

“六一”，我们的节日

“奔跑吧，Baby！”

市华新教育幼儿园举办趣味亲子定向寻宝挑战赛

■本报记者 李娟

本报讯 5月28日-29日，为迎“六一”，在南湖公园，华新教育团队精心策划的以“亲子”为契机的“定向寻宝挑战赛”成功举办。

5月28日上午，记者在活动现场看到，300多名孩子在父母的引导下，辨识方位、认识地图，根据藏宝路线寻找宝藏，坚持并保持好的心态完成全部定向路线。

据了解，定向越野运动是一种起源于欧洲的新兴运动。运动员利用地图和指北针到访地图上所指示的各个点标，以最短时间到达所有点标者为

胜。它既是一种户外休闲、娱乐运动，又是一种竞技运动，是一项集户外运动、空间感知与团队合作于一身的活动，一项锻炼孩子综合素质的运动。

该活动不仅可以让父母更加深入地了解孩子，增进父母与孩子之间的亲密互动，还能锻炼孩子的体能，提高孩子的身体素质，更激发孩子不畏困难努力拼搏的勇敢精神。

“这次活动还培养孩子的团队合作意识，让孩子通过团队协作，与小伙伴们互相帮助，互相协作，一起克服困难、解决难题，收获并体验运动带来的快乐！”该校负责人介绍，此次定向越野运动属我市首次开展。



市船山实验小学师生汇聚一堂

欢歌曼舞庆“六一”

■文/图 通讯员 陈文

本报讯 为庆祝“六一”国际儿童节，近日，市船山实验小学举办了主题为“插上梦的翅膀”的“六一”文艺演出，全校师生与家长代表欢聚一堂，共同庆祝孩子们的节日。

演出在轻盈欢快的舞蹈《天地喜洋洋》中拉开帷幕，快乐动感的音乐，活泼可爱的舞姿瞬间将观众带入节日的喜悦中。整合文艺演出节目形式多样，汇集了学校校代表

队和各年级组师生精心编排的16个文艺节目。有天真活泼的舞蹈《让我试试》、《一双小小手》和《炫舞童年》，有喜庆热闹的舞蹈《红红的中国结》，有水墨风情的歌舞《清塘荷韵》、《雨中花》；还有童趣满满的说唱《我的老爸》、诙谐幽默的小品《开学了》……演出活动不仅给孩子们送去了节日的欢乐和祝福，还呈现了该校近一年来艺术教育优秀成果，让在场的师生、家长们享受了一场视觉、听觉的盛宴。



6月1日，博雅学校操场上热闹非凡，全校师生在这里载歌载舞欢庆“六一”儿童节。全体师生、部分学生家长观看了这次文艺演出。（通讯员 小雅 摄）



“六一”国际儿童节，石鼓区合江小学举办了主题为“文明·阳光·中国梦”的合唱比赛。孩子们通过一首首耳熟能详的歌曲，唱出了对党和祖国的热爱，也唱出了生活的幸福甜蜜。（通讯员 阳顺业 摄）

教育短波

邹延小学 书法名家来校当“书法老师”

近日，衡阳师院已退休的书法家曾泰明教授，回家乡大安邹延小学，义务为学校老师和当地书法爱好者进行《勤习汉字弘扬国粹》书法专题讲座，赢得在场学员的交口称赞和阵阵掌声。

曾老从汉字源流入题，讲述楷书的基本笔划，写字姿势和执笔要领、字体结构、笔顺和章法，详细讲解书法练习过程中出现的常见问题。既形象又生动，还适时实例示范，指点书法技巧、运笔要点。讲座深入浅出，引人入胜。

之后，曾老与学员一起讨论书法。学员们从中体会了书法的精髓，也入了书法门道。曾老谈了他的目标和愿望：“用自己的有生之年，在家乡学校弘扬书法国粹，传承好传统文化，让学生们写好中国字，做好中国人，让学生的作品走向全国，为此而贡献自己的力量”。他还现场挥毫泼墨，题字书法，为大家奉献墨宝。（通讯员 刘永林）

市逸夫中学 举行防震减灾消防应急演练

为打造平安校园，增强师生防震减灾和消防安全意识，提高自护自救能力，日前，市逸夫中学举行了防震减灾消防应急演练。

当天上课期间，急促的警报声突然响起，各班学生在班主任的指导下，施行紧急避险，同学们双手抱头迅速钻到课桌底下……两分钟后，警报声再次响起，各班学生在班主任的组织下，用书或书包护头，按照既定路线，井然有序地撤离教室跑到操场上。随后老师现场给孩子们介绍了灭火器的使用方法和注意事项。

