

成龙成章中学：
中考成绩稳居全市“第一方阵”



成龙成章中学加盟市八中教育集团

■ 本报记者 罗文鹏

2015年中考，成龙成章中学再创佳绩！全校共有458人参加中考，255人考上市八中、市一等省示范性高中，上线率55.68%；20人被市一中、市八中体艺特长生提前录取。人平总分及990分以上高分人数，均稳居全市前茅。

吸收市八中教育集团的优质教育资源，背靠成章实验中学，这所全市开办最早的基础教育民办学校一如既往地交出漂亮的成绩单：2015年中考继续稳居全市第一方阵。

狠抓教学常规 创新思维因材施教

经过多年拼搏，成龙成章中学早已稳居衡阳市城区初中第一方阵。

为了保持成龙成章的“金字招牌”，全校教师工作勤勉，早在去年寒假期间，学校各部门负责人均已制定了本学期的工作计划，修订完善了学校内部管理制度，对全盘工作做到心中有数，有的放矢。

学校还进一步理清了各自的工作思路，确定了以教学质量为主线，以营造安全温馨的学习环境为基础，以初三中考、初二会考为契机，狠抓校风、教风、学风建设，不断完善各项规章制度，强化工作措施，提高工作执行力，积极稳妥提高教育教学质量，增强学校的办学实力和竞争力，推动学校稳定向前发展。

为加强教学常规管理，参照校董会及管理中心的指导意见，结合学校实情，进一步完善《绩效工资考核方案》，开学初，学校就根据学校实情制订了员工工作手册，对教师出勤、教案的书写、听课要求、作业批改及反馈、教师个人业务档案、教研组活动

记录本、集体备课本、监考阅卷等方面制定了明确的标准，并组织全体教师进行了学习，让每一个教师做到心中有数。

学校还积极创新，为了更高效地开展教学，以便于因材施教，在期中、期末进行了学情调查，听取和征求学生对教学工作的意见，及时将学生学习情况和意见反馈给有关教师，教师则灵活变通，及时改进教学方式以促进教学效果的提高。

研究中考命题 开展“培优辅困”

学校成立了毕业会考领导小组，落实管理职责，明确工作目标、制订工作计划及具体的工作措施，校长与毕业班主任和任课教师签订《2015年中考目标责任书》。

学校组织各种活动，为中考师生加油鼓劲。如2015年上学期初，组织全体毕业班教师重温中考目标，统一思想，协调各学科，打好整体仗；组织召开家长会，汇报学生学习现状，家校合作，共同做好九年级学生教育工作；召开了毕业冲刺誓师大会，给学生制定目标、加油鼓劲，在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导，让学生及早进入状态，树立中考意识、竞争意识；开好几次成绩分析会（开学考、期中考、月考、几次模拟考试），跟踪好毕业班的教学情况，及时了解初三的教学现状，发现问题并及时解决；召开了薄弱学科及薄弱班级专题研讨会，将成绩进行分析，剖析原因，寻找提高方法。

进一步做好培优辅困工作，集体辅导与个别辅导同时进行。辅导要有计划性，突出重点，严格管理，讲求实效。初三最后一学期共开展数、理、化、英四科12个班次的培优辅困课程，培训学生近150人。初二开

设了生地培优辅困工作，以期提高和突破。

此外，毕业年级各科都仔细研究《考试说明》，明确了考什么和怎么考；研究近三年中考卷，弄清题型、题量和难度变化，把握命题特点和趋势；研究中考复习的策略及措施，以提高复习的针对性和实效性。而且，要求全体教师精心授课和编选练习，减轻学生的过重负担，提高效率。同时，抓好体育训练、实验考查及信息技术的训练。

教师积极充电 提高教学效率

成龙成章中学的教研工作以全面培养学生综合能力，提升教师教学教研水平为工作目标，以教研组、年级组为基本单位，扎实、有效地开展工作，对促进学生掌握学科知识、更高效地学习提供了有力支撑。

学校强化了年级教研工作，规范资料建设，做好各类资料的整理、归档，明晰工作轨迹。如教师有“三本”：业务档案本、备课教案本、听课笔记本；教研组长有“一本”：教研活动记录本；备课组长有“一本”：集体备课本。教务处严格执行月常规的检查监督，以确保教研活动有序进行。

同时，学校增强为一线教师的服务意识，创造条件加强了各科教师的学习。仅2015年的上半年，外出观摩市、县级优质课的教师达50人次以上。每次开展教学交流活动，教师都写得体会，向优秀学校“取经”，特别是听了成章实验中学的课后，教师们感到收获很多，学习了一些先进的教育理念和手段，如怎样才能树立把课堂还给学生，体现以学生为主体，把功夫花在课堂上，把质量提高落实在课堂内等。

