

“尚书堂”三千学生户外拓展 “穿越衡阳”全面提升综合素质

■文/图 本报记者 李 娟

1月14日,衡阳天气干冷,应景这天气,南湖公园当是冷清一片,可恰恰相反,这里一片欢腾。
 究竟怎么回事?原来我市尚书堂培训学校组织在培的小学生正在此举行户外集体“穿越”!何谓“穿越”?

千万不要误会,这里的“穿越”,不是“穿越剧”里的“穿越”!它是户外拓展活动,旨在提高孩子团队协作能力、自强自立能力等综合素质!
 培训学校为何要如此大张旗鼓搞户外拓展?
 事实上,不仅要提升孩子学业成绩,也要提升学生综合素质,这是尚书堂开办以来的宗旨!

现场:在玩中学,300 名学生不亦乐乎

1月14日9时许,记者来到南湖公园内,这次户外“穿越”活动的启动仪式正在进行。
 只见挺立在寒风中的“小小战士”们个个斗志昂扬。在场的300名学生被分成了6队,各个队的代表队员一一发表激昂的比赛“宣言”。
 “勇争第一”、“团结协作”成了这些“宣言”的关键词。
 15分钟后,启动仪式结束。在被称作“隐形人”的教练带领下,孩子们开始进入趣味游戏环节。
 趣味游戏的游戏点散布在南湖公园内。学生们需要和队员一起找到游戏点,然后再和其他队的队员进行对抗比赛。

游戏包括“夹乒乓球”、“无敌风火轮”、“杯水传情”、“两人三足”、“抛绣球”等。
 在“夹乒乓球”的游戏点,记者看到比赛正在如火如荼地进行。7个孩子一组进行夹乒乓球接力,将10个乒乓球从第一个篮中依次夹到最后—个篮子,先夹完的获胜。参与活动的孩子沉着冷静,与队员默契配合,一旁观战的学生则不停地呐喊助威,那场面好不热闹!
 “无敌风火轮”的游戏更是彰显了团队协作的重要性。10个学生同时站在用雨布做成的“轮子”上,手脚并用将“轮子”推着向前走。有的学生一边催促前面的同伴

“快一点!”又一边提醒同伴“小心!踩在轮子上,别出界了!”宽敞的草坪里,只见两个“巨轮”在不停地向前移动。最终先抵达终点的那一队获胜,并赢得奖品,他们的欢呼声响彻南湖公园上空。
 除去这些锻炼合作技巧、培养逻辑思维、促进手眼协调、增强团队意识等的趣味游戏外,孩子的户外拓展还延伸到了草莓地、烧烤点。在草莓大棚自主摘草莓,在烧烤点自助烧烤,孩子们在体会生活乐趣的同时,懂得了自强自立,提高了动手能力,也明白了父母平时柴米油盐的艰辛。可以说,活动很好地培养了孩子的财商与情商。

感受:收获快乐,学到互助互爱

三年级的小斌是个性格内向的孩子,可在这次活动中,他却表现得很开朗。他在启动仪式时,被老师随机挑中作为代表发言,虽然是短短的两句话,却给了他信心和勇气。之后,他与其他同学一起玩“抛绣球”,一起“夹乒乓球”……他都积极参与每一项活动,而且总能在关键时刻为团队赢得比赛加分。就拿“杯水传情”的游戏来说,他因身体协调能力强,且身手敏捷,又稳又快地在最后一步反超对手,赢得了比赛。

记者采访他时,他依然有些腼腆。他告诉记者:“今天我玩得很开心,同学们都很友善,我希望今后每天都像今天这么快乐!”身边的同伴打趣说:“他以前不大爱讲话,今天就像换了个人似的。这活动对他太有帮助了!”这位同伴还说,在“无敌风火轮”活动中,他就深深懂得了朋友间的缺点要包容、优点则要学习。
 一位5年级的王同学则说:“今天又交到了几个‘战友’,平时学习都是‘单打独斗’,这样的活动却让我看到

了团队的力量。特别是杯水传情的活动,让我认识到了互助互爱精神的重要性。”
 还有学生说,通过自主烧烤、摘草莓,他们明白了父母的辛苦,甚至一位在家从来没有做过家务的4年级女生说:“我今天回去就帮妈妈洗碗!”
 当然,这次活动并不是每个学生都有立竿见影的效果。毋庸置疑的是,这一天的户外拓展,每个学生收获了一份快乐。

意义:体验式培训提升孩子智商、财商、情商

这次活动由尚书堂与合作伙伴“穿越衡阳”合力打造,是衡阳培训学校首次大型青少年户外拓展活动。据主办方负责人介绍,尚书堂在培的3000余名学生都将免费参加,活动分成10天进行,每天300名学生集聚南湖公园,开启极富有意义、有意思的体验式“穿越”活动。
 为什么要做体验式“穿越”培训?

