在湖南省青少年机器人竞赛FLL工程挑战赛中

郭慧星老师率队夺得全省“双冠王”

今年7月,她将率领她的团队参加全国机器人竞赛

郭慧星老师带领学生参加第六届湖南省机器人竞赛(前排右一)

■本报记者 李 娟

在刚刚过去不久的湖南省青少年机器人竞赛FLL工程挑战赛中，市成章实验中学科技教师、市八中科技指导教师郭慧星指导学生打破历史纪录，一举拿下初中组、高中组第一名的“双连冠”好成绩！再等上些时日，7月份，郭慧星将带领学生，代表湖南参加第十六届全国青少年机器人竞赛。

事实上，郭慧星老师的骄人成绩还远不止这些，翻开她2009年以来的个人成绩履历,她指导学生几乎年年都能获省级科技大奖。

这样一位在指导学生科技创新上素质优秀的教师,有何秘招?科技创新对于学生有着怎样的益处？近日,记者采访郭慧星,听取她的科教故事。

科教“专业户”是怎样炼成的

2007年，郭慧星到衡阳市成章实验中学担任信息技术教师。工作认真负责且饱含激情是同事对她的评价。

凭借着这份工作热情，她的教育事业成长之路一直都伴随着鲜花与掌声。

“其实,这些成绩的取得,背后的汗水与艰辛也只有自己知道。”郭慧星笑着说,她的读书笔记累积有十余大本，密密麻麻记录的都是科技创新知识,以及她的学习心得。

据她介绍，当年为了参加电脑制作活动大赛,她用一个暑假的时间,把往年的全国获奖作品全都看了一遍。通过不断总结和分析,她指导学生的作品《没有秘密的孩子长不大》获得了全国中小学电脑制作活动二等奖，这是湖南地区初中组在此项目的唯一奖项，也是衡阳地区在该项赛事上的历史最好成绩。

特别值得一说的是，机器人竞赛辅导，学生没有基础，起步慢，需要培养。要想在赛场上获胜，超越别人，只能靠创新和技术，而创新和技术需要通过千锤百炼的训练、钻研和调试。机器人的设计、组装、改装、编程、调试、训练等有很多小细节，极其不显眼的细节就能决定成败。为此，郭慧星牺牲了很多休息时间，跟学生一起，共同学习进步，每个细节认真对待。努力付出没有白费。在第三十四届、第三十五届湖南省青少年科技创新大赛中，第七届、第八届湖南省青少年机器人竞赛中她率队均获得省一等奖。

市八中校长龚彩福评价，郭慧星老师是难得的科技辅导教师，她很执着，潜心研究科技，成绩斐然；她很专注，用心辅导学生，深受学生喜爱！衡阳市科协党组书记杨辉也说，郭慧星是一个责任心强，有思路、有创意、有成果的科教老师，是不可多得的省级青少年机器人和创新大赛的优秀教练员。

郭慧星通过自身的不断努力，成为了大家眼中公认的优秀科教老师。

每年都能捧回科技大奖

2013年5月，她指导学生参加第六届湖南省青少年机器人竞赛，在FLL工程挑战赛中获三个银奖。

2014年4月，辅导学生作品《数码超市》在第三十五届湖南省青少年科技创新大赛中获一等奖，《防近视帽》获三等奖。2014年5月，指导学生参加第七届湖南省青少年机器人竞赛，在FLL工程挑战赛中获初中组第一名。同年7月代表湖南参加第十四届全国青少年机器人竞赛获FLL初中组季军、全国一等奖，刷新了衡阳在此项赛事中的最好成绩。

2015年4月，辅导学生在第三十六届湖南省青少年科技创新大赛中获一等奖。同年5月，指导学生参加第八届湖南省青少年机器人竞赛，在FLL工程挑战赛中获高中组第一名。同年7月参加第十五届全国青少年机器人竞赛获二等奖。2015年7月，指导邓榆宝、万昕睿两位同学在第十五届全国青少年机器人竞赛中获“未来工程师”专项奖，并获FLL工程挑战赛初中组二等奖。

