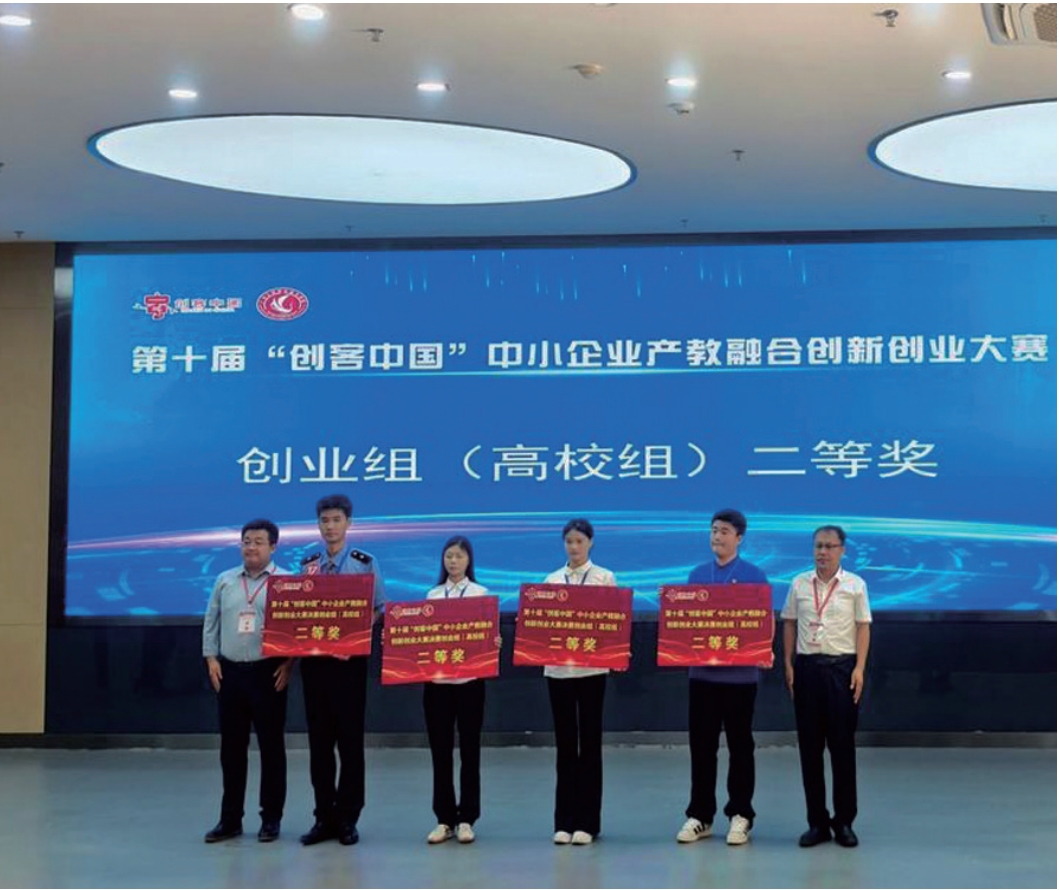


“AI幕墙听诊师”为“中国速度”护航

湖南高铁职院师生团队研发的项目获得第十届“创客中国”中小企业产教融合创新创业大赛全国总决赛二等奖

■衡阳日报全媒体记者 彭 静



项目喜获全国二等奖。

当飞驰的高铁掠过站台，站房玻璃幕墙会因气流冲击产生细微震动——这一极易被忽视的现象，藏着高铁站房结构安全的“隐忧”。

湖南高速铁路职业技术学院（以下简称湖南高铁职院）的师生团队敏锐捕捉到这一现象背后的产业需求，创新推出“AI幕墙听诊师”项目，日前在第十届“创客中国”中小企业产教融合创新创业大赛全国总决赛中摘得二等奖。这一最新研发成果，为破解高铁站房幕墙安全问题找到了一把“智慧钥匙”。

技术破壁，为幕墙做微米级“CT”

随着CR450新一代高速动车组亮相第十二届世界高速铁路大会（最快2026年底商用），中国高铁再度刷新速度纪录，但也给配套设施安全保障带来新挑战：400公里商业运营时速下，高铁站房玻璃幕墙将会产生微米级振动形变，从而增加自爆风险。

为攻克这一痛点，湖南高铁职院的谢洲、王莹、黄越三位学生，在本校刘

洋、王也平、许正永、周小琳四位教师的联合指导下，推出创新项目《AI幕墙听诊师：450km/h高铁站房玻璃幕墙微米级健康监测关键技术及装备》。

“传统人工巡检如同‘用放大镜找针眼’，不仅盲区多、风险高，而且耗时费力、成本高昂。”团队学成员谢洲介绍，项目创新提出“AR眼镜+四足机器人”人机协作巡检方案，实现了该领域技术突破。

