转了个头,嘿,面具变成了孙悟空!大家都眨巴着眼睛,目瞪口呆,谁也不知道刚刚发生了什么事。停顿数秒后,大家爆发出热烈的掌声。

很快,大伙儿完全被川剧吸引住了,时而倒吸一口凉气,被大师的柔韧度征服;时而大眼瞪小眼,茫然地看着“变脸”;时而与同学小声交谈,讨论川剧的奥秘……大家看着叫着笑着,一时间,大堂成了欢乐的海洋。

或许外人永远无法探知川剧变脸的秘密,但是这次川剧进入校园的活动,已经向我们真实展现了传统戏曲文化的艺术魅力。

六(6)班 指导老师:文海燕

绝活

贺加贝

“请六年级的小记者们到五楼多功能厅参加川剧进校园活动……”随着广播里传来的声音,全班瞬间炸开了锅,同学们议论纷纷,个个都瞪大了好奇的双眼,等待着演出开始。

只见川剧表演者熟练地展开扇柄, 轻轻扇动着,长袍一挥,脸谱刹那间变成了花旦脸谱,小记者们一个个惊奇地伸长了脖子,叹为观止。表演者拿着扇子缓缓走起了碎步, 本来还是一个年轻活泼俏丽的小家碧玉,可他又轻轻一抬腿,一转身,脸谱瞬间成了美猴王。小记者们一个个拍手叫好,赞不绝口,整个大厅欢呼声此起彼伏。川剧表演艺术家踩着音乐的节拍,一下变出了一根长棍,长棍在艺术家手中灵巧地转动着,又引起了全场躁动。

更令人惊叹的是川剧中的绝活——喷火,只见火焰在舞台上轻巧地旋转着,如同跳着优美的华尔兹,时而张开双臂旋转,时而跳着圆舞曲,让人心潮澎湃。川剧艺术表演者又向小记者们展示了川剧中的气功,大家都屏息凝神地注视着川剧表演艺术家缓缓将钉子插入鼻翼,我感到心脏都提到了嗓子眼,可是,艺术家不慌不忙地取出钉子,小记者们掌声一片。

演出结束了,小记者们还沉浸在刚才惊心动魄的表演中,久久不愿离去。表演者变化多端的脸谱,令人叹为观止的技艺,深深地留在了同学们的脑海中。

六(6)班 指导老师:文海燕

梦想

左佩尼

小时候,我看见过一块草坪上的一株蒲公英,它借着风儿的力量飞上蓝天,它飞啊,飞啊,越飞越远。我一直呆呆地站在那儿,目送着蒲公英远航。那时,我心中只想着一个念头:我想飞,像蒲公英那样飞!

在小伙伴们讨论的时候,我插了一句:“我想飞,像蒲公英一样飞翔!”顿时,讨论的声音戛然而止,传来的是一阵阵笑声。我害羞极了,扭头跑开了。

6岁半时,我步入了人生的第一所学校:祝融小学。我对校园里的一切都充满了好奇。我望望这个,看看那个,连擦肩而过的大哥哥大姐姐,我也要看个究竟。

突然,一个姐姐问我有没有梦想,我告诉她我想飞,像蒲公英一样飞翔。她告诉我:“在这个地方,你总有一天会飞起来的。”我听了,兴奋地说不出话来。

一转眼,五年过去了。我已经成了一名五年级的小学生了。在一次单元测试中,我拿到了十分理想的成绩。在回家的路上,我看到了一株蒲公英,风儿轻轻地吹着蒲公英,它缓缓地飞了起来。原来,老师口中所说的“飞”是当你有成就感时的欢快和兴奋!

别让梦想只是梦想! 我们应该尽自己最大的努力完成它;别让梦想只是梦想! 只要下定决心,你就一定会实现梦想! 希望我们的梦想能像蒲公英一样越飞越高,越飞越远!