她带的学生莫磊因科技创新大赛，作为特长生进入衡阳市八中；2014年，获得第十四届全国青少年机器人竞赛获FLL初中组季军的周家麒、刘周洋，也获得了今年市八中特长生的推送资格。

翻开郭慧星的个人材料，赫然都是她的屡屡“战功”。这些成绩，也给她赢得了诸多荣誉：2013年11月，获评衡阳市中小学生创造力培养示范校先进个人；2014年，获评全省“十佳科技教师”；2015年5月，受邀担任湖南省青少年机器人竞赛裁判员；2015年，受邀担任WRO世界机器人奥林匹克竞赛华南区选拔赛总裁判长……

让更多的孩子爱上科技创新

郭慧星说，科教不仅让孩子和她收获了荣誉，也让她收获了一份浓厚的师生情谊。

一个小故事便能见证他们的师生情谊。2013年5月，第六届湖南省青少年机器人竞赛在常德举办。比赛结束后，开心的孩子们背着郭慧星溜出去逛街了。回来时，孩子们塞给她一个粉红小盒子，里面是一面精致的小镜子，说是逛街的时候给郭慧星买的。那一刻，郭慧星觉得特别感动。因为机器人，她和这几个孩子建立了深厚的感情，这段岁月会是他们彼此一生中宝贵的回忆。

如今，已成长为一名专业科技教师的郭慧星表示，她愿意为更多的衡阳热爱科技创新的学子提供帮助。

她说,和教育结缘、和科技创新教育、机器人教育结缘，便注定了其不断求新多变的特性,如同对于麦田的守望,不付出艰辛就难有收获。在科技信息教育的道路上,她学习着、思考着、实践者、研究着、探索着……守望着教育的这片麦田，用执着实现一个又一个人生追求。

教育杂谈

教育呼唤“工匠精神”

匡顺华

据报载，今年3月4日，福州发生了震惊全国的北大高材生弑母案，一直是母亲和所在学校的骄傲、获北大奖学金的三好学生、原福建省高考状元吴谢宇，竟然凭借高智商残忍地杀害了亲生母亲。无独有偶，2015年10至12月间，湖南省邵东县连续发生两起学生弑师案，被杀害的老师均为众人眼中的优秀教师。读罢两则新闻，扼腕叹息之余，不禁令人深思并质问：教育怎么啦？

俗话说“十年树木，百年树人”，作为塑造人类灵魂的“百年工程”——教育来不得半点心浮气躁、马虎草率，更不能急于求成、揠苗助长。相反，教育工作者需要具备足够的工匠精神，才能培育出合乎人民和社会期待的优质“产品”。什么叫工匠精神？具备顺天应人、精心打磨、精益求精、追求完美的品格就是教育的工匠精神。过去我们不提倡做“教书匠”，那是对“教书匠”的理解偏颇，总认为匠人是做重复工作的人，其实匠人是做专注工作的人，是一种坚定执着精神，是精雕细刻的典范。无论是家长的教育孩子，还是老师的教育学生，都需要磨血育人的匠人精神。只有这样，才能培养出真正德才兼备的“高材生”。

然而遗憾的是，许多家长望子成龙心切，许多教师狠铁不成钢，不顾孩子身心发展的客观规律，急功近利，急于求成，将自己的意志强加给孩子，逼迫孩子学东学西，任务无限加码，压力无限加大。这样一来，孩子的成长之路就变得极其功利、极其媚俗，人格发展自然也就走向低劣。一些孩子即使将来学有所成也会变成教育的“速成品”，终究经不起检验，吴谢宇不就是这样一个典型吗？

大家都有一个感觉，我国大师级的人才出现了“断层现象”，这绝非偶然，这与当代教育一些急功近利做法有着十分必然的联系。据网载,四川成都一个叫刘国全的人,为了帮助儿子阳阳改掉爱偷东西的毛病,8小时内17次暴打孩子,致使孩子遍体鳞伤;四川仪陇县文星镇小学遭遇强拆后，让孩子在地下室戴口罩上课。此类事件堂而皇之地上演，其主角都大言不惭地说是为了孩子。然而方法之简单、手段之粗暴,读来令人心惊。

