



校志愿者参加公益活动



全省女足赛冠军主力队员



学生宣誓

■ 本报记者 金 灿
通 讯 员 吴永红

“毕业时，孩子们能从学校带走什么？都说3年影响孩子一生，我要用什么影响孩子们的人生？”三年前的那个春天，雨意浓重，乍暖还寒，已在教育战线上奋斗30余个年头的市实验中学校长贺仁忠调任市六中担任校长。望着蓝白相间的教学楼，默默地思索着如何办好这所学校。他从著名教育家顾明远先生给他的寄语中觅到了答案：“给每个学生提供最适合的教育就是最好的教育”。为此，他诗意地写下了“回归教育真谛，开展适性教育”的办学理想。围绕这个办学理想，全体六中人经过三年多来的实践探索与坚持，“让天性有自由的发展舞台，让智慧有自由的表达机会，让学习有自由的选择空间，让才艺有自由的展示秀场”——特色化的办学思路在汗水的浇灌下逐渐开花结果。如今，市六中重新焕发出新的活力，得到社会各界的交口称赞。

让适性教育变得触手可及

适性教育就是根据学习者的差异有选择地进行教育，也是根据学习者的个性、人格、兴趣和能力的差异，进行灵活的选择教育。

市六中作为衡阳市仅有的几所完全中学之一，生源基础参差不齐，基于不同年段、不同层次学生的差异，学校提出适性教育，对学生进行灵活的选择教育。学校根据学生入校成绩，将学生分成几个层次组织教学。在深入分析校情、师情、学情的基础上，该校在课程设置上初中开设了阅读课，高一开设了书法课；引进专业机构开设美术、音乐、传媒、健美操、舞蹈、武术等特长班训练课；学校团委、学生处针对不同年级设计了系列德育主题活动，根据学生的年龄特点和发展需求，创新性开展德育目标“自主达标”活动，促进学生梯级发展；学校成立了文学社、读书社、书画社、篮球队、田径队、舞蹈队、健美操队、武术社、英语角、合唱队等十余个学生社团，使学生对自身的发展有了更多的选择权。

“以学定教”课堂高效

市六中青化山班数学老师廖常洪的课堂非常“不成体统”。用贺仁忠校长的话来说，就是“乱得出奇”！

课堂之上，学生往往各行其是，有坐着的，有站着的，有些往前看，有些往后看。前后黑板分别写上了廖老师课前准备的习题，难题在前面，较容易的写在后面黑板上。更令人“可气”的是，老师对学生的这些异端做派不但丝毫不予制止，反倒视而不见地穿插于学生中间，只是偶尔倾听几声，指导几句，旋即迅速离开。有的时候，甚至让学生上台当老师，给同学们讲解习题，而廖老师自己就像学生一样静静地听着。

面对此情此景，不少人会有质疑：这样嘈杂的环境，这样无序的课堂，学习效果能保障吗？

面对此种疑问，现实的教学情况告诉他们：廖老师的数学课不仅深受学生喜爱，而且教三个毕业班。很多来校听课的领导和专家也给予了廖老师课堂很高的评价。

贺仁忠校长在点评廖老师的课时还有后半句话，那就是“奇出高效”！

在市六中，这样的课堂不止一个，因为“以学定教”早已成为全体教师的共识并自觉应用于教学实践。学校教学质量正逐年提高，本届高三在连续三次全市联考中均居同类学校前茅，今年高考有望打一个漂亮的翻身仗。

让每个学生成长为“最好的自己”

——市六中开展适性教育的实践探索



让每个学生成长为“最好的自己”

学生在校园告别手机

据不完全统计，90%的学生使用手机是弊远远大于利。其主要因素是学生心理尚未成熟，自控力弱，所以，手机更多是带给他们负面的影响。

手机对学生的危害与日俱增，助长攀比心理、手机游戏上瘾、不良信息影响、方便考试舞弊等。为了降低手机对学生的危害性，市六中采取了“疏堵结合”的办法禁止手机进入校园。学校开创全市先河在校园安装“校园安防系统”，通

校生手机过不了安防门禁。住校生经申请可以带手机，但平时需交给生活辅导员或班主任保管，周末才领回去。为解决禁止手机带来的不便，学校一方面安装了智能门禁系统，学生进出校门短信即时通知家长；学校通知、学生成绩等都通过“家校平台”及时发布给家长；在教学楼、学生宿舍等地方安装壁挂式电话机，学生凭智能校卡就可以给家长打电话。另一方面，学校以

班为单位组建班级微信群、QQ群，极大地方便家长与老师的沟通。

经过两年多的实践，市六中课堂上已经看不到学生玩手机，校园里和宿舍里玩手机现象也基本绝迹。随之而来的是校风更正了，学风更浓了。学校继前年、去年连续两年被评为衡阳市“德育常规管理先进单位”外，去年又被评为湖南省“安全文明校园”。

“文艺加武艺”少年自风流

由于生源基础的差距，市六中在追求学生“低进高出”的同时，十分注重学生的个性化发展。市六中在培养学生个性、发挥学生特长方面所取得的成绩是有目共睹的，他们的学生在各项艺体赛事中捷报频传：健美操队多次荣获衡阳市比赛一等奖，2016年力夺全国啦啦操比赛一等奖，今年又将参加全国比赛；与市一中联合组队的女子足球队，2016、2017年连续两年获得湖南省比赛冠军，并获得2017年全国学生运动会决赛资格；学生参加省“八运

会”和“三青会”获九金五银。近十多年间，校篮球队获市中学生篮球赛冠军6次、亚军4次，校田径队获市城区中学生田径运动会团体总分第一名5次、第二名4次，学生个人项目获冠军80余个。尽管参与的项目有所差异，但他们都清一色的来自学校的学生社团。

在市六中，现活跃着十几个门类各异、特色鲜明的学生社团。这些社团都由学生依据自己的兴趣爱好、能力特长，自由结合而成。为了促进学生社团健康发

展，学校制定了社团管理与考评办法，对社团参加人数、指导教师、社团定位、活动章程等提出了明确要求。并且整合学校资源，给予时间、人员、资金、活动场地保障，为社团创造自主、宽松、积极的发展空间。良好的发展环境加之同学们的刻苦用心，不仅令诸多具有艺体特长的学生脱颖而出，寻找到一条个性成长的崭新路径，而且更令学生在相互学习相互促进的过程中，实现了自身综合素质提升。

身边好学校