其中，搭载工业级高精度远景相机、红外热成像机的四足机器人，宛如灵活的“钢铁巡检员”，能轻松跨越站房房内各类障碍。巡检人员佩戴的AR眼镜则是“透视镜”，通过语音交互即可完成微米级精度实时图像采集，整个过程如同给幕墙做“CT”，精准捕捉细微隐患。

校企协同，师生携手化解“产业痛点”

“从产业中来、到产业中去”，湖南高铁职院以“铁道科创”为特色的产教融合模式，为项目研发注入强劲动力。团队

以真实产业需求为导向，将高铁站房幕墙安全难题转化为教学和科研课题，获得北京铁路局35万元研发资金支持。

“玻璃幕墙不同病害的特点差异较大，想要精准‘诊断’，就必须靠海量数据支撑。”项目学成员王莹介绍，团队深入广州南站、雄安站、衡阳东站等大型枢纽，顶着酷暑严寒开展了大量实地监测。

项目团队累计采集各类数据超300万条，其中高清图像数据90余万条，由此构建起行业领先的幕墙健康数据库，“如同为每一块玻璃幕墙建立‘病历本’，为后续监测提供精准参照。”

依托庞大数据库，团队首创高铁站房玻璃幕墙病害图像精准识别技术，识别率高达98%。同时，项目运用多数据多端口多节点智能处理技术、卷积神经网络算法等前沿技术，历经千余次实验、百万次数据“投喂”，将数据处理准确率稳定在97%以上。

更值得关注的是，项目首次应用玻璃幕墙病害热成像微米级自爆临界值技



刘洋正在给项目团队成员做理论指导。



项目成员在老师的指导下进行路演演练。

术，依托自建热成像数据库，系统可在0.1秒内完成大范围数据采集，2秒内精准定位病害，真正实现“高精度、高效率”智能巡检。

产教融合，安全守护“中国速度”

“企业出题，我们解题！”湖南高铁职院铁道建筑学院党总支书记、团队教师成员刘洋道出了项目研发的初衷。

目前，项目团队已申报发明专利2项（授权1项）、实用新型专利6项、软件著作权14项，构建起严密的知识产权体系。市场反响也十分热烈，团队与18家企业签署合作协议，与8家单位达成采购意向，订单量达1400台，形成“研发—生产—销售”的完整闭环。

此次摘得全国二等奖，正是对“从产业中来、到产业中去”产教融合模式的肯定。“我们不培养‘纸上谈兵’的学生，要让他们在解决真问题中成长。”刘洋说，未来团队将继续深化技术，让“AI幕墙听诊师”守护更多“中国速度”背后的安全。

读懂那目光

■湖南科技大学人文学院 张杨



母亲，您的目光，就像是一本写满故事的厚书，每一页都蕴含着无限的爱意，在我人生的不同阶段，串联起不一样的篇章。而我，就在这慢慢成长的时光里，一点点读懂了您目光深处的

那些深情厚意。记忆的齿轮缓缓转动，将我带回天真无邪的儿时岁月。幼时的我不爱吃饭，而母亲则总是端着饭菜，执着地跟在我身后，柔和又坚定地哄着我。我嬉笑着回头，与母亲的目光交会。那一刻，我在地眼中看到一泓澄澈的湖水，心疼如同灵动的游鱼在其中穿梭，无奈则似湖面偶尔泛起的涟漪，轻轻荡漾。

时光的笔触悄然描绘，勾勒出一段充满欢笑与汗水的童年篇章。六七岁的我，热衷滑冰。初学，我还没走几步，身体就开始不受控制地左右摇晃。我下意识地看着母亲，然而，母亲只是静静地站在原地，目光平静而坚定，就这样看着我重重地摔倒在地。这一跤摔得狼狈不堪，手臂瞬间淤青一片，眼泪也夺眶而出。母亲咬了咬嘴唇，停在原地，看着我一点点自己爬起来。她的目光，冷酷坚决如坚固的城墙，可在城墙的缝隙间，有那一丝心疼又似春日里悄然破土的新芽，虽不显眼，却暖人心田。母亲用这坚强的目光，为我推开了走向独立的大门，让我迈出了勇

敢成长的第一步。

岁月的车轮滚滚向前，转眼间，我踏入中学，迎来了一场演讲比赛。比赛当天，母亲因故无法按时前来，我心中不禁泛起一丝落寞与难过，孤独感如潮水般将我淹没。上场时，我强装镇定，可台下密密麻麻的目光瞬间如一道道利箭射来，让我头皮发麻，手脚无措。