“我们的目的就是通过实践式教育,精英式培养,全面提升孩子的智商、财商、情商!”该负责人指出,这个活动让孩子们在远离城市喧嚣的南湖公园,亲近自然,在田园风光里进行团队拓展,锻炼生存技能……希望他们通过团队的力量,走出家和小圈子,用实际行动的方式,发现自然之美,体会行动的自信,决策的快乐,提升团

尚书堂:全面提升学生素质

式和精细化、个性化管理模式,并组建了一支学历高、素质强、业务精的优秀师资队伍。据了解,学校所有教师均是衡阳市在职小学教师,且都是至少有五年以上教学经验的老师。学校还自编教材,自编作业,分层教学,打造精品课堂、小班课堂,以短期内迅速提高学生考试成绩、全面提升学生素质的教学效果为办学目的。

欢迎孩子们参加“穿越衡阳”活动

此活动意义:让小朋友参与到衡阳市创建全国文明城市队伍中来,争做小小志愿者,进一步践行社会主义核心价值观。
 所需活动物质:垃圾袋、纸、笔。
 2、无敌风火轮
 此项活动的意义:通过团结协作、通力配合、群策群力完成整体项目,提高孩子动手能力及集体意识。
 所需要物质:报纸、胶带。
 3、我是大诗人
 具体任务:介绍衡阳历史及故事→通过了解请团队自己作诗一首,要求押韵。
 此任务的意义:通过衡阳历史文化事件的嵌入,让孩子们更真实感受生活的这座城市的历史厚重感,了解关于衡阳历史文化的一些典故;通过对诗的联系,增强孩子语言整合能力,提高即兴诗作能力。
 4、杯水传情
 此项活动的意义:小组之间伙伴与伙伴个体之间的相互传递形成了两队之间的竞争关系,并由此领悟到团队的发展离不开每一位伙伴。
 所需要物质:水杯、水。
 5、站报纸(防雨塑料布)
 此活动的意义:很好的考验了小朋友之间选择方式、考虑方法、个人的取舍、配合默契、身体协调等重要性。

活动所需物质:报纸(防雨塑料布)。
 6、你猜我画
 此活动的意义:小组之间PK,规定时间内看哪组猜的最多,考验小朋友的默契程度及想象领会能力。
 活动所需物质:你猜我画词条、计时器。
 7、丑小鸭赛跑
 具体任务:用膝盖夹住气球,以接力赛的方式在规定时间内(比速度)进行挑战。
 此活动意义:考验团队默契,合理排兵布阵分配。
 活动所需要物质:气球、计时器。
 8、夹夹乐
 具体任务:在限制时间内,将10颗乒乓球夹起并放在指定的范围内。
 活动意义:考验团队耐力。
 9、抛绣球
 具体任务:两人一组,一人背筐一人投球。背筐者努力接住来自投手的球。以一分钟接住10球为挑战成功。
 活动意义:考验团队的协作能力。
 10、环环相扣
 具体任务:同组小朋友,只能用嘴巴夹住吸管,依次传递环,中间不掉传向中间即为通关。



300 名学生集聚,进行当天启动仪式



认真挑选大个的好草莓



孩子们到草莓大棚里摘草莓



夹乒乓球比赛考验学生团队协作能力、手眼并用能力、思维反应能力等综合素质



比赛前听教练讲游戏规则



“我是快乐的蹦蹦兔”游戏现场

温馨提示:2017年,“穿越衡阳”活动每周双休日都将在我市开展,有兴趣的孩子都可报名参加,咨询电话:13575256575,2520592(黄老师)。



“抛绣球”,看谁投得又快又准!



“杯水传情”赛前细节讲解



“无敌风火轮”大比拼



“杯水传情”,大高个的速度相当快。



在南湖公园的风车后,孩子们开启“风火轮”,向快乐进发!