教师自主学习积极性也很高，许多教师利用教书之余阅读教育教学论著，如罗芳林阅读了“时间管理黄金法则”、甘芬阅读了“如何做一个受学生欢迎的老师”等，不断给自己充电。

在“一师一优课、一课一名师”活动中，该校教师的晒课成绩受到了市局和校董事会的表扬，王琛、文少兵、费琴、何明雪等老师的录像课也受到校董事会的肯定。

一流的德育 教书育人的催化剂

人的教育，要秉持以德为本，德育的成功与否，决定了学生的未来能否走得更远，也决定了学校能否有更大的发展。有效的德育，在学校教育教学中更能发挥了良好的催化作用。

“做一个文明理性、阳光向上的人。”成龙成章中学校长肖迪，将自己的德育理念贯穿到学校的整个教学过程中，经常在对学生的发言中，鼓励学生：“既有爱国情怀，又有国际视野；既有传统美德，又有现代文明；既有科学精神，又有人文素养；既能仰望星空，又能脚踏实地，像雄鹰一样从成龙

成章起飞。”

一直以来，成龙成章中学德育工作成效显著，德育活动精彩纷呈，是全市“德育质量先进单位”。学校不断完善班级工作量化评分细则和评分标准，将学校开展的各项活动纳入到班级量化评比中去，增强了班主任工作的责任心和班级参加各项活动的积极性。

为了更好地发挥班主任在学校德育工作中的主体作用，学校表彰了一批优秀班主任，评选出“十佳班主任”，分别为：罗芳林、孙小敏、甘芬、肖利衡、陈冬华、金青、王玉红、曹莎丽、何晖、曾丽。

学校也通过班主任会议加强德育研究，不断提升班主任队伍的管理水平，通过多种形式，交流德育工作的经验及体会。在每周班主任会议上，教师就班级管理特别是日常管理中的实际问题展开讨论和学习，形式是先由中心发言人发言、分享经验，然后是全体班主任展开讨论，班主任都能结合自身管理经验，有感而发，有很强的实效性，效果很好。

今年上半年开学以来，按照学年德育工作计划的安排，学校完成了多项德育活动，如：为加强学生对网络的认识，培养学生的综合素质，在初一年级举行了“网络的利与弊”演讲比赛；为提高学生书写能力、审美能力，开展了手抄报展览及硬笔书法比赛；为增强学生的法律意识，邀请了金尧坪派出所对初一、初二年级全体学生进行法制教育；组织学生参加市教育局组织的全市书画比赛，并获得了不错的成绩，57班的徐露嘉同学获得特等奖，74班的肖佳欣等25位同学获得二等奖；中考前夕，为了培养学生团结拼搏的团队精神，调节学生考前状态，还在初二、初三年级举行了趣味运动会。

2015年，对于成龙成章中学有着特殊的意义——进入学校发展的第五个“五年计划”，成为市八中教育集团的一员，集团校成龙成章实验学校迎来20周年华诞！在新的机遇与挑战面前，成龙成章中学为建设高质量、有特色的一流品牌学校，仍然保持着锐意进取、积极创新的奋发动力，在保持教育教学质量稳居全市前三甲的同时，将不断取得更好的成绩。

中考人平总分及990分以上高分人数均稳居全市前茅；20人被市一中、市八中体艺特长生提前录取。458人毕业，有255人考上市八中、市一中、铁一中等省示范性高中，上线率达55.68%。其中，有36人总分1000分以上，他们分别是：

姓名	班级	分数
王雁林	51班	1034
欧阳冰麒	51班	1029
邓又铭	51班	1028
尹娜	52班	1027
温梓阳	54班	1026
黄梓淇	51班	1026
关伟琪	53班	1025
王晓如	51班	1025
罗勇杰	51班	1021
王紫凡	51班	1021
刘振渝	53班	1020
彭艾玲	51班	1019
肖杰婷	51班	1018
刘雨鑫	52班	1015
陈稷涛	56班	1015
冯超	51班	1014
于忻平	52班	1014
刘兴宇	51班	1013
龙俊廷	54班	1013
陈锋	51班	1012
范晰雯	52班	1011
殷雍翔	51班	1011
王睿卿	51班	1011
欧阳伦卉	52班	1010
郑笛	52班	1010
刘晓东	51班	1009
姚璐	51班	1008
邹锐	51班	1007
朱凯	53班	1006
肖芊芊	52班	1005
张钰卿	52班	1005
邹晨	51班	1005
周军臣	57班	1002
王力倍	52班	1001
赵益龙	53班	1001
吕明哲	51班	1000



成龙成章中学有着良好的校风、学风，图为校运会上步伐整齐的入场式。