

为了一个出走的学生……

■通讯员 阳志平 邱立新

本报讯 4月13日下午第七节课，衡南二中正在开展全校卫生大扫除。学生们扫地、拖地、擦黑板、擦窗户，忙得不亦乐乎；老师们在办公室整理办公桌，打扫卫生；班主任则是教室、寝室、环境区三头跑……

高二年级英语组办公室里几位年轻教师正在擦拭办公桌，一个男生默默地走到秦春芳老师身边，递来一张请假条，“老师，我请假。”“请假找班主任批。”“班主任去寝室了。”秦老师这才发现请假的原来是学生晓星（化名）。“快去快回，注意安全。”秦春芳老师在请假条上签字后交代道。晓星性格有点内向，秦老师教他英语，感觉这个学生有点特别，也就给了他更多的关心和爱，再加上班主任刘卫华是自己丈夫，所以秦老师也就相当于这个班的半个班主任。

晚自习，晓星没回，刘卫华老师问同学，同学以为他回家拿东西去了，没有在意。

4月14日上午，晓星还没回！刘卫华老师立刻打电话给家长，家长也没太在意，说“是不是要到衡南一中去了？”因为晓星此前也曾出过类似情况。

晚上，高二年级班主任上街清查网吧，没有找到！

4月15日，晓星还没返校！刘卫华老师一边要求家长去衡南一中寻找，一边带领班里的通校生把车江街上的网吧游戏厅找了个遍，依然未果！一种强烈恐惧感立即涌上刘老师的心头，马上报案！

车江派出所宋光涛副所长登记了案情并进行了分析，晓星身上只有百多元钱，也许在外面呆几天就回来了。但学校对此事不敢怠慢！贺校长当即指示分管学生工作的邱副校长、保卫处欧主任和陈副主任组织力量配合派出所进行寻找，班主任要全面收集有用信息，及时沟通汇报。

一场全面搜寻工作铺开了。

一路以学校班主任和学生为主力一天三轮对附近网吧、旅社、河边、寺庙、毛坯房等可能藏身的地方都进行了地毯式搜寻。

一路人员调查晓星小学、初中、高中同学，寻找有价值的信息。

4月19日，车江所向全县兄弟单位发出协查通报。

当晚，搜寻范围扩大，高二年级班主任封全军带领学生分两次（10点一次，1点半一次）对车江可能出现地点进行一一寻找。刘卫华、肖少将等几位班主任和家长一起对云集、衡南一中、向阳镇等地的网吧进行搜寻，未果！

6天过去了，学生音讯全无，班主任刘卫华老师几近崩溃！英语老师秦春芳几近崩溃！

肖少将老师已连续三天晚上2点才回家！

邱副校长心急如焚！贺校长心急如焚！全体师生心急如焚！

4月20日，学校再次召开行政会议成立专门工作组，把寻找晓星作为学校工作的重心。

学校马上向上级县公安局求助，请求使用刑侦手段查找。

同时，寻人启事也贴到了车站、街道、村组。

班主任刘卫华老师和晓星的亲朋好友把附近山林、河边、废弃的建筑等可能的藏身之所全部找遍。

22日，湘江河边菜农传来消息，听说有几个学生模样人曾到河边玩耍！学校马上派人核实，不是二中学生！

23日，刘卫华老师到炎帝寺、十牛峰、铁冈寺寻找。因高二年级全体学生曾到这些地方开展过远足活动。没有。

24日，晓星同学家长失控，在教室哭闹，全班同学无法上课。班主任刘卫华老师和其他任课老一直耐心安抚家长。

25日，晓星同学家长及亲朋在学校办公室言行冲动，教师无法正常办公……学校领导一直耐

心开导。

学校和公安部门的寻找还在紧锣密鼓地进行。

寻找思路进行新的调整：排查家庭旅馆；从晓星曾经生活过的地方寻找线索；调查近段时间与晓星接触的人；查看车江附近监控探头；发动全校师生寻找。

邱副校长通过校园广播系统向全校学生通报并要求及时提供线索。

贺校长向全体教职工通报，要求全体教职工行动起来，利用一切力量寻找晓星。

于是，各个QQ群、各个微信群行动起来，几乎衡南二中所有教职工的朋友圈都会收到寻找晓星的消息。

刘卫华老师在会后再也控制不了自己的情绪七尺男儿嚎啕大哭！秦春芳老师也几近崩溃！

接下来几天，尽管大雨滂沱，学校还是派人和派出所一道找遍茶市、上壁、耒阳、向阳、云集、车江、铁市、衡阳……

4月30日上午10点，学校学生放“五一”假后，学校行政领导和班主任又再一次召开会议，部署假期寻找晓星的工作！

30日下午6:00,晓星在向阳一家网吧被找到！

晓星安然无恙，跟着家长回去了。

刘卫华和秦春芳夫妇抱头痛哭！

全校师生悬着的心终于放下……

编后语：

看完这篇报道，编者的心久久不能平静。在此，我们必须为衡南二中的领导、老师，以及公安民警点个赞！

同时，我们也希望家长和学生要多理解学校，理解老师！特别是学生要从这个事件多吸取教训。也许你自己看来不起眼的一个错误行为，会让学校领导和老师、家长承受多大的压力！会给大家带来多大的麻烦和伤痛！

