

首届“成龙成章杯育人故事有奖征文”

这个“雷”孩子其实很可爱

作者：陈 雷 单位：潮阳实验学校

“陈雷，你真是个‘雷’孩子！”这是同学们经常挂在嘴边的一句话。陈雷，一个活泼开朗、充满活力的男孩，总是带着他那标志性的笑容，出现在校园的每一个角落。他热爱运动，喜欢和同学一起打球、跑步，他的身影总是那么矫健。在学习上，他也是一个不甘落后的孩子，总是努力地去追赶那些成绩优秀的同学。他有着强烈的求知欲，遇到问题时，总是喜欢刨根问底，直到弄明白为止。他的这种精神，赢得了老师和同学们的尊重。陈雷是一个很有责任心的孩子，他经常主动帮助同学，无论是学习上的难题，还是生活中的琐事，他总是乐于伸出援手。他的这种乐于助人的精神，也让他成为了同学们心目中的“小英雄”。陈雷是一个很有主见的孩子，他敢于表达自己的想法，即使与老师或同学的意见不一致，他也会坚持自己的观点。他的这种独立思考的能力，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有爱心的孩子，他经常参加学校组织的公益活动，为需要帮助的人贡献自己的一份力量。他的这种乐于奉献的精神，也让他成为了老师和同学们眼中的“小雷锋”。陈雷是一个很有创造力的孩子，他喜欢思考，喜欢发明创造。他经常利用课余时间，制作一些小发明，如自动浇花器、多功能文具等。他的这些发明，不仅锻炼了他的动手能力，也培养了他的创新意识。陈雷是一个很有自信的孩子，他敢于面对困难，敢于挑战自我。他相信，只要努力，就一定能够取得成功。他的这种自信，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有魅力的孩子，他乐观开朗的性格，让他成为了同学们眼中的“开心果”。他总是能用他的笑容，感染身边的每一个人。他的这种积极向上的精神，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有潜力的孩子，他有着丰富的想象力和创造力，他有着强烈的求知欲和探索精神。我们相信，只要陈雷继续努力，他一定能够成为一个对社会有贡献的人。陈雷是一个很有爱的孩子，他爱他的家人，爱他的老师，爱他的同学，爱他的学校，爱他的祖国。他的这种大爱无疆的精神，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有才华的孩子，他不仅在学习上有着优异的成绩，而且在体育、艺术等方面也有着不俗的表现。他的这种全面发展的素质，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有梦想的孩子，他有着远大的理想，他相信，只要努力，就一定能够实现自己的梦想。他的这种追梦精神，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有担当的孩子，他敢于承担责任，敢于面对挑战。他的这种勇于担当的精神，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有魅力的孩子，他乐观开朗的性格，让他成为了同学们眼中的“开心果”。他总是能用他的笑容，感染身边的每一个人。他的这种积极向上的精神，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有潜力的孩子，他有着丰富的想象力和创造力，他有着强烈的求知欲和探索精神。我们相信，只要陈雷继续努力，他一定能够成为一个对社会有贡献的人。陈雷是一个很有爱的孩子，他爱他的家人，爱他的老师，爱他的同学，爱他的学校，爱他的祖国。他的这种大爱无疆的精神，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有才华的孩子，他不仅在学习上有着优异的成绩，而且在体育、艺术等方面也有着不俗的表现。他的这种全面发展的素质，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有梦想的孩子，他有着远大的理想，他相信，只要努力，就一定能够实现自己的梦想。他的这种追梦精神，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有担当的孩子，他敢于承担责任，敢于面对挑战。他的这种勇于担当的精神，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。