此次防震减灾疏散演练和灭火演示，使全体师生进一步增强了预防地震灾害的安全意识，掌握了扑灭初起火灾的技能，掌握了灭火器的使用方法，有利于平安校园的创建，达到了预期目的。（通讯员 李周利）

檀桥完小 贯穿校园30多年的村道将改造

近日，在衡阳县教育局的积极协调下，贯穿檀桥完小的村级公路即将动工改造，30多年来校园一分为二的现状也将成为历史。

近年来，檀桥完小周边村民进出都得从学校穿行，机动车、自行车不停往返，影响了学校正常的教学秩序，也影响着全校师生的安全。

今年初，檀桥完小把村道改造的工作摆上重要议事日程，积极向县政府、县教育局等相关部门汇报，请求帮助解决。各级领导高度重视，全力以赴支持学校，多次深入村组调研，耐心细致地做村民思想工作，积极协调，最后达成协议，将贯穿校园的村级公路进行改造。从下学期起，檀桥完小将全面实行封闭式管理。（通讯员 汪运生 李晓琳）

教育杂谈

“真爱”与“伪爱”

市成章实验中学 汪家良

世上恐怕没哪个父母会承认自己不爱孩子，的确，不爱孩子的父母很少见，但“爱”与“爱”是大不相同的，有些人是“真爱”，有些人则是“伪爱”，“伪爱”的同义词就是“害”！

那么“真爱”和“伪爱”的区别在哪里呢？这个问题必须搞清楚，否则，很多人会陷入“伪爱”的泥潭而不自知，最终害了孩子。

“真爱”和“伪爱”要从以下几个方面来区别。

爱而不娇为“真爱”，否则就是“伪爱”。有些父母虽然爱孩子，但从不娇惯孩子，无论家庭条件多么优越，也仅仅是满足孩子合理的要求，孩子提出过分要求时绝不迁就，比如，不给孩子太多的零花钱，不给孩子穿名牌用名牌等等，这样一来，孩

子从小就养成了勤俭节约的好习惯，让孩子受益终身，这才是真正爱孩子。而有些父母恰恰相反，孩子的话就如同“圣旨”，不管孩子的要求是否过分，都要设法满足他，从来不会拒绝，比如，零花钱要多少给多少，衣服鞋袜要穿哪个品牌就买哪个品牌，要吃山珍海味就让他吃山珍海味等等，这样一来，孩子很容易养成只知索取且挥霍无度的坏习惯。这样的爱不是“伪爱”又是什么呢？

爱而不纵为“真爱”，否则就是“伪爱”。有些父母虽然爱孩子，但从不纵容孩子，孩子自己做的事就让他自己去，父母绝不包办代替；相反，孩子不能做的事绝不允许他做，不该说的话决不允许他说；当孩子犯错误时该批评的要严厉批评，该惩罚的要惩

罚，绝不姑息。父母这样做，不仅能培养孩子勤劳的品质，还让他从小就有了基本的非观念。这样的父母看起来好像不爱孩子，其实是“真爱”、“大爱”。有些父母却不是这样，本该孩子做的事，自己硬要越俎代庖，唯恐孩子辛苦了；孩子想怎么做就怎么做，想怎么说就怎么说，完全由着他的性子去，从不加以约束，即使犯了错误也视而不见听而不闻，甚至还要为孩子百般辩护。父母这样做，不仅很有可能将孩子培养成“衣来伸手饭来张口”的“寄生虫”，还会模糊孩子的是非观念，不懂得“有所为有所不为”的道理，最后走上违法犯罪的不归路。这样的父母看起来是在爱孩子，实际上是在害孩子、毁孩子。

爱而不滥为“真爱”，否则就是“伪爱”。有些父母虽然爱孩子，但他们能拿捏好分寸，就好比农夫育苗，该浇水时才浇水，该施肥时才施肥，绝不滥施滥灌，因为他们知道，水多会烂根，肥多不壮实。爱孩子也是如此，无原则的溺爱对孩子有害无益。遗憾的是，很多父母根本不懂得这个道理，他们的孩子一出生便“集万千宠爱于一身”，父母唯恐委屈了孩子，亏欠了孩子。这样的孩子就如同水、肥过量的庄稼，是不可能健康成长的。父母这样滥爱，与其说是爱孩子，不如说是害孩子。

我们做父母的都应该明白一个简单的道理：凡事都有度，适度则有益，过度则有害，爱孩子也是如此。要把握好这个度，就必须保持理智，不能太感情用事。惟其如此，才不至于“好心办坏事”，走向爱的反面。