做一个文明守纪的学生，是每个学生的职责和义务！

轻轻东江湖

（外一首）

衡阳市二中 彭书敏

东江湖的雨
轻轻地
洒满了我的伞
那伞檐下线一般的水滴
把一串又一串的心思
挂成风铃

东江湖的风
轻轻地
拨动水面上
一行连一行的五线谱
那满湖都跳动着
想你的音符

东江湖的我
轻轻地
将心事藏起
藏到无人触摸到的湖底
偶尔荡漾在
湖的波心

一直想

一直想
坐在阁楼上
让清风拂面
任繁华如梦
入梦你在
梦去你留

一直想
把你的眼
望成一扇窗
窗有足够大
容下匆忙
容下永恒

一直想
自然地想你
就像这风
自由来去
就像年少时的我
也有沧桑的字句

一直想
乘着夜
和年轻的你
踩着雨点回家
让烟雨
清新一生

教育杂谈

浅谈家庭教育的重要性

田 夫

“龙生龙，凤生凤，老鼠生儿打地洞。”这句话曾被贴上封建思想的标签，遭到大家的口诛笔伐，笔者倒认为，要是从家庭教育的角度来看，这句话还真有几分道理。

常言道：父母是孩子的第一任老师，家庭教育是孩子的第一课堂。孩子一懂事就开始接受父母的言传身教，父母的人生观、价值观也会在潜移默化中影响孩子，父母“朱”则孩子“赤”，父母“墨”则孩子“黑”，能跳出这一规律的人恐怕不会很多。

无数事实证明，素质比较高（不一定是文化程度高）的父母不仅有着良好的家庭教育方法，而且非常重视家庭教育，孩子在这样的家庭环境中成长，获得的多半是正能量，而这样的正能量是孩子健康成长必不可少的催化剂。反之，素质比较低（不一定是文化程度比较低）的父母不仅缺乏良好的家庭教育方法，而且根本不重视家庭教育，孩子在这样的家庭环境中

成长，获得的多半是负能量，而这样的负能量会严重影响孩子的成长！

笔者这么说，绝不是否定学校教育的功能。毫无疑问，学校教育也会对孩子产生深刻的影响,它会在一定程度上强化或弱化家庭教育的影响,但是,它无法完全消除家庭教育的影响,毕竟家庭教育“先入为主”了,更何况孩子在接受学校教育的同时，还在不断地接受家庭教育的熏陶呢？倘若家庭教育得法,家庭教育所产生的正能量就会与学校教育所产生的正能量形成合力,一起推动孩子健康成长,使孩子最终成为德才兼备的“龙”“凤”;倘若家庭教育不得法,家庭教育所产生的负能量就会抵消学校教育所产生的正能量,当负能量大于正能量时,孩子就会走上歪门邪道,最终成为无德无才的“鼠”。

由此观之,这句话中的“龙”和“凤”应理解为高素质的父母和子女,“老鼠”则应该理解为低素质的父母和子女。“龙”“凤”之所以生“龙”“凤”，

“老鼠”之所以生“老鼠”，并不是先天遗传的结果，而是后天教育的结果。令人遗憾的是,很多父母根本不重视家庭教育，或者根本不知道如何对孩子进行家庭教育。他们看到自己的孩子不如别人家孩子优秀,只会责怪自己的孩子不争气,或者指责老师没把孩子教好，却从不反思自己是如何教育孩子的,也从不去了解别人是如何教育孩子的。

最近笔者听到一则学生家长殴打老师的丑闻,这位家长打老师的理由很简单,就因为孩子被轮换到了后排。轮换座位本来是很正常的,也是最科学的排座法,可这位家长却不能接受,竟在光天化日之下,当着无数师生的面殴打班主任。这会对孩子产生怎样的影响呢？后果无非是两种,一种是让孩子感到羞愧,在老师和同学面前抬不起头,一种是对老师被打感到幸灾乐祸，从此在老师面前更加肆无忌惮。如是前者,说明孩子良知未泯,还有成“龙”成“凤”的可能,如是后者,孩子很可能就要成为“打地洞”的“鼠”了。更令人可怕的是,这样的家长还不在于个别！正因为如此,如今的教师已成了高危行业。给教师带来危险的不仅仅是低素质的家长,还有低素质家长教出来的低素质的孩子。

但愿我们的学生家长都是“龙”“凤”，更希望我们的学生成“龙”成“凤”。