“陈雷，你真是个‘雷’孩子！”这是同学们经常挂在嘴边的一句话。陈雷，一个活泼开朗、充满活力的男孩，总是带着他那标志性的笑容，出现在校园的每一个角落。他热爱运动，喜欢和同学一起打球、跑步，他的身影总是那么矫健。在学习上，他也是一个不甘落后的孩子，总是努力地去追赶那些成绩优秀的同学。他有着强烈的求知欲，遇到问题时，总是喜欢刨根问底，直到弄明白为止。他的这种精神，赢得了老师和同学们的尊重。陈雷是一个很有责任心的孩子，他经常主动帮助同学，无论是学习上的难题，还是生活中的琐事，他总是乐于伸出援手。他的这种乐于助人的精神，也让他成为了同学们心目中的“小英雄”。陈雷是一个很有主见的孩子，他敢于表达自己的想法，即使与老师或同学的意见不一致，他也会坚持自己的观点。他的这种独立思考的能力，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有爱心的孩子，他经常参加学校组织的公益活动，为需要帮助的人贡献自己的一份力量。他的这种乐于奉献的精神，也让他成为了老师和同学们眼中的“小雷锋”。陈雷是一个很有创造力的孩子，他喜欢思考，喜欢发明创造。他经常利用课余时间，制作一些小发明，如自动浇花器、多功能文具等。他的这些发明，不仅锻炼了他的动手能力，也培养了他的创新意识。陈雷是一个很有自信的孩子，他敢于面对困难，敢于挑战自我。他相信，只要努力，就一定能够取得成功。他的这种自信，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有魅力的孩子，他乐观开朗的性格，让他成为了同学们眼中的“开心果”。他总是能用他的笑容，感染身边的每一个人。他的这种积极向上的精神，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有潜力的孩子，他有着丰富的想象力和创造力，他有着强烈的求知欲和探索精神。我们相信，只要陈雷继续努力，他一定能够成为一个对社会有贡献的人。陈雷是一个很有爱的孩子，他爱他的家人，爱他的老师，爱他的同学，爱他的学校，爱他的祖国。他的这种大爱无疆的精神，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有才华的孩子，他不仅在学习上有着优异的成绩，而且在体育、艺术等方面也有着不俗的表现。他的这种全面发展的素质，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有梦想的孩子，他有着远大的理想，他相信，只要努力，就一定能够实现自己的梦想。他的这种追梦精神，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有担当的孩子，他敢于承担责任，敢于面对挑战。他的这种勇于担当的精神，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。

“陈雷，你真是个‘雷’孩子！”这是同学们经常挂在嘴边的一句话。陈雷，一个活泼开朗、充满活力的男孩，总是带着他那标志性的笑容，出现在校园的每一个角落。他热爱运动，喜欢和同学一起打球、跑步，他的身影总是那么矫健。在学习上，他也是一个不甘落后的孩子，总是努力地去追赶那些成绩优秀的同学。他有着强烈的求知欲，遇到问题时，总是喜欢刨根问底，直到弄明白为止。他的这种精神，赢得了老师和同学们的尊重。陈雷是一个很有责任心的孩子，他经常主动帮助同学，无论是学习上的难题，还是生活中的琐事，他总是乐于伸出援手。他的这种乐于助人的精神，也让他成为了同学们心目中的“小英雄”。陈雷是一个很有主见的孩子，他敢于表达自己的想法，即使与老师或同学的意见不一致，他也会坚持自己的观点。他的这种独立思考的能力，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有爱心的孩子，他经常参加学校组织的公益活动，为需要帮助的人贡献自己的一份力量。他的这种乐于奉献的精神，也让他成为了老师和同学们眼中的“小雷锋”。陈雷是一个很有创造力的孩子，他喜欢思考，喜欢发明创造。他经常利用课余时间，制作一些小发明，如自动浇花器、多功能文具等。他的这些发明，不仅锻炼了他的动手能力，也培养了他的创新意识。陈雷是一个很有自信的孩子，他敢于面对困难，敢于挑战自我。他相信，只要努力，就一定能够取得成功。他的这种自信，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有魅力的孩子，他乐观开朗的性格，让他成为了同学们眼中的“开心果”。他总是能用他的笑容，感染身边的每一个人。他的这种积极向上的精神，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有潜力的孩子，他有着丰富的想象力和创造力，他有着强烈的求知欲和探索精神。我们相信，只要陈雷继续努力，他一定能够成为一个对社会有贡献的人。陈雷是一个很有爱的孩子，他爱他的家人，爱他的老师，爱他的同学，爱他的学校，爱他的祖国。他的这种大爱无疆的精神，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有才华的孩子，他不仅在学习上有着优异的成绩，而且在体育、艺术等方面也有着不俗的表现。他的这种全面发展的素质，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有梦想的孩子，他有着远大的理想，他相信，只要努力，就一定能够实现自己的梦想。他的这种追梦精神，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。陈雷是一个很有担当的孩子，他敢于承担责任，敢于面对挑战。他的这种勇于担当的精神，也是他成为“雷”孩子的重要原因之一。