就在我几乎要被这压力压垮的时候，一道熟悉的目光如同一束耀眼的光，冲破黑暗，射进我的心里。我下意识顺着目光望去，是母亲！只见她坐在观众席上，正对我投来那温暖的、充满鼓励的目光。刹那间，心中的紧张与恐惧如冰雪遇暖阳，迅速消融。在母亲那饱含爱意与鼓励的目光注视下，我仿佛被注入了一股神奇的力量，勇气重新回到身体里，我挺直脊梁，自信流畅地完成了演讲。

母亲，我深知，时光的洪流永不停歇，您的目光或许会在岁月的磨砺下变得沧桑，会在生活的琐碎中多了几分疲惫。可那藏在目光最深处的母爱，如同陈酿的美酒，历经岁月的沉淀，愈发香醇、愈发深沉。

时间转瞬即逝，在成长的每一个阶段，您用目光陪伴我、指引我。如今，我终于读懂了您目光里那份深沉如海的爱，读懂了您目光背后那些未曾言说却无比浓烈的期许。未来的日子，无论我走向何方，无论人生道路多么崎岖，您的目光，都将是我心中最亮的光，照亮我前行的方向。

以爱为犁 守护每颗成长的种子

——记湖南环境生物职业技术学院教师王景青

■衡阳日报全媒体记者 彭静

在湖南环境生物职业技术学院，有一位扎根班主任岗位十年的教育工作者——王景青老师。十年间，她始终以“树木树人、济世济民”的校训为指引，把班级当“家”，把学生当“家人”，在学业引导、生活帮扶、职业规划

的点滴细节里，用耐心与温暖为学生搭建成长的阶梯。她所带班级曾获评“优秀班集体”，毕业生就业质量稳步提升。

把班级当“家”，用责任筑牢成长根基

“班主任不仅是班级的管理者，更是学生成长路上的‘同行者’。”这是王景青坚守十年的教育初心。从接手班级的第一天起，她便坚持“事事有回应、件件有着落”：新生入学时，她逐一走访宿舍，记录每个学生的兴趣与困惑；她定期举行主题班会，从“职业规划”到“人际交往”，从“学业焦虑”到“安全防护”，把教育融入细微处；她带头参与运动会、文艺汇演，和学生一起策划、一起排练，让班级凝聚力在协作中自然生长。

为了让班级成为“有温度的集体”，她格外注重培养学生的集体荣誉感。在她的引导下，班级学风浓厚，课堂出勤率始终保持前列，学生参与校级竞赛的积极性显著提升。班级形成“一人有难、众人相帮”的良好氛围：有学生因病缺课，会有同学主动帮忙补笔记；有学生对专业学习迷茫，她会组织学习小组共同探讨。凭借着师生同心协力，她所带班级曾获评“优秀班集体”，这份荣誉既见证了她的管理用心，更饱含着师生间的信任与默契。

就业是学生成长的“关键一站”，王景青始终将其放在心上。她会提前调研行业需求，整理就业信息分享到班级群；她会一对一指导简历撰写、模拟面试场景；她会结合学生的专业特长与性格特点，耐心帮他们分析职业方向……常有毕业多年的学生发来消息：“王老师，感谢您当年帮我理清方向，现在工作很顺利！”每当这时，她总笑着说：“这是你们自己努力的结果，我只是做了该做的事。”

把学生当“家人”：用温暖照亮困境中的前行路“每个学生背后都有独特的故事，班主任要做那个愿意倾听、愿意伸手的人。”王景青始终相信，教育的本质是“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云”。面对家庭有困难的学生，她更是主动伸出援手，用实际行动为他们撑起一片天。

2015级会计专业的谢星（化名），曾因家庭经济压力一度萌生退意。王景青了解情况后，第一时间找她谈心，她一边安抚谢星的情绪，一边帮她梳理申请贫困生补助的流程，从材料准备到提交审核，每一步都耐心指导，帮谢星成功拿到补助；她还主动联系学校国资部门，为谢星争取到勤工俭学岗位；临近实习，她又推荐谢星到学校财务处实习，让她在实践中积累专业经验。如今，谢星已顺利毕业并找到稳定工作，逢年过节总会给王老师发来问候：“如果不是您当年帮我，我可能走不到今天。”

2017级的肖睿（化名），是班级里的“特困生”。刚入学时，肖睿因自卑而显得沉默寡言，学习上也有些吃力。王景青注意到后，经常找他聊天，鼓励他“把困难转化为学习的动力”。她帮肖睿制定学习计划，推荐他参加专业学习小组；每当肖睿在学习上取得进步时，她都会在班级里公开表扬，帮他重建自信。在她的指引下，肖睿逐渐打开心扉，学习成绩突飞猛进，最终凭借优异的表现荣获“国家奖学金”。领奖那天，肖睿特意找到王景青老师：“感谢您一直相信我，让我知道自己也可以很优秀。”