所以说，教育确需工匠精神，且要从娃娃教育抓起，从家庭教育抓起。家长是孩子的第一位老师，要给孩子树立“精益求精、追求完美”的榜样示范；进入学校后，老师更是要言传身教，培养孩子“坚定执着、精雕细琢”的良好品质。无论是家长还是老师，在教育方式方法上，更要有匠心匠艺。“匠心”就是要有千锤百炼的意志，要有百炼成钢的决心，要有锻造精品的勇气，要有不达目的不罢休的气概。这些都是工匠精神必不可少的内涵。只有历经工匠精神锻造的人才是顶天立地的汉子，才是响当当的社会角色，才会历久弥新永不过迟。“匠艺”就是要讲究个性化的定制、柔性化的生产，因材施教培养孩子的精气神。否则，就会犯急功近利、简单粗暴、粗制滥造的毛病，培养出来的“产品”势必也是千疮百孔、残缺不全的次品、劣品、废品甚至危险品。

当然，除了教育工作者要具有工匠精神以外，教育的决策者们更要具有工匠的视野、工匠的梦想。只有这样，才能培养出更多治学严谨的大师级人才。

教育新闻

市外国语学校 学生社团建设形势喜人

最近，在“唱响青春，献礼七一”2016年衡阳市中小学生建班制合唱比赛中，市外国语学校荣获初中组一等奖，这是该校加强学生社团建设带来的可喜成果。

为加强校园文化建设，为学生提供合适的锻炼舞台和展示平台，市外国语学校大力开展校园文化社团建设。积极探索和开展丰富多彩的社团活动，从辅导教师的安排、社团的选定、活动时间、地点、内容等方面多次协商与策划，社团活动在原有的基础上逐渐完善。如今，学校已成立日语文学社团、书画社团、舞蹈社团、摄影社团、美术社团、广播播音等社团，学生根据兴趣自愿选择，把爱好逐步变成特长。

丰富多彩的社团活动，得到了学生们的欢迎，学生在社团活动中收获了不只是增长知识与才干，更多的是思想上的长进和人格上的成熟。同时也推进学校校本课程建设，丰富了学校校园文化生活，使学校真正成了孩子们学习、生活的乐园。

校长江少近表示，文化社团是校园文化建设的生力军，社团活动一方面丰富了学生的课余文化生活，另一方面也为学生提供了展现自我才能的舞台。他希望借助文化社团这个平台唱响打造“美丽校园、快乐校园”的校园文化建设主旋律,促进学生德智体美全面协调发展。

(通讯员 王桂芳)

特岗教师余柱汉 用爱心助燃生命希望

近日，衡阳县九峰山脚下，蜿蜒东流的岳沙河水旁，人们争相传颂着溪江乡中心小学特岗教师余柱汉为白血病学生唐明辉募捐的事迹。

唐明辉，一个未满10岁的小学四年级学生，父辈三兄弟同时患上重病，母亲五年前不堪重负离家出走至今未归，76岁的祖母肩负着照顾三个重病儿子、三个平均年龄不到7岁的孙子的重任。2015年4月，唐明辉同学被诊断为Ⅱ级白血病患者。不幸的消息传出，溪江乡党委、政府，溪江乡中心学校、溪江乡中心小学、溪江乡溪江村、富强村等对这个贫困家庭非常关心，大家纷纷伸出援助之手。老奶奶看到了孙子生存的希望，带着孙子辗转长沙、衡阳，日复一日，渐渐地，唐明辉同学的病情得到了控制，出现了转机。此情此景被中心小学特岗教师余柱汉看在眼里，急在心里。今年元月，他带头捐款，并通过建立微信群和微信账号，在群中为唐明辉募集爱心款。日前，本群60余名会员将20000余元现金汇集于微信账号，余柱汉老师将这笔爱心款交给了唐奶奶。老奶奶接过爱心款，老泪纵横，泪不成声。

现年26岁的余柱汉老师，中共党员，大学本科学历，2013年9月考取衡阳县特岗教师，从此离开了宁乡那片美丽的土地，来到溪江这个边远山区从教。余柱汉，这位貌不惊人的小伙子，用他的爱，用他的情，助燃唐明辉同学生命希望，演绎山区教师高尚师德。

(通讯员 刘福春)