浇灌孩子的心灵

作者：陈 雷 单位：潮阳实验学校

2010年9月，我作为一名新教师，来到潮阳实验学校任教。在这之前，我从未接触过“雷”孩子，更不知道该如何去浇灌他们的心灵。然而，随着时间的推移，我逐渐发现，这些看似调皮捣蛋的孩子，其实内心充满了渴望和追求。他们渴望知识的滋养，渴望老师的关爱，渴望同学的认可。他们的心灵就像一块干涸的土地，需要我们去浇灌，去滋润。为了浇灌孩子的心灵，我首先从了解孩子开始。我通过家访、谈心等方式，深入了解每个孩子的家庭背景、兴趣爱好、性格特点等。我发现，每个孩子都有自己的闪光点，只是需要我们用心去发现。在了解孩子的过程中，我逐渐意识到，浇灌孩子的心灵，关键在于建立一种良好的师生关系。老师应该成为孩子的良师益友，而不是高高在上的权威。只有当孩子愿意与老师交流，愿意向老师敞开心扉时，老师才能真正走进孩子的心灵，去浇灌他们。为了建立这种良好的师生关系，我尝试着改变自己的角色。我不再是一个高高在上的老师，而是一个与孩子平等的伙伴。我尊重孩子的意见，倾听孩子的心声，让孩子感受到老师的关爱和尊重。同时，我也注重培养孩子的独立性和自主性，鼓励他们大胆表达自己的想法，勇于尝试和探索。在浇灌孩子心灵的过程中，我发现，除了建立良好的师生关系外，还需要通过多种途径来丰富孩子的心灵世界。我利用课余时间，组织各种兴趣小组，如阅读俱乐部、绘画班、舞蹈队等，让孩子在丰富多彩的活动中，培养兴趣爱好，提升综合素质。同时，我也注重培养孩子的阅读习惯，鼓励他们多读书，读好书。通过阅读，孩子可以开阔视野，增长见识，陶冶情操，从而丰富他们的心灵世界。在浇灌孩子心灵的过程中，我还发现，家长的配合至关重要。家长是孩子成长的第一责任人，他们的教育观念和方式直接影响到孩子的成长。因此，我通过家长会、家访等方式，与家长保持密切沟通，共同探讨孩子的教育问题。我引导家长树立正确的教育观念，尊重孩子的成长规律，避免过度溺爱或过度干预。同时，我也鼓励家长多与孩子交流，多关注孩子的心灵需求，为孩子营造一个温馨、和谐的家庭环境。通过家校合作，共同浇灌孩子的心灵，让他们在知识的滋养和爱的呵护下茁壮成长。在浇灌孩子心灵的过程中，我深刻体会到，这是一项充满挑战但又极具意义的事业。每个孩子都是一颗独特的种子，需要我们用心去浇灌，去呵护。只有当我们真正走进孩子的心灵，去理解他们，去关爱他们，他们才能绽放出属于自己的光彩。在未来的教育道路上，我将继续努力，不断探索浇灌孩子心灵的方法和途径，为培养更多优秀的社会主义接班人贡献自己的一份力量。

蚂蚁搬家的启示

作者：陈 雷 单位：潮阳实验学校

蚂蚁搬家，这是一个再熟悉不过的现象。每当快要下雨的时候，我们总能看见一群群蚂蚁忙碌的身影。它们排成整齐的队伍，搬运着食物，从一处搬到另一处。这种看似简单的行为，其实蕴含着深刻的道理。蚂蚁搬家，首先体现了团队合作的精神。在自然界中，蚂蚁是一种高度社会化的昆虫。它们生活在一个紧密的群体中，每个成员都有自己的分工和职责。当需要搬家时，它们会齐心协力，共同完成任务。这种团队合作的精神，是人类社会所必须具备的。在现代社会，无论是企业还是国家，都需要一个团结协作的团队。只有团队成员之间相互信任、相互支持、相互合作，才能发挥出最大的集体力量，实现共同的目标。蚂蚁搬家，其次体现了勤劳和坚持的品质。蚂蚁为了生存，必须不断地寻找食物。在这个过程中，它们需要付出巨大的努力和汗水。即使遇到重重困难，它们也不会轻易放弃，而是坚持不懈地努力下去。这种勤劳和坚持的品质，是人类取得成功的法宝。在现实生活中，我们经常会遇到各种各样的困难和挑战。如果我们能够像蚂蚁一样，保持勤劳和坚持的品质，那么无论遇到多大的困难，我们都能够克服它，最终取得成功。蚂蚁搬家，最后体现了智慧和策略的重要性。蚂蚁在搬家时，并不是盲目地乱搬，而是有着明确的计划和策略。它们会根据环境的变化，选择最佳的搬家时间和路线。这种智慧和策略，是人类在复杂环境中生存和发展的关键。在现实生活中，我们也需要具备这种智慧和策略。面对复杂多变的环境，我们不能盲目冲动，而是要冷静思考，制定合理的计划和策略，然后有条不紊地执行。只有这样，我们才能在激烈的竞争中脱颖而出，取得成功。蚂蚁搬家虽然只是一个小小的自然现象，但它所蕴含的道理却是无穷的。它教会了我们团队合作的重要性，教会了我们勤劳和坚持的品质，教会了我们智慧和策略的重要性。我们应该从蚂蚁搬家这个小小的现象中，汲取智慧和力量，应用到我们的学习和生活中去。只有这样，我们才能在未来的道路上，走得更稳、更远。