把初心当“灯”：用坚守诠释班主任的责任与担当

十年班主任生涯，王景青收获的不仅是学生的认可，还多次获评“优秀共产党员”“优秀团务工作者”，多次因竞赛指导表现突出获“优秀指导老师”称号，但在她心中，这些荣誉远不及学生的成长更有分量。

“作为班主任，我做得还不够好，还有很多地方需要向优秀同事学习。”面对赞誉，王景青始终保持谦逊。她常说，班主任工作没有惊天动地的壮举，只有“日复一日”的坚守。

如今，王景青老师的班主任之路仍在继续。她表示，未来会继续以“平凡”的坚守，守护每一颗成长的种子，用自己的微薄之力，助力更多学生成为有理想、有本领、有担当的新时代青年。

雁城学子展风采 大课间里育新苗

我市在 2025 年全省中小学魅力“大课间”评选中斩获佳绩

衡阳日报讯（全媒体记者 彭静）近日，湖南省教育厅正式发布 2025 年全省中小学魅力“大课间”评选获奖名单，衡阳市多所学校凭借特色鲜明、内涵丰富的活动设计脱颖而出，在小学、初中、高中三个组别中均有亮眼表现，充分彰显了

我市推进素质教育、深化“五育融合”的扎实成效。

此次评选旨在推动构建校园文体活动长效机制，通过丰富多彩的群体活动促进学生身心健康，营造向上向善的校园文化氛围。评选按学段分为小学组、初中组和高中组，共评选出小学组奖项232个、初中组奖项140个、高中组奖项78个。其中，我市学子表现突出，斩获多项荣誉。

在小学组评选中，石鼓区都司街小学、耒阳师范附属小学、石鼓区荷花路小学、石鼓区华耀小学、蒸湘区衡州小学、石鼓区下横街小学6所学校荣获一等奖；石鼓区五一路小学等6所学校获评二等奖；雁峰区六一小学等11所学校



“国防教育+篮球操”有机结合。

获评三等奖。初中组方面，衡阳县实验学校、衡阳县弘扬中学强势斩获一等奖，衡阳县英南学校等2所学校获得三等奖。高中组中，衡钢中学凭借特色活动获评二等奖。

在石鼓区都司街小学，“大课间”特色活动是不少孩子的“心头好”。作为“全国国防教育特色学校”，该校将魅力“大课间”打造成生动的成长必修课，独创的“国防教育+篮球操”实现了体育与德育的深度融合——嘹亮的口号声中，刚劲的军体拳动作与娴熟的篮球技巧有机结合，学生们在整齐划一的方阵中既展现出军人般的纪律性，又不失少年的灵动活力。

“这不仅是体育与国防的物理叠加，更是‘五育融合’的生动实践。”该校负责人表示，日常扎实的训练让学生们目光如炬、动作利落，而沉浸式的活动体验，能让爱国强国的信念深植于孩子们心中，这正是学校坚持“德育铸魂、体育强魂”教育理念的鲜活体现。学校

将以此次获奖为契机，深入推进“大课间”活动丰富化。

据悉，我市各中小学始终坚持以学生发展为中心，结合地域特色与校本文

化，积极开发体艺融合、特色鲜明的“大课间项目”，让课间成为师生同乐、愉悦身心、培育素养的重要平台，为教育强市建设注入蓬勃活力。

童声颂祖国 红心永向党

我市举行2025年“童声里的中国·衡阳”少年儿童歌咏活动暨“传承红色基因·向国旗敬礼”主题实践活动



童声合唱《外婆的澎湖湾》。

衡阳日报讯（全媒体记者 彭静）9月26日上午，2025年衡阳市“童声里的中国·衡阳”少年儿童歌咏活动暨“传承红色基因·向国旗敬礼”主题实践活动在雁峰区前进小学举行。我市师生代表齐唱国歌、向国旗敬礼，以歌声传递少年心声，以旋律承载家国情怀，让红色基因在歌声中传承，让爱国种子在童心中扎根。

本次活动由市委宣传部、市文明办、市教育局以及雁峰区委、区政府主办。活动现场，伴随着雄壮的国歌，五星红旗在学子的注目礼中冉冉升起，孩子们怀着崇敬之心放声高歌，向伟大祖国致以礼赞。随后，《外婆的澎湖湾》《龙的传人》《我爱你中国》三首合唱接连上演，稚嫩童声里满是对祖国的热爱与祝福，充分展现衡阳学子昂扬向上的精神风貌。

近年来，我市紧扣清明、“七一”、抗战胜利纪念日、国庆等重要节点，持续开展“清明祭英烈”“童心向党”“向国旗敬礼”等红色主题实践活动，让红色精神浸润学生成长。今年，市文明办等部门进一步组织全市未成年人传唱红色歌曲，推动红色基因融入血脉，引导广大学子以实际行动立志成长为建设祖国的栋梁之才。