五(6)班 指导老师:李琼洁

愉快的一天

欧阳楚涵

今天,风和日丽。早餐后,我们向美丽的岳屏公园出发了。

我连蹦带跳地进了公园,可开心了!哇,公园里真热闹!大人们有的散步、有的打太极、有的喝茶……小孩子们都在游乐园里尽情地玩着,我也心痒痒了。我在小店里买了一个奥特曼面具戴上, 耍了几个酷酷的招式后, 把爸爸给逗乐了,他说我想玩什么都可以。

于是,我和妈妈乐颠颠地坐上了高架车。坐在上面像行走在空中的钢丝上,我紧张得手心都冒汗了,真担心会掉下去。我听从妈妈的话,抓牢、闭眼、仰头,终于勇敢地完成考验啦。接下来,是我最爱的碰碰车。直行、拐弯、后退、避让……我的车技不输爸爸。爸爸夸我是“高手”呢! 我心里美滋滋、晕乎乎的。后来,我还玩了“太空飞椅”“有奖投环”……

这真是愉快的一天!

五(6)班 指导老师:李琼洁

我的老师

张帅

刘老师是我们的班主任,也是语文老师。

她每天带着微笑来到学校。老师长得很漂亮,中等的个子,苗条的身材,一头乌黑亮丽的长发,弯弯的眉毛下有一对大大的、圆圆的眼睛。老师是一个温和心细的人,她讲起课来有声有色,同学们都喜欢听她上课。她对我们的学习一丝不苟,认真负责,同学们都很喜欢她。每天,刘老师很辛苦,因为她下午都在认真为我们批改作业,有时候很晚才回家。她就像一位辛勤的园丁。

我爱我的老师,就像爱我的妈妈一样!

一(8)班 指导老师:刘慧

规则,不是用来打破的

徐晨熙

规则,在生活中已经很常见了。公司、学校、社会上处处都有规则,它们也是缺一不可的。在学校里,规则处处可见,就连每个班,都会有自己的班规。

众多规则中,最令我头痛的就是打扫卫生了。要是一迟到,就要“榜上有名”了。要是第二天又迟到,还要在你的名字后面加个“乘1”,意思是说要再扫一天。这条规则常常让我苦不堪言。

那天早上,因为轮到我打扫卫生了,所以我早早地起了床。人们常说的“乐极生悲”,真是句至理名言。本可以早早到学校的我,却因为爸爸要送叔叔坐车而耽误好久。车站口已经排满了车,显然,车站中的白线丝毫约束不了潮水般的车流。

经过几番折腾,我终于来到了校门口。要是不出意外,我是百分之百不会迟到的。我拿出了百米冲刺的速度,顺利地在楼梯中穿梭起来。可是,那么简单的事情却因为楼梯口的三个男生, 变得比登天还要难。他们勾肩搭背地走着,刚好挡住了我的去路。他们却好像什么事也没发生似的,继续慢悠悠地走着。之后,我只得默默地拿起扫把,扫起地来……

回到家里,我愤愤不平地跟妈妈说了这事。妈妈笑了:“不要再生气了,规则本来就是用来遵守的。”妈妈的话让我幡然醒悟,我们要记住:规则是用来遵守的,而不是用来打破的。这就是规则存在的意义。

六(6)班 指导老师:文海燕

精彩的喷火

陈嘉伟

今天下午,期待已久的小记者活动终于来了,我非常开心。这次的活动是川剧进校园,让我大开眼界。

表演从“变脸”开始。那个戴着面具像“假面超人”一样的叔叔用扇子一遮一开,就变成另外一张张不同的脸,你说神奇不神奇?

叔叔不但会“变脸”,嘴还会“喷火”呢! 只见红通通的火从他嘴里喷出来,他却一点都不怕。火苗那么长,火势那么大,足有一人高,有时像一条火龙,有时像一团蘑菇云,太精彩啦! 大家不由得拍手叫好……

这次的川剧真好看,我还想再看一次。

一(3)班 指导老师:肖彩平

厉害的川剧喷火

秦晓柔

今天,学校举行了“弘扬民族文化,传承艺术经典”川剧进校园活动,小记者们欢聚5楼多功能大厅,兴致勃勃地欣赏表演。

在音乐声中,一个举着扇子的“花脸”叔叔出场了。只见他一边展示着舞蹈动作一边玩变脸的魔术,有和蔼的脸,有生气的脸,有可怕的脸……台下发出阵阵惊叹声。

他还表演了“喷火”和“吞气球”。当叔叔把一个火腿肠似的长条气球几口就吞进肚子的时候,大家都呆住了。叔叔太厉害了,我恨不得冲上台拜他为师呢!

一(3)班 指导老师:肖彩平