蚂蚁搬家，这是一个再熟悉不过的现象。每当快要下雨的时候，我们总能看见一群群蚂蚁忙碌的身影。它们排成整齐的队伍，搬运着食物，从一处搬到另一处。这种看似简单的行为，其实蕴含着深刻的道理。蚂蚁搬家，首先体现了团队合作的精神。在自然界中，蚂蚁是一种高度社会化的昆虫。它们生活在一个紧密的群体中，每个成员都有自己的分工和职责。当需要搬家时，它们会齐心协力，共同完成任务。这种团队合作的精神，是人类社会所必须具备的。在现代社会，无论是企业还是国家，都需要一个团结协作的团队。只有团队成员之间相互信任、相互支持、相互合作，才能发挥出最大的集体力量，实现共同的目标。蚂蚁搬家，其次体现了勤劳和坚持的品质。蚂蚁为了生存，必须不断地寻找食物。在这个过程中，它们需要付出巨大的努力和汗水。即使遇到重重困难，它们也不会轻易放弃，而是坚持不懈地努力下去。这种勤劳和坚持的品质，是人类取得成功的法宝。在现实生活中，我们经常会遇到各种各样的困难和挑战。如果我们能够像蚂蚁一样，保持勤劳和坚持的品质，那么无论遇到多大的困难，我们都能够克服它，最终取得成功。蚂蚁搬家，最后体现了智慧和策略的重要性。蚂蚁在搬家时，并不是盲目地乱搬，而是有着明确的计划和策略。它们会根据环境的变化，选择最佳的搬家时间和路线。这种智慧和策略，是人类在复杂环境中生存和发展的关键。在现实生活中，我们也需要具备这种智慧和策略。面对复杂多变的环境，我们不能盲目冲动，而是要冷静思考，制定合理的计划和策略，然后有条不紊地执行。只有这样，我们才能在激烈的竞争中脱颖而出，取得成功。蚂蚁搬家虽然只是一个小小的自然现象，但它所蕴含的道理却是无穷的。它教会了我们团队合作的重要性，教会了我们勤劳和坚持的品质，教会了我们智慧和策略的重要性。我们应该从蚂蚁搬家这个小小的现象中，汲取智慧和力量，应用到我们的学习和生活中去。只有这样，我们才能在未来的道路上，走得更稳、更远。

蚂蚁搬家，这是一个再熟悉不过的现象。每当快要下雨的时候，我们总能看见一群群蚂蚁忙碌的身影。它们排成整齐的队伍，搬运着食物，从一处搬到另一处。这种看似简单的行为，其实蕴含着深刻的道理。蚂蚁搬家，首先体现了团队合作的精神。在自然界中，蚂蚁是一种高度社会化的昆虫。它们生活在一个紧密的群体中，每个成员都有自己的分工和职责。当需要搬家时，它们会齐心协力，共同完成任务。这种团队合作的精神，是人类社会所必须具备的。在现代社会，无论是企业还是国家，都需要一个团结协作的团队。只有团队成员之间相互信任、相互支持、相互合作，才能发挥出最大的集体力量，实现共同的目标。蚂蚁搬家，其次体现了勤劳和坚持的品质。蚂蚁为了生存，必须不断地寻找食物。在这个过程中，它们需要付出巨大的努力和汗水。即使遇到重重困难，它们也不会轻易放弃，而是坚持不懈地努力下去。这种勤劳和坚持的品质，是人类取得成功的法宝。在现实生活中，我们经常会遇到各种各样的困难和挑战。如果我们能够像蚂蚁一样，保持勤劳和坚持的品质，那么无论遇到多大的困难，我们都能够克服它，最终取得成功。蚂蚁搬家，最后体现了智慧和策略的重要性。蚂蚁在搬家时，并不是盲目地乱搬，而是有着明确的计划和策略。它们会根据环境的变化，选择最佳的搬家时间和路线。这种智慧和策略，是人类在复杂环境中生存和发展的关键。在现实生活中，我们也需要具备这种智慧和策略。面对复杂多变的环境，我们不能盲目冲动，而是要冷静思考，制定合理的计划和策略，然后有条不紊地执行。只有这样，我们才能在激烈的竞争中脱颖而出，取得成功。蚂蚁搬家虽然只是一个小小的自然现象，但它所蕴含的道理却是无穷的。它教会了我们团队合作的重要性，教会了我们勤劳和坚持的品质，教会了我们智慧和策略的重要性。我们应该从蚂蚁搬家这个小小的现象中，汲取智慧和力量，应用到我们的学习和生活中去。只有这样，我们才能在未来的道路上，走得更稳、更远。

首届“成龙成章杯·育人故事”有奖征文活动启事

青少年学生是国家的未来、民族的希望。学校是青少年儿童接受教育、健康成长的主阵地，广大教师在育人的过程中，结合学

生身心发展特点，通过各种各样的方式，运用了许多巧妙方法，引导学生牢固树立社会主义核心价值观，教育他们学会学习，学会生

活，学会做事，学会做人。为此，本报与成龙成章实验学校联合推出首届“成龙成章杯·育人故事”有奖征文活动。

具体事项如下：

一、征文主题：围绕“育人故事”主题，讲述教师在教育教学过程中的真实故事，体现立德树人的教育情怀。

二、征文对象：潮阳实验学校全体在职教师。

三、征文时间：即日起至2015年12月31日止。

四、征文篇幅：字数在1000字左右，不超过1500字。

五、征文格式：标题居中，正文左对齐，字体为宋体，字号为小四。

六、征文提交：将征文稿件（纸质版和电子版）交至学校德育处。

七、征文评选：由学校德育处组织专家评审，评选出一、二、三等奖及优秀奖。

八、征文奖励：获奖教师将获得荣誉证书及相应奖金。

九、征文宣传：学校将对获奖征文进行汇编，并在校园网、宣传栏等平台进行展示。

十、征文咨询：如有疑问，请联系德育处工作人员。

一、征文主题：围绕“育人故事”主题，讲述教师在教育教学过程中的真实故事，体现立德树人的教育情怀。

二、征文对象：潮阳实验学校全体在职教师。

三、征文时间：即日起至2015年12月31日止。

四、征文篇幅：字数在1000字左右，不超过1500字。

五、征文格式：标题居中，正文左对齐，字体为宋体，字号为小四。

六、征文提交：将征文稿件（纸质版和电子版）交至学校德育处。

七、征文评选：由学校德育处组织专家评审，评选出一、二、三等奖及优秀奖。

八、征文奖励：获奖教师将获得荣誉证书及相应奖金。

九、征文宣传：学校将对获奖征文进行汇编，并在校园网、宣传栏等平台进行展示。

十、征文咨询：如有疑问，请联系德育处工作人员。

一、征文主题：围绕“育人故事”主题，讲述教师在教育教学过程中的真实故事，体现立德树人的教育情怀。

二、征文对象：潮阳实验学校全体在职教师。

三、征文时间：即日起至2015年12月31日止。

四、征文篇幅：字数在1000字左右，不超过1500字。

五、征文格式：标题居中，正文左对齐，字体为宋体，字号为小四。

六、征文提交：将征文稿件（纸质版和电子版）交至学校德育处。

七、征文评选：由学校德育处组织专家评审，评选出一、二、三等奖及优秀奖。

八、征文奖励：获奖教师将获得荣誉证书及相应奖金。

九、征文宣传：学校将对获奖征文进行汇编，并在校园网、宣传栏等平台进行展示。

十、征文咨询：如有疑问，请联系德育处工作人员。

com, 电话: 1397475504。

一、征文主题：围绕“育人故事”主题，讲述教师在教育教学过程中的真实故事，体现立德树人的教育情怀。

二、征文对象：潮阳实验学校全体在职教师。

三、征文时间：即日起至2015年12月31日止。

四、征文篇幅：字数在1000字左右，不超过1500字。

五、征文格式：标题居中，正文左对齐，字体为宋体，字号为小四。

六、征文提交：将征文稿件（纸质版和电子版）交至学校德育处。

七、征文评选：由学校德育处组织专家评审，评选出一、二、三等奖及优秀奖。

八、征文奖励：获奖教师将获得荣誉证书及相应奖金。

九、征文宣传：学校将对获奖征文进行汇编，并在校园网、宣传栏等平台进行展示。

十、征文咨询：如有疑问，请联系德育处工作人员。